Директор
Полякова
Наталия
Альбертовна

Подписано цифровой подписью: Директор Полякова Наталия Альбертовна
Дата: 2021.12.19 20:55:47 +03'00'

Итоги учебного года. Перспективы учебного года

Публичный доклад

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....7
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 19
4. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 22
4. ГОДОВЫЕ ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ.....28
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ 33
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ 35
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ.....35
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....81
9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ 81
10. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 83
11. ЗАДАЧИ ГБОУ ШКОЛЫ №83 НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД 87

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Учредитель - субъект Российской Федерации Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на образовательную деятельность:

78 №001753 от 10.02.2012 действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитация:

78А 01№0000031 действительно по **16.01.2025**.

Основная школа

194352, Санкт-Петербург, Сиреневый бульвар, дом 18 , корпус 2, литер А

Начальная школа

194352, Санкт-Петербург, Сиреневый бульвар, дом 16, корпус 2, литер А

Характеристика контингента обучающихся

На конец учебного года в школе обучалось 945 человек, из них 503 девочки.

Средняя наполняемость классов 28,6 человек.

Год рождения	Полных лет	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
2013г.	7 лет	92	57
2012г.	8 лет	100	47
2011 г.	9 лет	116	46
2010 г.	10 лет	110	54
2009 г.	11 лет	82	40
2008 г.	12 лет	89	50
2007 г.	13 лет	87	54
2006 г.	14 лет	81	46
2005 г.	15 лет	73	44
2004 г.	16 лет	52	29
2003 г.	17 лет	55	32
2002 г.	18 лет	8	4
Итого		**945**	**503**

«КОМПЕТЕНТНОСТЬ, КАЧЕСТВО, УСПЕХ»

Из программы развития ОУ до 2024 года

Цели Программы

- ✓ Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- ✓ Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии с государственной программой «Развитие образования» и достижения нового качества образования;
- ✓ Разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ Создание условий для получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях на поликультурной основе с использованием инновационных технологий с учетом специфики школы с углубленным изучением иностранных языков и кадрового потенциала.

Основные задачи Программы

Задачи программы в системе управления ОУ:

- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
- Создание образовательных условий для углубленного изучения иностранных языков учащимися и их применения на практике;
- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности, применение требований профессионального стандарта;
- Развитие форм и практик государственно-общественного управления школой.

Задачи программы по обновлению материально-технической базы:

- Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, а также для осуществления проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы в организации образовательного процесса:

- Повышение результативности образовательного процесса с учетом результатов внешней и внутренней системы оценки качества образования;
- Обеспечение выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы;
- Создание многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ;
- Внедрение различных моделей индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе общего образования.

Задачи программы в расширении сетевого взаимодействия, партнерских отношений:

- Расширение представления опыта работы школы педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, зарубежным партнерам;
- Развитие международных связей школы

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы

В системе управления ОУ

- Целенаправленная реализация профессиональных возможностей педагогов в соответствии с новым содержанием образовательных программ;
- Ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- Создание механизмов управления, способствующих территория образовательного учреждения станет территорией высокого качества образования и здорового образа жизни детей и подростков

В обновлении материально-технической базы

- Развитие материально-технической базы для осуществления проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

В организации образовательного процесса

- Обеспечение 100% учащихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Обеспечение учащихся независимо от их стартовых возможностей высоким уровнем знаний, гарантирующих поступление в высшие учебные заведения, при одновременно широкой общекультурной подготовке;
- Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 25%;
- Развитие социальной активности как условия и средства формирования «гибких навыков» у обучающихся;

В расширении сетевого взаимодействия, партнерских отношений

Распространение опыта организации деятельности по установлению и развитию международных связей образовательного учреждения с зарубежными партнерами

Программа Развития на 2020-2024 «Компетентность, качество, успех» принята Общим собранием работников ОУ (протокол от 10.12.2019 №2) с учетом мотивированного мнения Совета родителей (протокол от 09.11.2019 №2), Совета обучающихся (протокол от 09.11.2019 №2), утверждена приказом директора от 14.12.2019 №322, согласована Первым заместителем Главы администрации Выборгского района В.М. Полуниным.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ:

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

ФИО	*Должность*	Телефон
Полякова Наталия Альбертовна	*директор*	242-31-72
Поддубная Ирина Евгеньевна	*заместитель директора по УВР*	242-31-74
Лазарева Ольга Геннадьевна	*заместитель директора по УВР*	242-31-76
Щипа Алла Петровна	*заместитель директора по УВР, начальная школа*	242-31-68
Кириллова Ольга Анатольевна	*заместитель директора по ВР*	242-31-75
Тукк Елена Алексеевна	*заместитель директора по АХР*	242-31-73
Шебеко Лариса Александровна	*заведующая канцелярией*	242-31-73
Гогуа Георгий Гиевич	*заведующий библиотекой*	242-31-73
Иванцова Екатерина Владимировна	*руководитель Японского центра*	242-31-73
Белых Нина Григорьевна	*педагог-психолог*	242-31-75
Пестерев Павел Владимирович	*социальный педагог*	242-31-75

КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ:

- ✓ Общее собрание работников школы,
- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Совет родителей, который является представительским органом родителей учащихся и создается для оказания содействия организации образовательного процесса в школе.
- ✓ Совет обучающихся - Школьный Совет - орган ученического самоуправления, который является собранием уполномоченных представителей классов. ШС участвует в планировании, организации и проведении школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий; оказывает помощь администрации школы в организации и контроле учебно-воспитательного процесса; участвует в организации работы по сохранению материальных ценностей школы.

Контактная информация:

Официальный сайт: http://school83.spb.ru/
Электронная почта: 083@shko.la
Почтовый адрес: 194352, Сиреневый бульвар, д. 18, корп. 2, литер А
Телефоны: 242-31-73 (приемная),
242-31-72 (директор),
242-31-71 (факс)

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные программы:

1. *начального общего, основного общего и среднего общего образования,*
2. *начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по японскому и английскому языкам,*
3. *начального общего, основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку,*
4. *индивидуального обучения.*

Дополнительные образовательные программы:

- ✓ *Занимательная математика*
- ✓ *Театр и мы*
- ✓ *Настольный теннис*
- ✓ *Баскетбол*
- ✓ *Путешествие по Санкт-Петербургу*
- ✓ *В мире географии*
- ✓ *Шашки*
- ✓ *Основы туризма и ориентирования*
- ✓ *Занимательный английский*
- ✓ *Расширенное программирование*

Инновационные технологии в образовательном процессе:

- ✓ *Технология дистанционного обучения*
- ✓ *Система инновационной оценки «портфолио»*
- ✓ *Здоровьесберегающие*
- ✓ *ИКТ*
- ✓ *Обучение в сотрудничестве*
- ✓ *Игровые*
- ✓ *Развитие «критического мышления»*
- ✓ *Кейс-технологии*
- ✓ *Проблемное обучение*
- ✓ *Технология мастерских*
- ✓ *КСО*
- ✓ *Технологии исследования*
- ✓ *Проектная деятельность*
- ✓ *«Дебаты»*
- ✓ *Модульное обучение*
- ✓ *Веб-квест*
- ✓ *Технологии дистанционного обучения*

Задачи воспитательной службы:

- *Укрепление здоровья учащихся и воспитание потребности в здоровом образе жизни*
- *Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса*
- *Повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности учащихся*
- *Создание условий для самореализации личности учащихся через участие в творческих мероприятиях, конкурсах, праздниках, в том числе через систему дополнительного образования*
- *Обобщение и распространение передового опыта классных руководителей через проведение открытых мероприятий и обучающих семинаров для классных руководителей*
- *Продолжение работы по формированию толерантного самосознания учащихся*
- *Создание портфолио каждого ученика и классного коллектива*
- *Приобщение учащихся к изучению традиций и культуры России и стран изучаемых языков, а также активное включение школьников в социальную практику и общественно-значимую деятельность через эффективное использование воспитательных технологий (система школьных праздников в рамках фестивалей «Английская осень», «Русская зима», «Японская весна»).*

Направления реализации поставленных задач:

- ✓ *гражданско-патриотическое воспитание*
- ✓ *развитие детского самоуправления*
- ✓ *формирование толерантности, активной жизненной позиции*
- ✓ *формирование здорового образа жизни*
- ✓ *вовлечение учащихся в досуговую деятельность (кружки и секции)*
- ✓ *развитие познавательных интересов*
- ✓ *создание условий для личностного роста каждого ребенка.*

Воспитательная деятельность в ОУ реализуется через систему внеклассных мероприятий, вовлечение учащихся во внеклассную и внеурочную деятельность и организацию дополнительного образования школьников

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как образованного человека, гражданина-патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Школа использует стратегию и тактику в воспитании, основанную на:

Личностном подходе *и* ориентирует педагогический процесс на личность ребенка, утверждает признание уникальности личности, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на доверие и уважение в созданных условиях для раскрытия ее творческого потенциала и личностного саморазвития.

Системном подходе и ориентирует педагогов на целостное исследование сложных педагогических объектов и ситуаций, и отношений, в их взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности в динамике их становления и развития.

Деятельностном подходе *и* рассматривает деятельность как основу, средство, фактор развития личности и форму активности человека, которая определяет его исследовательское и преобразующее отношение к миру и самому себе.

Аксиологическом подходе *и* рассматривает человека как носителя базовых национальных ценностей, как высшую ценность, как субъекта, способного к организации своей деятельности в мире на основе духовных идеалов, нравственных установок и моральных норм.

Полисубъектном подходе, где позиции воспитанника и воспитателя личностно-равноправные, профессионально-ценностные ориентации школьника, его способности к самоорганизации, самообразованию актуализируются.

В результате таких подходов происходит «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями».

Ведущей темой всей воспитательной работы школы является: «Изучение традиций и культуры стран изучаемых языков и России через праздник», а так же воспитание Человека Мира и истинного Петербуржца.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации ученика – личности обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности, физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни;
- принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социализации и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций.

Основой воспитания является опора на нравственные ценности, патриотизм, овладение культурой своего народа, толерантность по отношению к представителям других культур, здоровый образ жизни, профориентационная работа.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на реализацию Программы по воспитанию и социализации обучающихся, соответствующей миссии, целям, особенностям ОУ, а также запросам и интересам в реализации образовательной программы школы.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся. Данный уклад жизни основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В воспитании учащихся основой явились следующие ***ценности:***

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- искусство и литература
- природа

Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе при использовании компетентностного и деятельностного подхода.

Решение вышеперечисленных задач способствовало систематизации накопленного материала и дальнейшему развитию воспитательной системы школы.

Исходя из поставленных задач на 2020-2021 учебный год, были обозначены следующие приоритетные направления:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ развитие детского самоуправления
- ✓ формирование толерантности, активной жизненной позиции
- ✓ формирование здорового образа жизни
- ✓ вовлечение учащихся в досуговую деятельность (кружки и секции)
- ✓ развитие познавательного интереса обучающихся
- ✓ создание условий для личностного роста каждого ребенка.
- ✓ работа с родительской общественностью.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогов с органами ученического самоуправления.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает **проектная** деятельность. Проектная деятельность вносит существенный вклад в повышение уровня воспитанности учащихся. Культурный аспект проектной деятельности один из приоритетных в становлении духовно-нравственной личности учащегося, способной к непрерывному образованию, саморазвитию, саморегуляции и самоактуализации.

Поэтому одним из главных направлений воспитательной работы школы является развитие творческих способностей учащихся, чтобы в будущем они могли решать проблемные ситуации в жизни и легко адаптироваться в современной жизни.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность реализуется через систему внеклассных мероприятий,. вовлечение учащихся во внеклассную и внеурочную деятельность и организацию дополнительного образования школьников

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все обучающиеся принимают в них участие, наполняют их яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Педагоги активно, творчески поддерживают и развивают творческую составляющую школьных мероприятий.

Такая структура воспитательной работы позволяет привлечь всех обучающихся, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

Результатом проведения указанных мероприятий явилось создание благоприятного морально-психологического климата в школе, усовершенствование системы ученического самоуправления, увеличение творческой и социальной активности учащихся, повышение интереса к истории Российского государства, Санкт-Петербурга, Выборгского района.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в этом году по–прежнему остается духовно-нравственное развитие и воспитание личности. Большое внимание уделялось работе с родителями, поиску новых подходов в организации сотрудничества с семьями.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса стало формирование толерантного поведения детей в семье и школе. В течение года систематически проводились классные часы, деловые игры, конкурсы, викторины.

Использование информационно-коммуникационных технологий в организации воспитательного процесса активно проводится всеми классными руководителями в работе с классными коллективами, родителями.

По- прежнему высоким остаётся профессионализм классных руководителей, явившийся гарантией эффективного проведения мероприятий. Использование инновационных технологий, умение проектировать, осваивать опыт через рефлексию гарантирует высокое качество творческой деятельности классных руководителей.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции;
- использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностик развития личности;
- создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями;
- формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Традиционно проходят круглые столы, мастер-классы, семинары классных руководителей по обмену опытом.

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе работают кружки и секции.

В течение года большое внимание уделялось использованию разнообразных форм работы, что позволило классным руководителям быть не просто пассивными наблюдателями, а активными участниками действия.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год, необходимо отметить, что в 2020-2021 учебном году все классные руководители продолжили работать по индивидуальным воспитательным программам. Программы корректируются ежегодно в соответствии с изменяющимися нормативными документами и условиями реализации Программ.

С учетом общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классными коллективами.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания, рекомендации, регламентирующие документы.

Методическая тема в этом году для МО классных руководителей была «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

В ходе работы над ней ставилась цель : повысить качество и эффективность системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности. На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у большинства классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Необходимо продолжить работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Традиционные японские праздники, мероприятия в рамках Японской осени и Японской весны, фестивали детских творческих коллективов, День земли, Недели Памяти, Дни театров, музеев, экскурсий, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся

В своей работе мы стараемся в хорошо известных праздниках и мероприятиях использовать новые формы. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводятся на традиционных линейках. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, что стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому направлению, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Большое внимание отводится воспитанию осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В этом учебном году проводилось много мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Все обучающиеся, родители, педагоги активно включились в подготовку и проведение мероприятий этого направления. Особенно отметить можно участие в проекте «От сердца к сердцу» совместно с социальным домом на Сиреневом бульваре, что способствовало развитию волонтерского движения.

Постоянно и целенаправленно ведется работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, проектная деятельность. Воспитание уважительного отношения учащихся к государственным символам при праздновании государственных праздников формируется через проведение мероприятий приуроченных к государственным праздникам: День Независимости, День Конституции. Проводятся беседы и тематические классные часы :«О чем рассказывает наш герб», «Знаешь ли ты государственные символы?», «Цвет нашего Флага», «Правила отношения к символам страны», «Обязанность» гражданина - чтить и беречь символы нашего государства», «Государство и символика», «Символы моей Родины», «Я - гражданин, защитник», «История Государственных символов», «День государства», «Основной закон нашего государства».

Правовое просвещение школьников, формирование правовой грамотности и компетентности является важным направлением в воспитательной деятельности школы. В 2020-2021 учебном году учащиеся 8-х классов приняли участие в районном проекте «Подросток на страже закона».

Акции «Твои права и ответственность», «Город порядка и вежливости», «Подросток и свободное время», объединил более трехсот обучающихся начальной школы, 5- 6 х классов.

Лучшими стали презентации и плакаты на тему формирования положительного отношения к институту выборов, понимание о том, что такое избирательное право.

Большое внимание уделяется созданию условий для воспитания толерантности, повышению мотивации к ведению здорового образа жизни, соблюдению правил безопасного поведения в школе, во время каникул.

Традиционными в начальной и средней школе стали классные часы в форме уроков нравственности. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Занятия были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы –обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Основной задачей в этом направлении коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на укрепление здоровья, развитие физических способностей, воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся: профилактическая работа с целью предотвращения «вредных привычек», организация и проведение встреч с медицинскими работниками и психологом, цикл бесед с юношами и девушками о гигиене с привлечением специалистов Педиатрической академии, классные часы «Вредные привычки», беседы о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение», классных часов « Твоя жизнь – твой выбор», «Уроки здоровья», «Школа безопасности», общешкольных акций «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю здоровье», спортивные эстафеты с участием родителей «Будь здоров».

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. В школе успешно действует ЭКОотряд «Сделаем мир чище».

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, принятие эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

По-прежнему актуальными являются: экологический урок «Энергосбережение», экологический урок «Мир без мусора» в рамках Всероссийского движения «Разделяй с нами», всероссийский экологический урок «Я то, что я ем», конференция «Здоровый образ жизни» для учащихся старших классов.

В этом учебном году школьные редакторы продолжают репортажи о школьной жизни и выпускают газету «Школьное время».

В результате собеседования с классными руководителями выяснено, что планы воспитательной работы с классными коллективами выполнены на 100% .

По результатам мониторинга «Показатели эффективности деятельности классных руководителей» 100% классных руководителей владеют: технологией коллективного творческого дела; игровыми и коммуникативными технологиями; технологией анкетирования; технологией совместного планирования жизнедеятельности в классе; методикой здоровьесберегающего обучения, оказания консультативной помощи родителям решении проблем, связанных с воспитанием и обучением.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы отвечает требованиям качества современного воспитания.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Развитие ученического самоуправления представлено деятельностью Школьного Совета и ячейки РДШ, которые выполняют роль организаторов в творческой и внеклассной жизни школы.

С 1999 года в школе действует Школьный совет, который является собранием уполномоченных представителей классных коллективов. Члены совета избираются на общих собраниях учащихся классов сроком на один год. Заседания ШС проходят еженедельно в установленное на весь учебный год время. ШС участвует в планировании, организации и проведении школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий; оказывает помощь администрации школы в организации и контроле учебно-воспитательного процесса; участвует в организации

работы по сохранению материальных ценностей школы. ШС является ДОО в составе Детского общественного движения «РВС». Руководитель ДОО: Гогуа Г.Г.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Ежегодно осуществляется совместный с социальным Домом проект «От сердца к сердцу», районный социально-ориентированный проект «Учимся жить вместе» (совместно с ГБОУ лицеем № 488 и интернатом № 33).

Анализируя эффективность воспитательного процесса в школе, можно констатировать следующее:

- ✓ у учащихся преобладает положительная самооценка;
- ✓ учащиеся уверены в своих силах и возможностях, большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;
- ✓ воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне;
- ✓ школьники с желанием идут в школу, любят учителей.
- ✓ родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

Семья – самый сильный фактор влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Работа с родителями в течение года велась планомерно. Цель- дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, встречи с родительской общественностью, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Уровень заинтересованности некоторых родителей успехами их детей, вовлеченности их во внеклассную деятельность остается низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, их успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году, необходимо продолжить решение следующих воспитательных задач:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося; создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у обучающихся нравственной и правовой культуры;
- привлечение родителей обучающихся к воспитательному процессу, повышение активности родительского сообщества;

- продолжение работы по формированию у обучающихся позитивных семейных ценностей;
- воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду и бережному отношению к школе;
- продолжение профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних,
- продолжение профилактической работы по предупреждению наркомании среди подростков,
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования обучающихся для организации единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления

Основными направлениями для реализации поставленных задач на 2021- 2022 учебный год будут являться:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ развитие детского самоуправления;
- ✓ формирование толерантности, активной жизненной позиции;
- ✓ формирование установок здорового образа жизни;
- ✓ вовлечение учащихся в досуговую деятельность (кружки и секции);
- ✓ вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- ✓ развитие познавательных интересов учащихся;
- ✓ создание условий для личностного роста каждого ребенка.

Мероприятия всероссийского, городского, районного, муниципального масштаба:

- *Международные мастер-классы по икэбана, японской кухне, японской каллиграфии*
- *Концертные программы в рамках международных фестивалей «Японская осень в Санкт-Петербурге», «Японская весна в Санкт-Петербурге» (on-line)*
- *Первый российский турнир Кёги Карута*
- *Всероссийские предметные олимпиады*
- *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»*
- *Всероссийский конкурс «Большая перемена-2021»*
- *Всероссийская акция «Сад Памяти»*
- *Всероссийская акция «Бессмертный полк» (on-line)*
- *Всероссийский экологический диктант, приуроченный ко Всемирному дню вторичной переработки отходов*
- *Всероссийский открытый урок «#МыВместе»*
- *Первые Всероссийские игры по ориентированию «ТОЧНЫЙ АЗИМУТ»*
- *Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»*
- *«Лыжня России – 2021»*
- *Региональная олимпиада школьников по восточным языкам и востоковедению*
- *Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»*
- *Городской конкурс «Морской венок славы. Моряки на службе Отечеству»*
- *Городская акция ЮИД «Скорость – не главное!»*
- *Городская краеведческая игра «Мой город – Санкт-Петербург»*

- *Городской конкурс видеоработ «Одноклассники читают классику», посвящённый творчеству А.С. Пушкина.*
- *XVII районный литературно-этический конкурс «Русский язык… Величие, красота, гордость!»*
- *Районный этап 28-ого Звездного лыжного похода школьников Санкт-Петербурга, в честь 77-й годовщины полного снятия блокады Ленинграда*
- *Районная олимпиада по английскому языку Step up to Success*
- *Районный этап региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга «Гид-переводчик»*
- *Районный конкурс «Дети за безопасность дорожного движения» (совместно с ДДТ «Союз»)*
- *Районный этап конкурса «Моя семья – территория здоровья»*
- *Районный конкурс «Подросток на страже закона»*
- *Открытая районная игра «Помним, гордимся, скорбим»*
- *Районная краеведческая игра «Непокоренный Ленинград»*
- *Районный и городской конкурс чтецов*
- *Районный конкурс «Мой мир»*
- *Районная игра-конкурс «Я и мое здоровье»*
- *Районный этап конкурса «Пожарный дозор»*
- *Районная игра-конкурс «Растительный и животный мир Арктики и Антарктики»*
- *Районная краеведческая игра «И помнит город спасенный»*
- *Участие деятельности Росийского движения школьников*
- *Участие в районном социально-ориентированном проекте «Белая полоса»*
- *Участие в районном социально-ориентированном проекте «Учимся жить вместе»*
- *Участие в районной программе «Навыки здорового образа жизни» (совместно с ДДТ «Олимп») и в досуговых программах «Академия юного пешехода» (совместно с ДДТ «Союз»)*

Мероприятия школьного масштаба:

- *Работа школьной радиотрансляции*
- *День Защиты детей*
- *Неделя Памяти*
- *Выставки детских работ*
- *Общешкольные соревнования по разным видам спорта: «Спорт – это жизнь»*
- *Уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда.*
- *Декада профилактических мероприятий*
- *Фестивали «Английская осень», «Русская зима», «Японская весна»*
- *Праздники: Первое сентября, День Учителя, «Новогодний ералаш», Рождество, Масленица, Сити - го - сан, Хинамацури, День Победы*
- *Праздничные концерты ко Дню Учителя, Международному женскому дню (on-line)*
- *Рейды «Родительского патруля»*
- *Гагаринский урок «Космос - это мы!»*
- *Тематические классные часы*

Внутришкольная система оценки качества и промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет систему оценивания образовательных результатов обучающихся, которая предполагает следующие этапы:

- аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих отметок, полученных в течение четверти с

учетом результатов стартового контроля (сентябрь- октябрь), промежуточного контроля (декабрь), итогового контроля (апрель- май);

- аттестация обучающихся 10-11 классов по итогам 1, 2 полугодия, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих отметок, полученных в течение полугодия с учетом результатов стартового контроля (сентябрь - октябрь), промежуточного контроля (декабрь), итогового контроля (апрель - май);
- оценка качества освоения федеральных государственных образовательных стандартов в рамках административного контроля, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое проводимой в апреле – мае.
- аттестация по завершению учебного года, предполагающая выставление итоговых отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3, 4 четверти для 2-9 классов и за 1, 2 полугодия для 10-11 классов с учетом результатов административного контроля: промежуточной (годовой) аттестации, а также фактического уровня знаний.

Результаты аттестации, проведенной по завершению учебного года, рассматриваются в качестве оснований для принятия решения педагогическим советом об освоении или не освоении общеобразовательных программ обучающимися, для перевода обучающегося в следующий класс (для переводных классов), допуску к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия: председатель комиссии, учитель, ассистент.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не

ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в режиме пяти - шестидневной учебной недели.

- ✓ Программы начального общего образования, основного общего образования ***реализуются в режиме пятидневной недели.***
- ✓ Программы основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранным языкам, а также среднего общего образования ***реализуются в режиме шестидневной недели.***

Начало занятий в школе в 9.00. Продолжительность уроков, индивидуальных занятий и консультаций для 2–11 классов - 45 минут.

Расписание звонков:
1 урок – 9.00 – 9.45
2 урок – 9.55 – 10.40
3 урок – 11.00 – 11.45
4 урок – 12.05 – 12.50
5 урок – 13.00 – 13.45
6 урок – 13.55 – 14.40
7 урок – 14.50 – 15.35

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, IT-СТРУКТУРА

Информационная образовательная среда школы (ИОС) образована серверами, активными и пассивными сетевыми устройствами, презентационными комплексами, интерактивными комплексами, двумя кабинетами информатики, административными и другими компьютерами разных моделей: стационарными, ноутбуками, нетбуками.

- В 2021 году закуплен и введён в эксплуатацию ПАК «Застава», обеспечивший соединение двух зданий школы через Интернет.
- Введены в эксплуатацию после капитального ремонта здания начальной школы 10 кабинетов, оснащённых интерактивными комплектами в составе: интерактивная доска Smart Board, ноутбук, проектор,
- Учебный процесс в филиале проводится в штатном режиме.
- Доукомплектованы компьютерами медицинские кабинеты.
- Введены в эксплуатацию новые принтеры и МФУ
- Для обеспечения онлайн режима проведения уроков проведена подготовительная работа с платформой СФЕРУМ
- Для мониторинга питания проведена регистрация на платформе Министерства Просвещения РФ
- В соответствии с установленным регламентом происходит наполнение и поддержка в актуальном состоянии официальной информационно-документальной части школьного сайта https://school83.spb.ru. Школьный сайт размещается на платном хостинге Space Web, серверы которого расположены в Санкт-Петербурге.

На сайте школы в новостях отражается школьная жизнь, есть ссылки на персональные сайты учителей.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССОВ

№	Компьютер, модель	Год выпуска	Кол-во компьютеров	Интернет
1	МОНОБЛОКИ Lenovo	2018	**12**	+
2	МОНОБЛОКИ Lenovo	2018	**12**	+

ИНФОРМАЦИОННАЯ СЕТЬ

- Компьютеры основного здания школы и здания начальной школы объединены в единую информационную сеть (домен) и имеют выход в INTERNET по выделенной линии провайдера ЕМТС.
- В зданиях функционирует локальная сеть, реализованная с использованием проводного и беспроводного подключения.
- В соответствии с городской программой в сеть включено устройство для защиты персональных данных.
- Осуществляется администрирование объединенной компьютерной сети. Группы пользователей работают с ресурсами глобальной и локальной сети в соответствии с утвержденным регламентом.
- Осуществляется фильтрация контента по белому списку.
- Ведётся учёт материально-технической базы учебного процесса в АИСУ «Параграф».
- Закуплены лицензии на программное обеспечение компьютеров на 2021/22 год.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

- Учебники – 20781 единиц.
- Художественная литература – 8506 единиц.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В школе два спортивных зала и стадион, оборудованный по современным стандартам, с искусственным покрытием, с металлическим ограждением территории.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе работают кружки и секции, в том числе по договорам с организациями:

- ✓ ГБОУ ДОД Домом детского творчества «Современник»,
- ✓ ГБОУ ДОД Домом детского творчества «Олимп»,
- ✓ ДДЮТ Выборгского района,
- ✓ ДДТ «Союз»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Количество мест в обеденных залах двух зданий – 342. Из 945человек

1-4 классы	К-во	%
Фактическое к-во обучающихся в отчетном периоде	**425**	**100**
Количество школьников, нуждающихся в питании	**411**	**96,71**
Количество учащихся, проживающих в м/о семьях	24	5,65
Количество учащихся, проживающих в м/д семьях	45	10,59
Количество учащихся, оставшихся без попечения родителей		
Количество учащихся, являющихся инвалидами	3	0,70
Количество учащихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации		
Количество учащихся, состоящ. на уч. в противотуб. диспансере		
Количество учащихся, получающие компенсацию за питание	5	1,18
Количество учащихся 1-4 кл.(только завтраки)	334	78,59
Итого: охват льготным горячим питанием	**411**	**96,71**
Охват платным горячим питанием	**10**	**2,38**
Охват горячим питанием (льготное + платное)	**421**	**99,1**
5-11классы		
Фактическое к-во обучающихся в отчетном периоде	**520**	**100**
Количество школьников, нуждающихся в питании	**65**	**12,5**
Количество учащихся, проживающих в м/о семьях	12	2,31
Количество учащихся, проживающих в м/д семьях	41	7,89

Количество учащихся, оставшихся без попечения родителей	1	0,19
Количество учащихся, являющихся инвалидами	5	0,96
Количество учащихся, имеющих хронические заболевания	1	0,19
Количество учащихся, получающие компенсацию за питание	5	0,96
Итого: охват льготным горячим питанием	**65**	**12,5**
Количество учащихся, получ. завтраки за счет средств родителей	7	1,35
Количество учащихся, получ. обеды за счет средств родителей	50	9,61
Количество учащихся, получ. завтраки и обеды за счет ср-в родит.	70	13,46
Количество учащихся, польз. только буфетной продукцией	265	50,96
Итого: охват платным горячим питанием	**392**	**75,38**
Охват горячим питанием (льготное + платное)	**457**	**87,88**
Общий охват горячим питанием (льготное + платное) 1-11кл.	**878**	**92,9**

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Оснащение	Штаты
медпункт процедурный кабинет	медицинская сестра врач

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

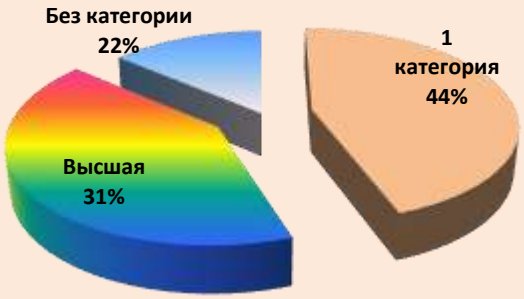
В ОУ имеется система автоматического пожаротушения и оповещения людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации (в каждом здании).

В целях обеспечения безопасности в дневниках учащихся помещены:

- ✓ Правила поведения в ЧС,
- ✓ Инструкция по правилам поведения и мерам безопасности при проведении выездных мероприятий,
- ✓ Правила дорожного движения,
- ✓ Схема безопасного подхода к школе (которая также находится в каждом учебном кабинете и на сайте школы).

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Уровень квалификации



Уровень образования

Имеют различные награды и звания:

- ✓ «Заслуженный учитель России» - 2 человека,
- ✓ «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 человек,
- ✓ «Отличник народного образования» - 5 человек,
- ✓ Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 5 человек,
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 12 человек,
- ✓ «Лучший учитель Российской Федерации» - 3 человека,
- ✓ «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» - 3 человека.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

С целью организации специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в рамках ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ в школе реализуется ПРОЕКТ «Школа – территория здоровья»

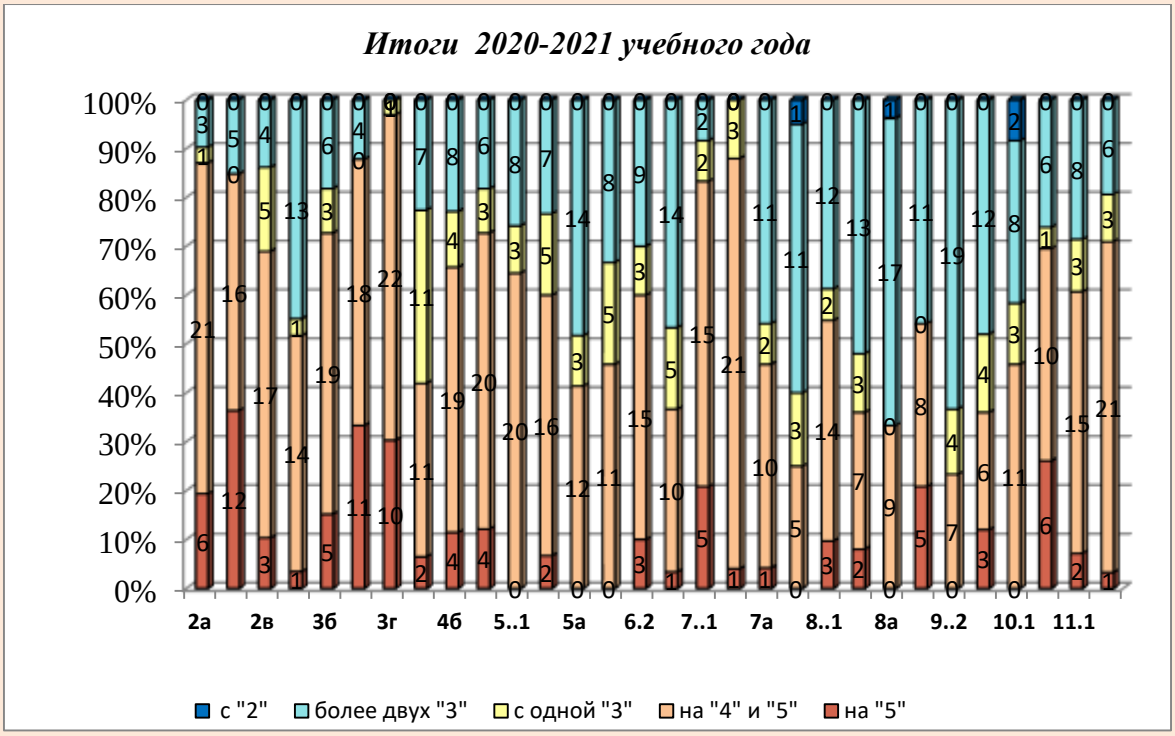
Цель:

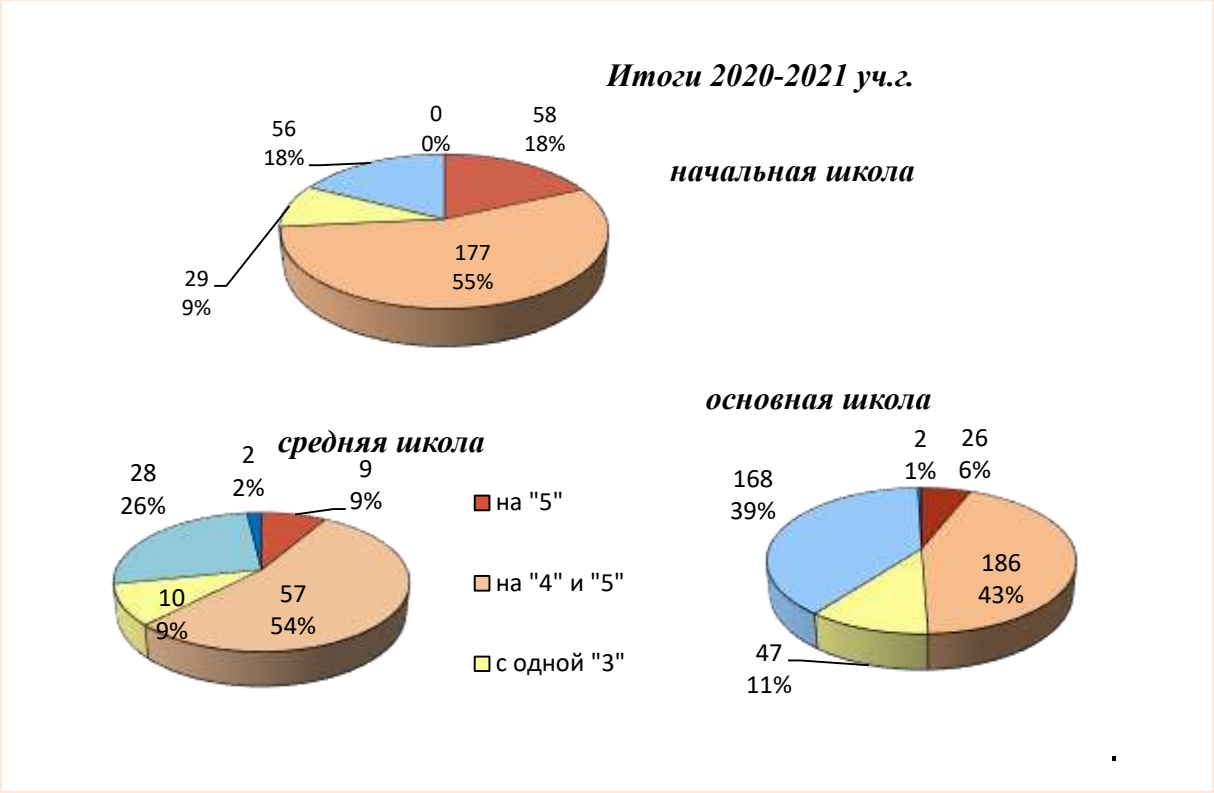
создание условий для оптимизации образовательной среды, направленной на формирование физического, психического и нравственного здоровья учащихся путем воспитания правильного отношения участников образовательного процесса к сохранению здоровья

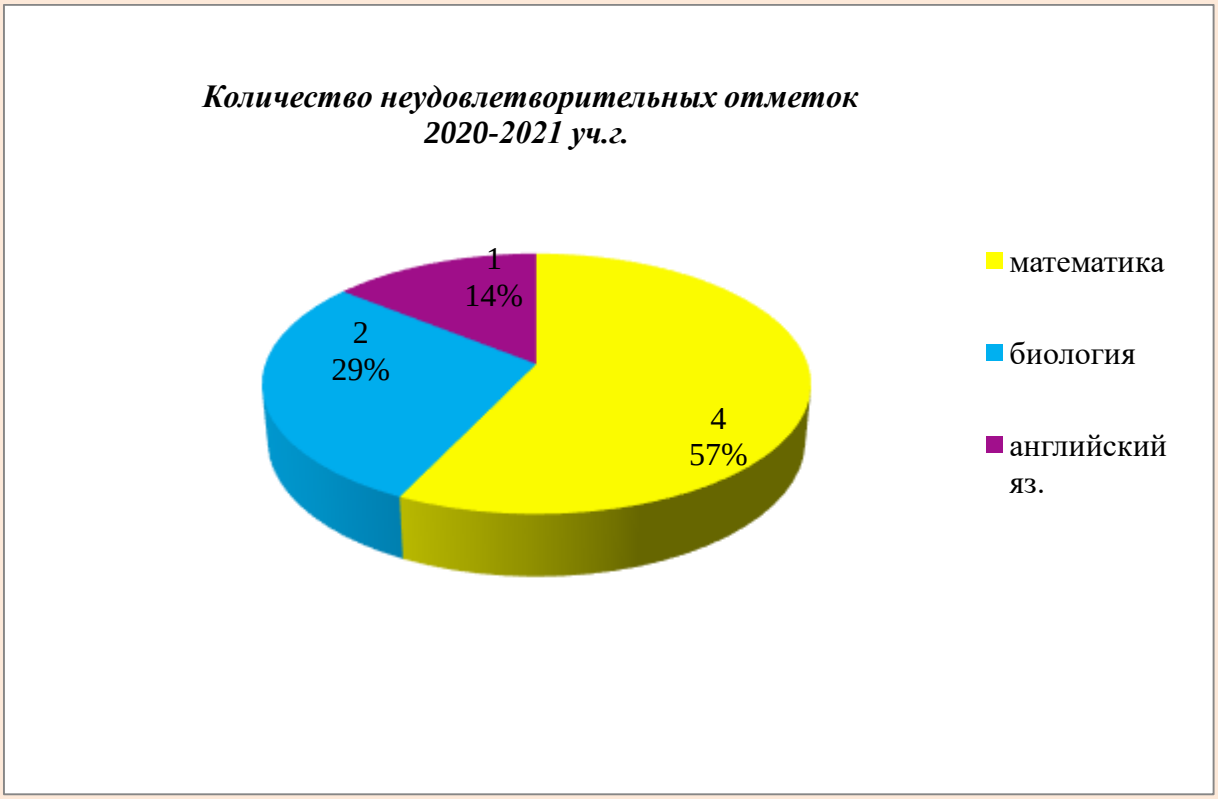
Направления решения:

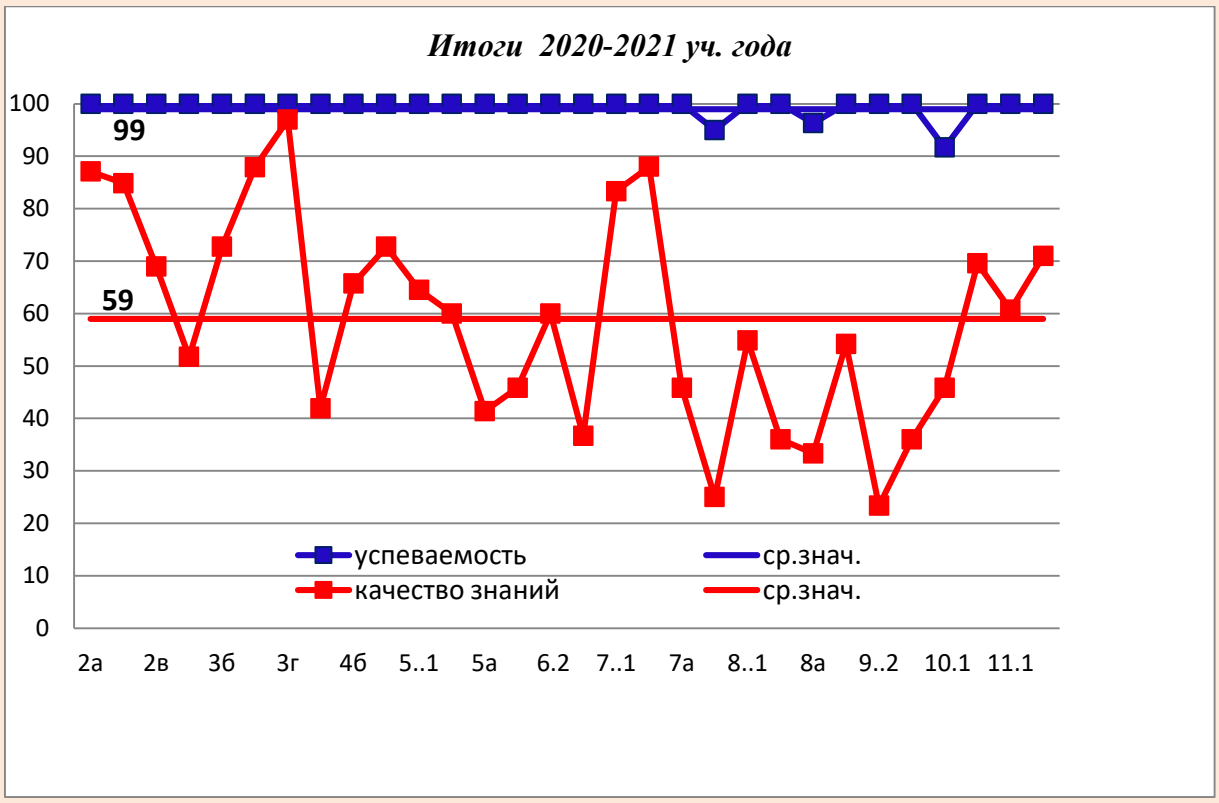
- ✓ Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс с активным использованием цифровой среды;
- ✓ Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с целью оказания поддержки семей;
- ✓ Предупреждение и профилактика вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни;
- ✓ Осуществление контроля над выполнением санитарно-эпидемиологических норм, соблюдением техники безопасности;
- ✓ Взаимодействие с родителями, органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, спорта, досуга для формирования индивидуально-значимой позиции «здоровый школьник – здоровая нация».

4.РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

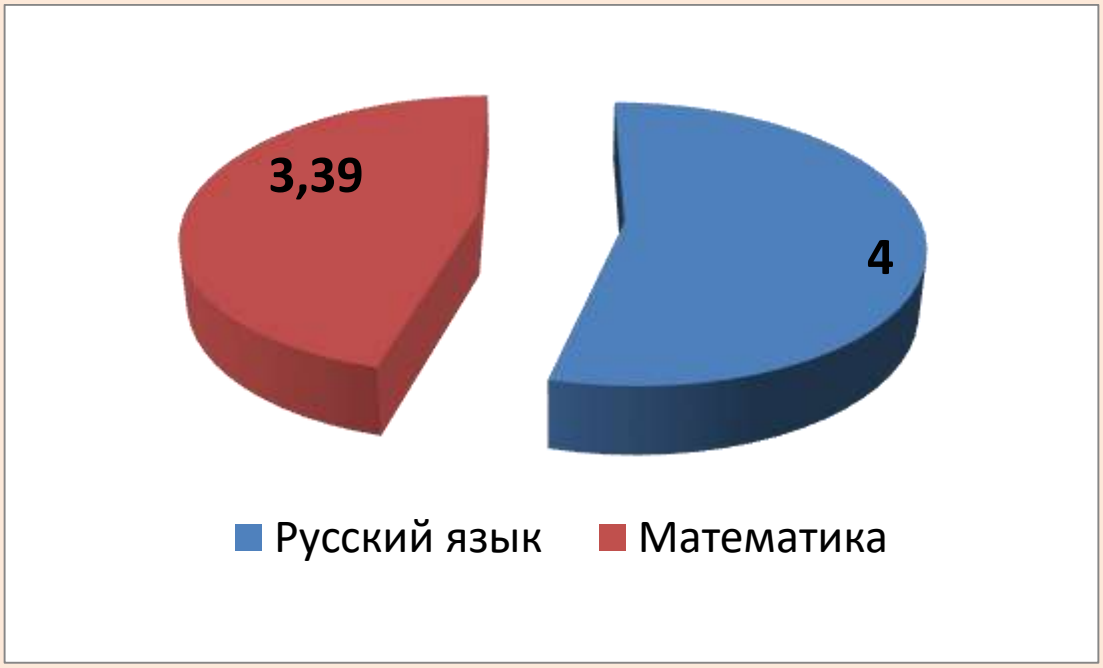



Итоги 2020-2021 уч.г.
начальная школа
0
0%
58
18%
56
18%
177
55%
29
9%
основная школа
2
1%
26
6%
168
39%
186
43%
47
11%
средняя школа
28
26%
2
2%
9
9%
10
9%
57
54%
на "5"
на "4" и "5"
с одной "3"

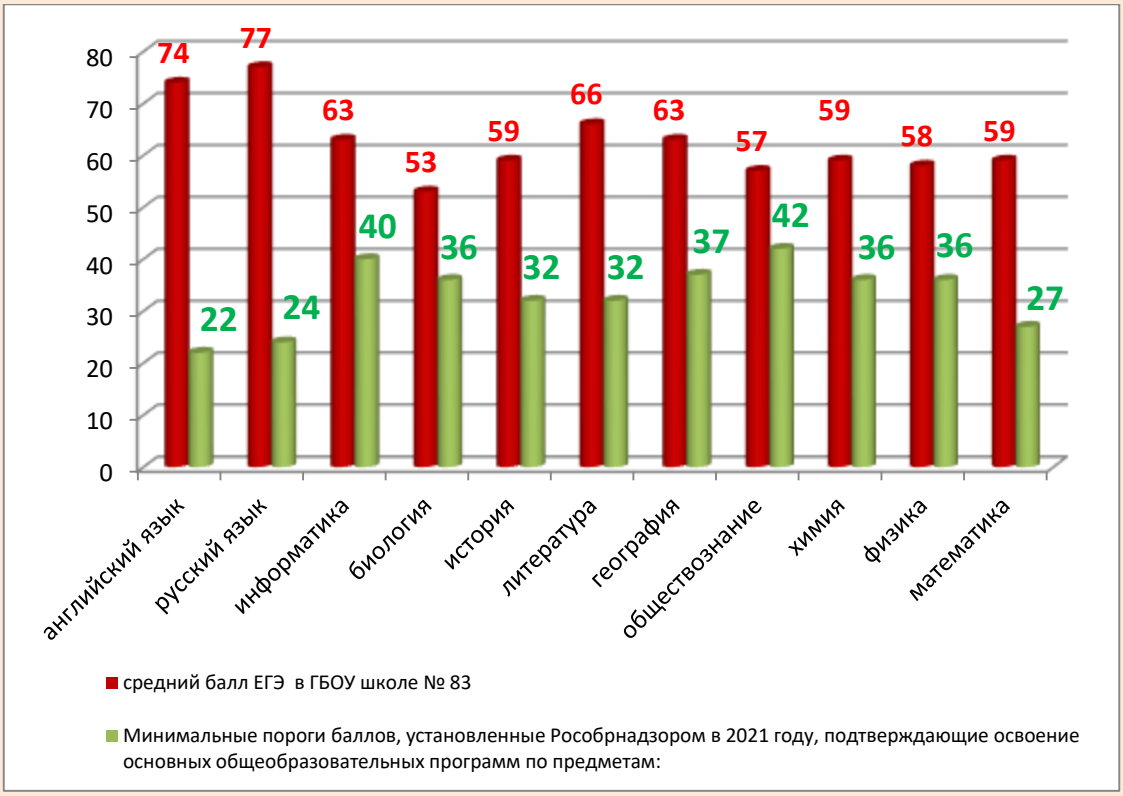

Количество неудовлетворительных отметок
2020-2021 уч.г.
1
14%
2
29%
4
57%
математика
биология
английский яз.



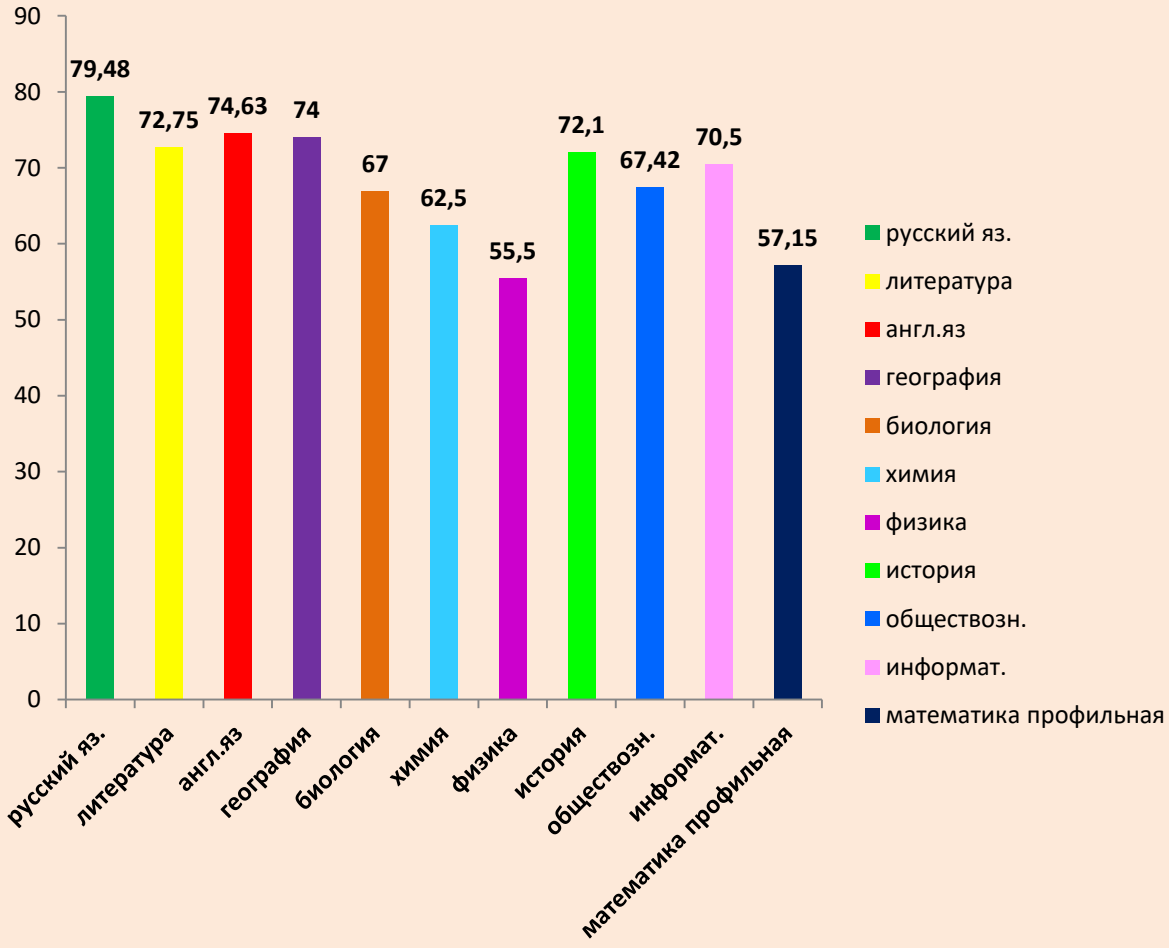
Результаты ОГЭ



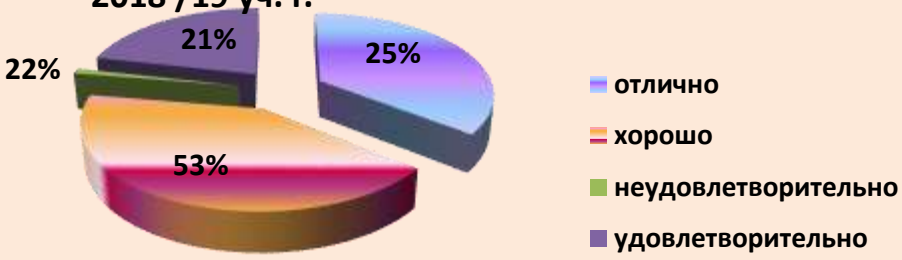
Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году



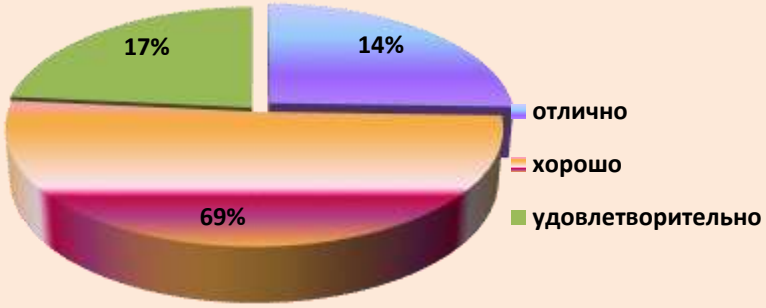
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2019-2020 уч.года



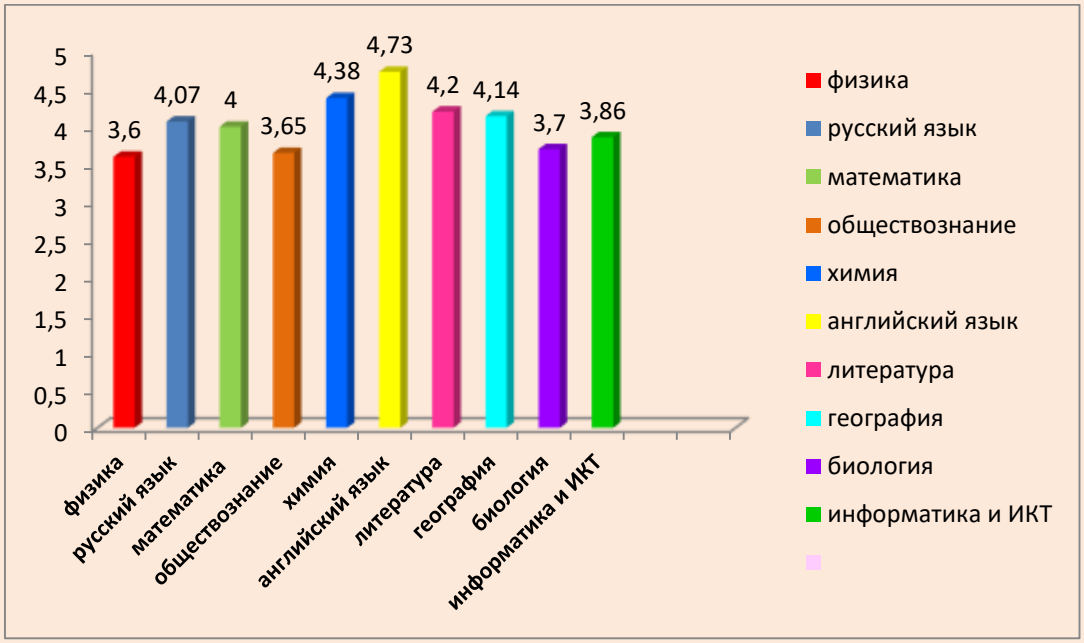
Итоги ОГЭ по русскому языку
2018 /19 уч. г.



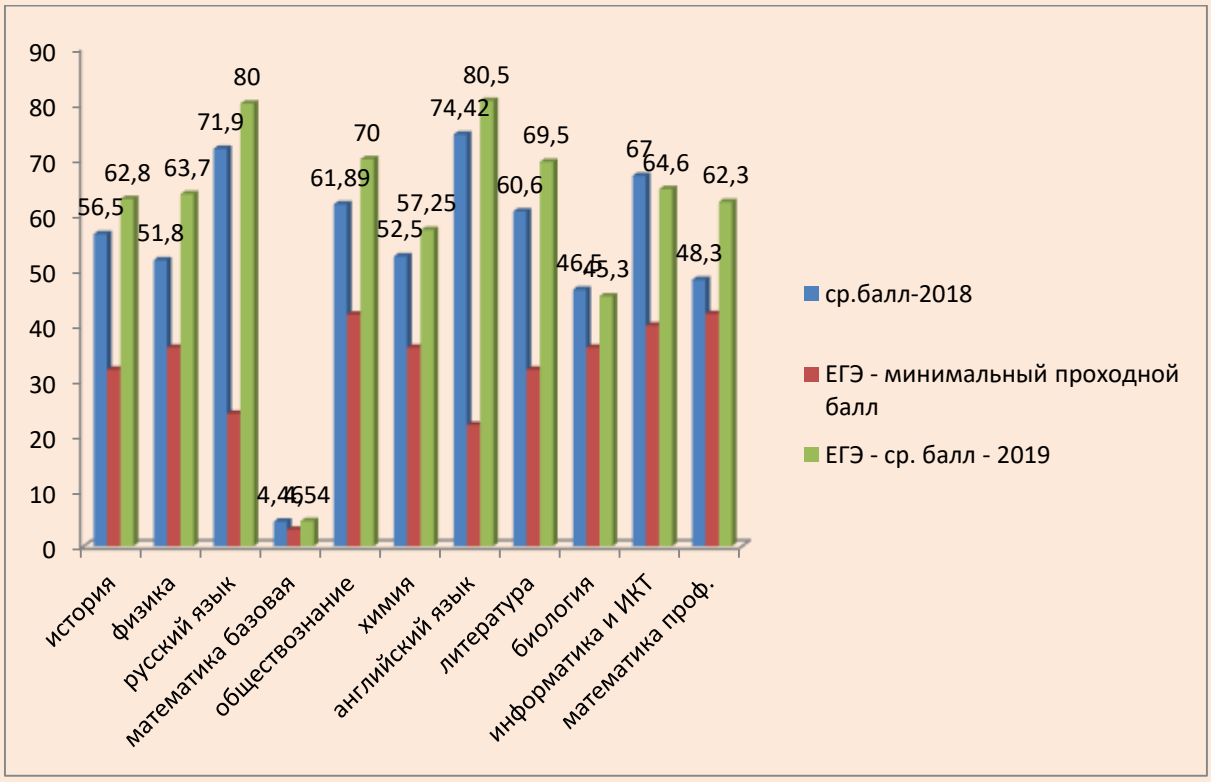
Итоги ОГЭ по математике
2018 /19 уч. г.



Результаты ОГЭ 2018/19 уч. г.



Результаты ЕГЭ 2018/2019 уч. г.



4. ГОДОВЫЕ ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ

945 учеников (100%) переведены в следующий класс.

79 учеников 9-х классов и 58 учеников 11-х классов успешно прошли промиежуточную аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Закончили 9 класс с отличием:

1. Коровко Анна, 9.1 класс
2. Кутепова Елизавета, 9.1 класс,
3. Позен Ксения, 9.1 класс,
4. Литвинова Дарья, 9.1 класс,
5. Кириллова Анна, 9.2 класс,
6. Макарина Юлия, 9.2 класс,
7. Лысова Виктория, 9.2 класс,

Закончили 11 класс с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Бышук Ксения, 11.1 класс,
2. Арсланова Артем, 11.2 класс,
3. Хрипунова Татьяна, 11.2 класс,

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, основной функцией которого является анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

Муниципальный уровень	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	**Призёры: Никитина Эвелина, Овчаренко Владислав 10.2**
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	**Призёры: Хрипунова Татьяна 11.2, Никитина Эвелина, Свешникова Антонина 10.2, Манукян Анастасия, Губайдуллин Тимур 7.1, Бабичева Алёна 8.2,**
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	**Призёры: Антипов Николай 10.2, Дягилев Савелий 9а**
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	**Призёры: Манукян Анастасия 7.1**
Районный уровень	
Районный этап открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6 – 8 классов	**Победители: Морибель Полина 6.2, Сухоруков Иван 7.1, Чигринский Захар 8.2**
Районный этап региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга «Гид-переводчик»	**Диплом II степени – Абашкина Арина 10.2** **Диплом III степени – Овчаренко Владислав 10.2**

Олимпиада по английскому языку Step up to Success Ассоциации языковых школ Санкт-Петербурга	**I место – Артемьев Иван, Губайдуллин Денис 5.1**
Районный этап региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга «Восточные языки и востоковедение»	**Диплом I степени – Губайдуллин Тимур 7.1, Столярова Анастасия 11.1** **Диплом II степени – Хадынская Кристина, Катырина Кира, Рязанова Таисия, Грозин Пётр, Боркова Виктория, Опельская Варвара, Патрушева Екатерина 7.1, Косолапов Максим 10.1**
Открытая районная игра «Помним, гордимся, скорбим»	**I место – команда 6 – 7 кл.**
Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	**I место – Рудашевская Полина 7.1**
Районная олимпиада школьников «Изобразительное искусство»	**Диплом I степени – Щеблетова Анна 5.2** **Диплом III степени – Малькова Елизавета 7.1** **Диплом II степени – Османова Сабина 5.2**
Районный конкурс «Пожарный дозор»	**III место – команда 8.2 класса**
Районная игра-конкурс «Я и мое здоровье»	**I место – команда 7.1 класса**
Районная игра-конкурс «Растительный и животный мир Арктики и Антарктики»	**I место – команда 5а класса**
Районная краеведческая игра «И помнит город спасенный»	**I место – команды 7.1 и 7б классов**
Районный этап городского профилактического проекта Социальный марафон «Школа - территория здорового образа жизни»	**I место – команда 7б класса**
Дистанционный исторический диктант	**Победитель – Милютина Александра 7.1**
XVII районный литературно-этический конкурс «Русский язык… Величие, красота, гордость!»	**I место в номинации «Сказка о потерянном языке» - Крылова София 6.2**
Конкурс чтецов «Мой малый - мой огромный мир»	**Победитель: Кочешкова Лилия 7.1, Матвеева София 6.1**

Городской уровень

Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	**Финалист - Рудашевская Полина 7.1**
Региональный этап олимпиады «Восточные языки и востоковедение»	**Победители: Губайдуллин Тимур 7.1, Коломеец Александра 9.1, Столярова Анастасия 11.1** **Призеры: Палтова Ярослава, Коровко Анна 9.1, Боркова Виктория 7.1**

Городской этап открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6 – 8 классов	**Победитель: Чигринский Захар 8.2**
Межрегиональный конкурс «Маленький Моцарт»	**Призер: Гарнец Татьяна 2б**
Соревнования по бегу, посвященные Дню войск национальной гвардии РФ	**I место – Сухорукова Диана, Ламзин Николай** **II место - Корнев Никита** **III место - Голубев Илья**
Фестиваль «Готов к труду и обороне!»	**III место - Воробьёва Анна, Борисенко Даниил**
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	**Награждены золотыми значками (II – V ступени) – 24 чел.** **Награждены серебряными значками (II – V ступени) – 35 чел.** **Награждены бронзовыми значками (III – IV ступени) – 8 чел.**
Всероссийский уровень	
Первый российский турнир Кёги Карута	**III место – Столярова Анастасия 11.1**
Всероссийский конкурс «Юный танцор»	**Победитель: Буркина Ирина 2б**
IX Международный конкурс рисунков "Королевства манга Тоттори"	**Призер: Пазухина Мария 8.1**
Международный конкурс живописи и графики для детей "Мир вокруг нас. Италия	**Призер: Эриум Лара 8.1**
Международный уровень	
Подписано соглашение о сотрудничестве между ГБОУ школой №83 (Санкт-Петербург, Россия) и Средней школой Саката Корё (префектура Ямагата, Япония)	
Подписано соглашение о сотрудничестве между ГБОУ школой №83 (Санкт-Петербург, Россия) и школой Хэйан Дзёгакуин города Киото (Япония)	
Подписано соглашение о сотрудничестве между ГБОУ школой №83 (Санкт-Петербург, Россия и муниципальной средней школой Яматогава (大阪 市立 大 和 川 中 学校) (Осака, Япония)	

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В 2020/2021 году

Полякова Н.А., директор ОУ, - благодарственное письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга – за плодотворное сотрудничество и вклад в реализацию проекта «Билет в будущее» в Санкт-Петербурге в 2020 году

Герасимова Т.А., учитель информатики; **Старикова А.Ю.,** учитель японского языка, - почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Лазарева О.Г., заместитель директора по УВР, учитель, - нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

Щипа А.П., заместитель директора по УВР, учитель, - призёр районного конкурса компьютерных дидактических материалов «Наследие»

Рогова И.В., учитель начальных классов, - призёр районного конкурса компьютерных дидактических материалов «Наследие»

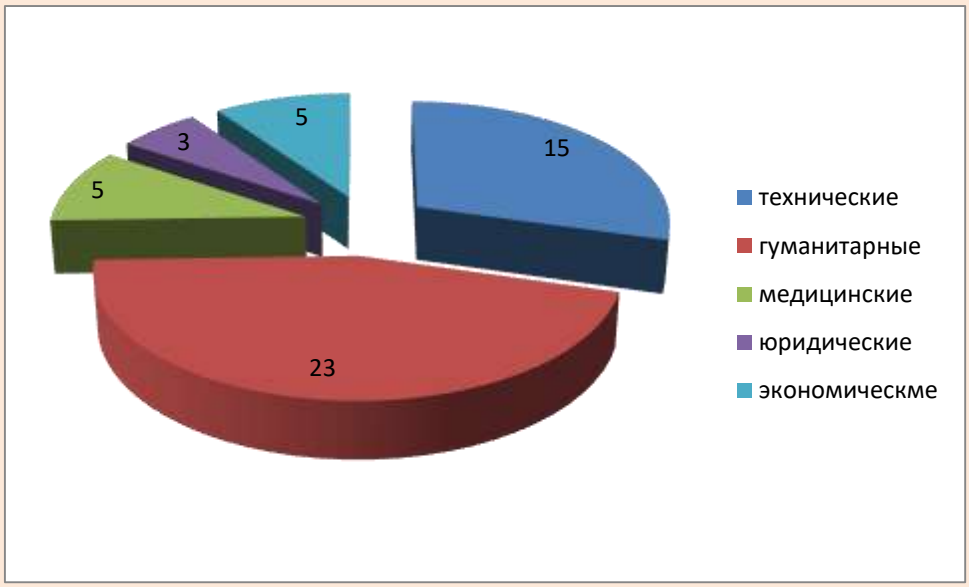
Меркулова И.В., учитель начальных классов, - призёр районного конкурса компьютерных дидактических материалов «Наследие»

Прокудин В.Н., учитель физической культуры, - победитель районного этапа Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт: альтернатива Пагубным привычкам»

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСТУПИВШИХ ПО ОБЛАСТЯМ

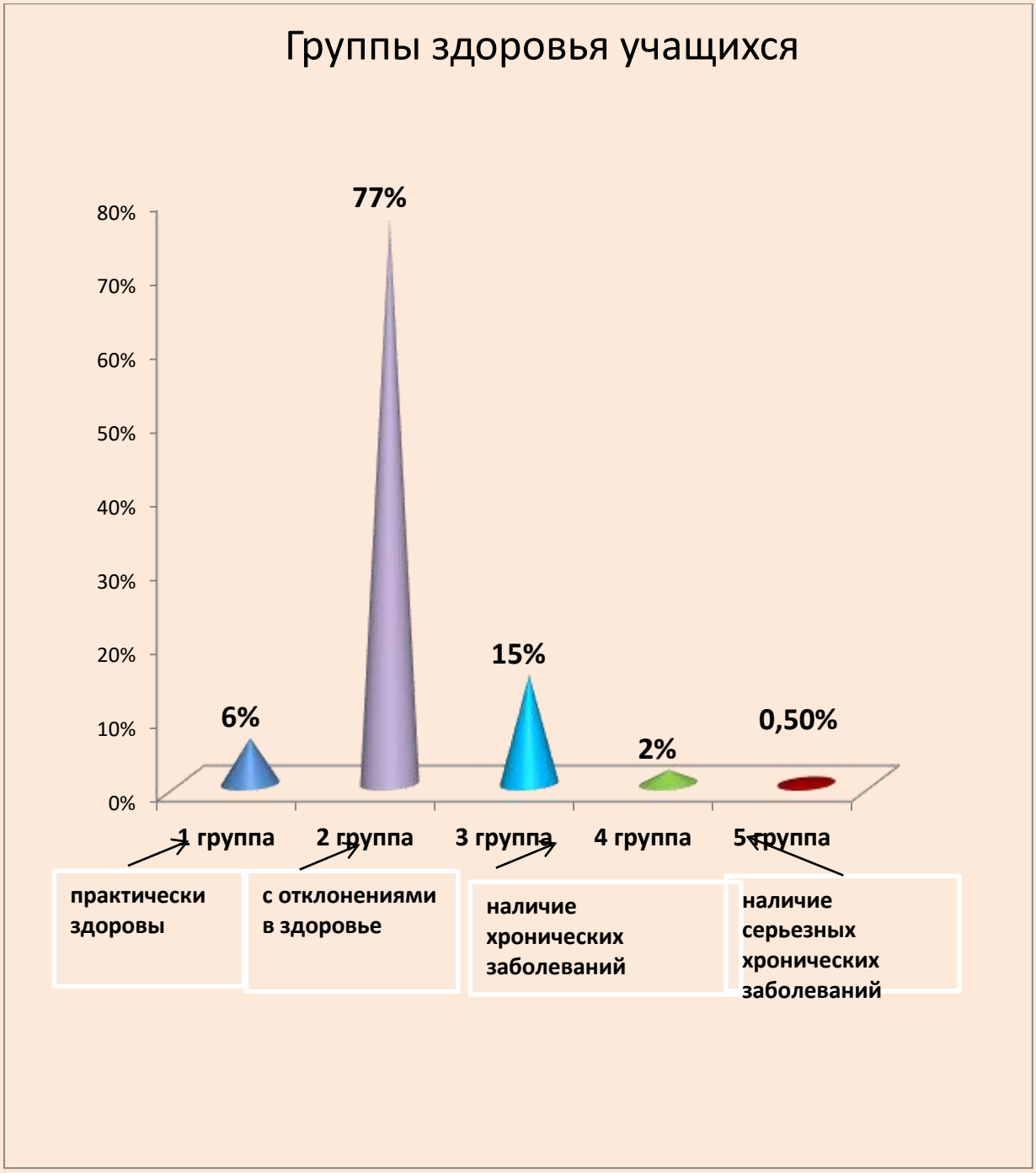


Удовлетворенность родителей качеством организации и результативности образовательного процесса

	Высокий уровень (80%-100%)	***Средний уровень (50%-79%)***	***Ниже среднего (30%- 49%)***	***Низкий (ниже 29%)***
Результативность образовательного процесса	79,1%	18,8%	2,1%	0%
Организация воспитательной работы	81,3%	16,9%	1,8%	0%
Уровень комфортности	92,5%	6,3%	1,1%	0,1%
Безопасность	95,4%	4,3%	0,25%	0,05%

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

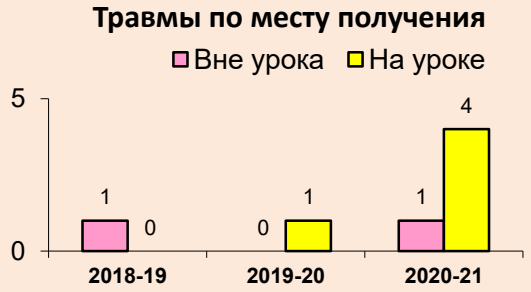
Распределение учащихся по группам для занятий физической культурой

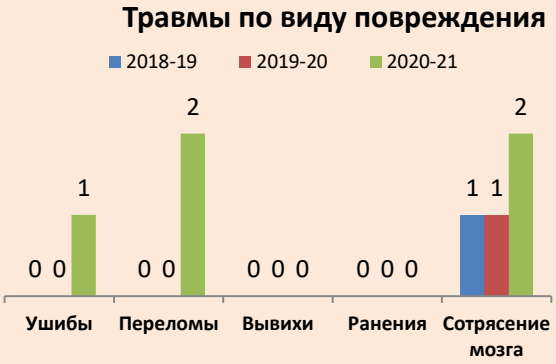


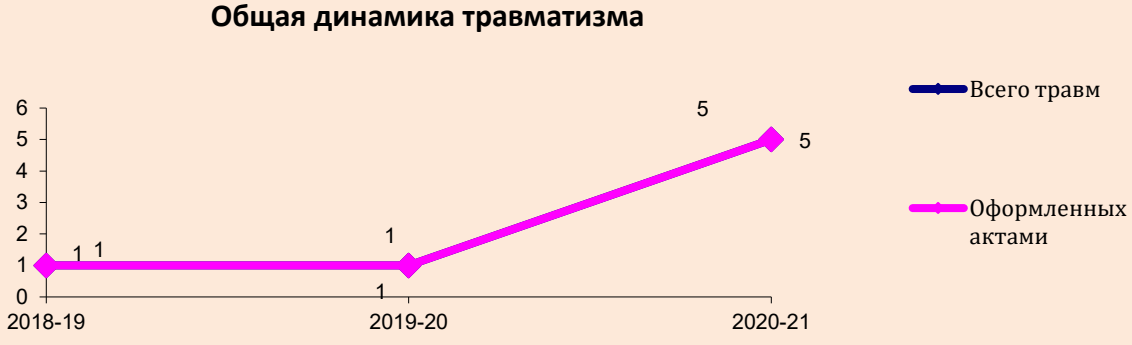
Физкультурная группа	***Количество учащихся***
основная	883
подготовительная	71
специальная	11
освобождены от физической нагрузки	2

Динамика травматизма

Классы	2018-19	2019-20	2020-21
1	0	0	0
2	1	0	1
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	2
6	0	0	2
7	0	0	0
8	0	1	0
9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0
Место	2018-19	2019-20	2020-21
Вне урока	1	0	1
На уроке	0	1	4
Вид	2018-19	2019-20	2020-21
Ушибы	0	0	1
Переломы	0	0	2
Вывихи	0	0	0
Ранения	0	0	0
Сотрясение мозга	1	1	2
Динамика	2018-19	2019-20	2020-21
Всего травм	1	1	5
Оформленных актами	1	1	5







6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Коллектив школы реализует межшкольный социально-ориентированный проект «Учимся жить вместе», школьный социально-ориентированный проект «От сердца к сердцу» совместнос социальным Домом на Сиреневом бульваре. Школа поддерживает партнерские отношения с

- ✓ ГБОУ ДОД Домом детского творчества «Современник»,
- ✓ ГБОУ ДОД Домом детского творчества «Олимп»,
- ✓ ДДЮТ Выборгского района,
- ✓ ДДТ «Союз»,
- ✓ РОЦ БДД «Перекресток»,
- ✓ Центром социальной помощи семье и детям Выборгского района,
- ✓ ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района,
- ✓ Центром профориентации Выборгского района,
- ✓ Муниципальным образованием №15.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Целью деятельности службы сопровождения школы является создание в ОУ благоприятных социально-психологических условий, способствующих гармоничному развитию личностного потенциала обучающихся, сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым Учебно-производственным планом по психолого-педагогической помощи и сопровождению обучающихся ГБОУ школы № 83, должностными обязанностями педагога-психолога с учётом цели и задач, определённых Планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.

Педагогом-психологом решались следующие задачи:

- ➢ профилактика и коррекция отклонений в развитии обучающихся;
- ➢ способствование формированию способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ➢ способствование формированию у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни;
- ➢ психологическое сопровождение обучающихся в рамках реализации ФГОС;
- ➢ психологическая подготовка выпускников к ГИА.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являлись:

- психолого-педагогическая диагностика,
- профилактическая и коррекционно – развивающая работа,

- информационно-просветительская деятельность;
- психологическое консультирование,
- организационно-методическая работа.

Приоритетным в работе педагога-психолога являлось психопрофилактическое направление.

1. Деятельность по программам ВУД

В 2020-2021 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающихся реализовывались следующие программы.

Таблица 1.1

Реализация программ ВУД (I полугодие 2020-2021 учебного года)

Название программы	Охват обучающихся по программам Групповая работа						Всего	
	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа			
	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.
«Первый раз в пятый класс»			2	35			2	35
«Мой выбор»			3	45			3	45
«Я принимаю вызов!»			5	71			5	71

Таблица 1.2

Реализация программ ВУД (II полугодие 2020-2021 учебного года)

Название программы	Охват обучающихся по программам Групповая работа						Всего	
	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа			
	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.
«Первый раз в пятый класс»			2	35			2	35
«Мой выбор»			3	45			3	45
«Я принимаю вызов!»			5	71			5	71

По окончании реализации программ по результатам сравнительного анализа достигнуты положительные результаты: у обучающихся повысился уровень овладения личностными, метапредметными, познавательными УУД, обозначенными в содержании планируемых результатов программ. При оценке результативности усвоения программ применялся метод экспертной оценки педагогов (шкала наблюдений) уровня выраженности измеряемых показателей, акцент ставился на фиксацию личных достижений обучающихся с целью выявления динамики степени мотивированности, активности их участия в мероприятиях, включенности в различные сферы деятельности.

По окончании курса «Первый раз в пятый класс» по результатам анкетирования у большинства обучающихся выявлен высокий и средний уровень основных показателей адаптированности (уровня удовлетворенности школьной жизнью, самооценки, мотивации к обучению), снизились показатель школьной, самооценочной тревожности.

По окончании реализации программы «Мой выбор» повысилась готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, способностями, повысился уровень показателей, связанных с овладением обучающимися коммуникативными, информационными компетенциями в мире профессий.

По окончании реализации программы «Я принимаю вызов!» у обучающихся отмечено повышение уровня личностных показателей, которые могут стать факторами предупреждения употребления ПАВ, показателей развития социальных и коммуникативных компетенций, связанных с приобретением подростками опыта деятельности, направленной на пропаганду ценностей здорового и безопасного образа жизни.

2. Диагностическая деятельность

В I полугодии диагностическая деятельность была представлена как отдельным видом работы, а также составляющей индивидуальных консультаций.

Психодиагностическая работа с обучающимися проводилась на различных этапах школьного обучени**я** учащихся по следующими направлениям:

- Исследование психологической готовности детей к обучению в школе.
- Диагностика особенностей процесса первичной адаптации к школе учащихся 1-х классов.
- Мониторинг основных показателей адаптированности обучающихся 1,5,10-х классов (уровня удовлетворенности школьной жизнью, самооценки, тревожности, мотивации к обучению) в октябре - ноябре учебного года. По результатам

исследования выявлены учащиеся «группы риска» школьной дезадаптации, составлена отчетная документация.

- Диагностика сформированности у учащихся УУД, предпосылок готовности обучающихся к переходу на ступень общего основного образования (совместно с классными руководителями).
- Мониторинг по методике А.Н Орел по выявлению обучающихся, по выявлению обучающихся, склонных к отклоняющему поведению среди учащихся 7-11 классов.
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В ходе углубленной диагностики (по запросу) выявлялись особенности интеллектуального и личностного развития обучающихся.

Во II полугодии проводилось исследование по выявлению «группы риска» буллинга в школе среди обучающихся 7-х классов, психоэмоционального состояния, психологической готовности выпускников к ГИА. Проведены индивидуальные консультации педагогов, обучающихся с проблемами в личностной сфере и их родителей, совместно с педагогами намечены пути решения возникших трудностей.

Диагностика профессиональной направленности учащихся.

Проведение данной диагностики сочеталось одновременно с решением задач по профессиональному самоопределению обучающихся 8-10-х классов. Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся 11-х классов осуществлялась в рамках консультирования (по запросу).

Психодиагностика развития детей с отклоняющимся поведением. Проводилась диагностика личностных особенностей школьников, характера семейных отношений, стиля поведения в конфликтных ситуациях.

По результатам психодиагностики представлены справки и отчеты, проведены консультации классных руководителей, обучающихся и родителей. Обобщенная информация по классам доведена до сведения педагогического коллектива, даны рекомендации по учету индивидуальных особенностей детей в образовательном процессе, оптимизации стиля взаимодействия с обучающимися.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что в течение отчетного периода своевременно выявлялись проблемы развития обучающихся.

3. Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая деятельность

(I полугодие 2020-2021 учебного года)

Общая направленность деятельности педагога - психолога включала основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1- м классе;
- переход на ступень основного общего образования;
- подростковый кризис;
- адаптация и профориентация на старшей ступени общего образования;
- психологическая подготовка выпускников к ГИА.

Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога являлось профилактическое. Психопрофилактическая работа педагога-психолога была направлена на своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и развитии ребенка. Особое внимание уделено работе с обучающимися с особыми потребностями развития и поведенческими проблемами, обучающимися, составившими группу высокого риска по результатам диагностики.

В I полугодии деятельность педагога-психолога с обучающимися 1-х классов была направлена на содействие первичной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения, ознакомление обучающихся с системой самоорганизации для оптимального выполнения учебных требований; с нормами и правилами школьной жизни, формирование позитивной «Я- концепции».

Во 2 – 4 классах была продолжена работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы, развитию у учащихся регулятивных и коммуникативных УУД.

Работа психолога с обучающимися средней ступени строилась с учетом их возрастных особенностей и психологических трудностей, переживаемых подростками в связи с интенсивной групповой динамикой классных коллективов (формирование групповых норм, выдвижение лидеров, проявление конформности). Особое внимание уделялось совместной профилактической работе педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей по развитию социальных и коммуникативных навыков обучающихся, развитию потребности в здоровом и безопасном образе жизни, профилактике девиантного поведения.

В I полугодии 2020-2021 учебного года педагогом-психологом проведены:

- цикл адаптационных занятий «Я-школьник» (1-е классы), «Мы - пятиклассники» (5-е классы), «Как выжить в старшей школе» (10-е классы),
- информационно-практические занятия «Путешествие в страну эмоций» (3 классы); «Будь здоров» (2 классы), «Учимся сотрудничать», «Уроки толерантности»;

«Класс глазами каждого»; «Класс без агрессии»; «Конфликты и эффективное общение», «Нравственные ценности и цели человека» (5-9 классы).

- информационные проекты «Путешествие в мир своего Я» (2,4 классы), «Безопасный интернет» (5-11 классы), «Подросток на страже закона» (7 класс).
- Интерактивные беседы «Свобода и ответственность» (6-8 классы).

Для решения поставленных задач педагогом-психологом использовались следующие методы и техники: игровые методы, элементы сказкотерапии (анализ сказок, притч), визуализация, психогимнастика, релаксационные упражнения, элементы арттерапии и др..

Таблица 2.1

Охват обучающихся видами деятельности,
не входящими в программы, в том числе, массовыми мероприятиями
(I полугодие 2020-2021 учебного года)

Вид деятельности	Охват детей			Всего детей	Всего мероприя-тий
	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа		
Информационно-практические занятия	257	312	59	628	21
Информационно-диагностические занятия	-	58	28	86	3
Игры	94	31	-	125	3
Занятия с элементами тренинга	26	31	27	94	3
Информационные проекты	57	59	26	142	5
Акции	104	24	56	184	2

Психопрофилактическая и коррекционно-развивающая деятельность

(II полугодие 2020-2021 учебного года)

Основной направленностью групповой работы с обучающими во II полугодии являлась работа по профилактике поведения подростков, проявлений агрессии, буллинга в школе, содействие в формировании у обучающихся ценностей ЗОЖ. Работа проводилась целенаправленно в классах по результатам психодиагностических исследований. Проведены информационно-практические занятия, информационные

проекты, занятия с элементами тренинга. Педагогом-психологом применялись различные методы и техники: игровые упражнения, тематическое рисование, ролевые игры, диспут, использование притч, проекты, интерактивные беседы, моделирование проблемных ситуаций и др.

Педагогом-психологом проведены:

- информационно-практические занятия по профилактике «Учимся сочувствовать» (5-6 классы), «Класс без агрессии», «Класс глазами каждого»; «Мой здоровый образ жизни» (6 -10 классы); «Мой выбор»; « Путь к успеху» (9-е, 11-е классы).
- информационные проекты «Здоровый образ жизни» (7-11 классы); «Как пережить экзамены» (9,11 классы); «Что такое медиация» (9-10 классы).
- Интерактивные беседы «Свобода и ответственность», «Я и социум».

Педагогом-психологом применялись различные методы и техники: упражнения, тематическое рисование, игры, диспут, притчи, проекты, интерактивные беседы и др.

По окончанию второй четверти по результатам психодиагностики проводилась *промежуточная коррекция планирования* работы с обучающимися с особыми потребностями; имеющими трудности в адаптации; детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их родителями. Служба сопровождения своевременно включалась во взаимодействие с родителями и педагогами по проблемам детей в школе и семье. Проводилась работа с детьми, составившими «группу высокого психологического риска», профилактике кризисных ситуаций, отслеживалась динамика развития обучающихся. Профилактическая деятельность осуществлялась параллельно с коррекционной-развивающей. При необходимости, с целью комплексного решения выявленных проблем привлекались специалисты районных служб.

На старшей ступени основное внимание уделялось вопросам личностного и профессионального самоопределения, психологической подготовки к ЕГЭ.

Консультативная деятельность с обучающимися

Старшеклассники обращались к психологу по вопросам межличностных отношений (взаимоотношений со сверстниками, родителями), за помощью в профессиональном самоопределении; поводом для обращения были также личностные проблемы.

Таким образом, работа педагога-психолога была ориентирована на разные сферы развития детей, учитывая их возрастные особенности и специфику организации образовательного процесса.

Таблица 2.2

Охват детей другими видами деятельности,
не входящими в программы, в том числе, массовыми мероприятиями
(II полугодие 2020-2021учебном году)

Вид деятельности	Охват детей			Всего детей	Всего мероприя-тий
	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа		
Информационно-практические занятия	84	496	56	596	26
Информационно-диагностические занятия	-	27	57	64	3
Занятия с элементами тренинга	-	87	27	114	4
Информационные проекты	-	118	28	214	4
Конкурсы	31	-	-	31	1

Таблица 3.

Описание мероприятий за отчетный период

№ п./п.	Название мероприятия	Направленность мероприятия	Место проведения (ГБОУ, классы)
1.	*Информационно-практическое занятие «Я – первоклассник!»*	Цель: содействие адаптации обучающихся 1-х классов Задачи: - расширение представлений о школе, знаний об одноклассниках; - способствование повышению самооценки, снижению школьной тревожности.	ГБОУ школа №83 1а,1б,1в классы
2.	*Информационно-практическое занятие «Путешествие в страну эмоций»*	Цель: содействие адаптации обучающихся 1-х классов. Задачи: - расширение представлений о различных эмоциях и способах их выражения.	ГБОУ школа №83 1а,1б,1в, 3а,3в классы

3.	*Информационно-практическое занятие «Мы-пятиклассники»*	Цель: содействие адаптации обучающихся 5-х классов. Задачи - способствование осознанию различий в позициях «ученик начальной школы» и «ученик средней школы»; - закрепление положительного отношения к школе; - развитие сплоченности класса.	ГБОУ школа №83 5.1,5.2,5а классы
4.	*Информационно-практическое занятие «Конфликты и эффективное общение»*	Цель: создание условий для формирования конфликтологической компетентности обучающихся, развития навыков эффективной коммуникации.	ГБОУ школа №83 8 классы
5.	*Урок-конференция «Интернет - сфера возможностей и поле рисков»*	Цель: расширить представления о полезных и негативных информационных ресурсах Интернета, этике общения в интернет в сетевых сообществах.	ГБОУ школа №83 8а, 8.2, 9а классы
6.	*Информационно-практическое занятие «Я и мои эмоции»*	Цель: - расширение представлений о различных эмоциях и способах их выражения; - обучение приемам овладения волнением, разрядки негативных эмоций.	ГБОУ школа №83 3в, 6а классы
7.	*«Урок толерантности»*	Цель: - содействие формированию установок толерантного сознания. Задачи: - помочь каждому ребенку проявить свою индивидуальность, осознать свою непохожесть на других. - профилактика асоциального поведения.	ГБОУ школа №83 5.1, 5.2, 5а, 6а.7а, 7б. классы
8.	*Информационно-диагностическое занятие «Индекс толерантности»*	Цель: создание условий для формирования у обучающихся установок толерантного сознания. Задачи: -расширить представления о понятии «толерантная личность».	ГБОУ школа №83 9.1, 9а классы
9.	*Информационно-практическое занятие «Учимся сотрудничать»*	Цель: содействие адаптации обучающихся. Задачи - развитие позитивной самооценки; развитие навыков сотрудничества; - способствование формированию	ГБОУ школа №83 1а,1б,1в, классы

		позитивного образа «Я».	
10.	*Социальная акция «Белая полоса»*	Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, законопослушного поведения, профилактика правонарушений.	ГБОУ школа №83 1 а, 1 б, 1 в классы
11.	*Информационно-диагностическое занятие «Класс без агрессии»*	Цель: сплочение классного коллектива, создание благоприятного психологического климата в коллективе; обучение обучающихся способам безопасной разрядки негативных эмоций	ГБОУ школа №83 5 а, 6.1, 7.1,7.2, 7а 7б, 8.2, 8а классы
12.	*Информационно-диагностическое занятие «Как выжить в старшей школе»*	Цель: содействие адаптации обучающихся 10-х классов Задачи: - актуализация представлений о целях обучения в старшей школе, эффективных способах распределения временных ресурсов; - способствование осознанию целей обучения, повышению самооценки, снижению школьной тревожности.	ГБОУ школа №83 10.1, 10.2 классы
13.	*Акция «Подарок» для жителей социального дома*	Цель: - формирование у обучающихся позитивных социальных установок, положительных нравственных целей.	6.1
14.	*Информационный проект «Мой выбор»*	Цель: - повышение уровня информированности 0 негативном влиянии ПАВ на здоровье; - помощь в осознании собственного поведения в ситуациях социального риска.	ГБОУ школа №83 6а, 7б, 8а, 9а классы
15.	*Урок - тренинг «Класс глазами каждого»*	Цель: - сплочение классного коллектива. - создание благоприятного психологического климата; развитие коммуникативных навыков.	ГБОУ школа №83 5а,6.1,8.2 классы
16.	*Интерактивная беседа «Свобода и ответственность»*	Цель: - содействие формированию социально ответственной личности.	ГБОУ школа №83 6.1,7б, 9.1,9.2,11.1 классы

17.	*Информационно-практическое занятие «Нравственные ценности и цели человека»*	Цель: - формирование у обучающихся позитивных социальных установок, положительных нравственных целей.	ГБОУ школа №83 8а, 9а классы
18.	*Информационно-практическое занятие «Путь к успеху»*	Цель: развитие установки на успешную сдачу экзаменов; Задачи: - помощь в осознании своей индивидуальности; - развитие уверенности в себе, - создание условий для снижения уровня предэкзаменационной тревожности.	ГБОУ школа №83 9,11 классы
19.	*Проект «Подросток на страже закона» (школьный уровень)*	Цель: - формирование у учащихся законопослушного поведения, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, профилактика правонарушений.	ГБОУ школа №83 7.2 класс
20.	*Урок здоровья «Будь здоров»*	Цель: содействие формированию установок ЗОЖ, - закрепление знаний о здоровом образе жизни. - развитие бережного отношения к своему здоровью.	ГБОУ школа №83 2а класс
21.	*Информационный проект «Путешествие в мир своего Я»*	Цель: содействие в формировании представлений о различных эмоциях и социально-приемлемых способах их выражения.	ГБОУ школа №83 2а,4б классы
22.	*Информационно-практическое занятие «Мой здоровый образ жизни»*	Цель: содействие формированию ценностей ЗОЖ. Задачи: - повышение информированности об истинных и ложных представлениях о ПАВ; - содействие развитию навыка принятия ответственного решения в ситуации социального риска.	ГБОУ школа №83 7б, , 8.2, 8а, 9.1, 9а 11.1,11.2 классы
23.	*Информационный проект «Как пережить экзамены»*	Цель: развитие установки на успешную сдачу экзаменов. Задачи: - повышение информированности обучающихся, ознакомление с правилами подготовки к экзаменам, приемами эмоциональной саморегуляции.	ГБОУ школа №83 9а,11.2 классы
24.	*Урок - тренинг*	Цель:	ГБОУ школа №83

	«Учимся сочувствовать»	- содействие формированию благоприятного психологического климата в классе; - профилактика детской агрессии, буллинга .	5.1, 5.2, 5а классы
25.	*Конкурс « Сказки о здоровом образе жизни»*	Цель: - создание условий для воспитания учащихся культуры здоровья. - развитие творческого потенциала учащихся.	ГБОУ школа №83 3 б класс
26.	*Информационный проект «Ты не один»*	Цель: - информирование обучающихся о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	ГБОУ школа №83 5.2, 6.1,7б,8.1,8а,9а
27.	*Информационный проект «Безопасный интернет»*	Цель: - повышение информированности учащихся о потенциальных угрозах в сети Интернет развитие критического мышления.	ГБОУ школа №83 7б, 8а, 9а классы
28.	*Информационный проект «Здоровый образ жизни»*	Цель: - содействие формированию ценностей ЗОЖ.	ГБОУ школа №83 7б, 8а, 9а классы
29.	*Информационный проект «Что такое медиация»*	Цель: -расширение представлений о понятии «медиация», применении медиативного подхода для разрешения конфликтов.	ГБОУ школа №83 9.1, 10.2 классы
30.	*Информационно-практическое занятие «Поговорим о дружбе»*	Цель: - содействие в формировании ценности дружеских отношений, благоприятного психологического климата в классном коллективе.	ГБОУ школа №83 1в.4 б, 5.2,5а классы
31.	*Интерактивная беседа «Я и социум»*	Цель: - содействие формированию социально ответственной личности.	ГБОУ школа №83 7б, 8.1 классы

4. Деятельность с другими субъектами образовательного процесса

Таблица 4.

Деятельность с педагогами и родителями

Виды мероприятий	Консультации		Педсоветы		Консилиумы		лекции, семинары		МО педагогов		Др. виды работ	
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во участн	кол-во	кол-во участн	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во

	встреч	участников	встреч	участников	встреч	иков	встреч	иков	встреч	участников	встреч	участников
Образовательная деятельность с педагогами												
1 полугодие 2020_-2021 уч. года	21	17	1	97	2	11	2	56	1	33	3	124
2 полугодие 2020-2021 уч. года	26	21	2	142	2	8	1	26	2	61	3	49
Образовательная деятельность с родителями												
1 полугодие 2020_-2021 уч. года	18	12			4	4	3	98			3	117
2 полугодие 2020-2021 уч. года	21	17			4	5	2	52			1	58

Таблица 4.

Направления деятельности с педагогами и родителями

№ п./п.	Направление деятельности	Цели, задачи	Фото с меропр.
Направления деятельности с педагогами			
1.	Семинар для учителей, работающих в 1-х классах «Адаптация первоклассников к школе».	Профилактика неблагополучия в психическом и личностном развитии на этапе первичной адаптации обучающихся 1 классов к школе.	
2.	Информационный проект «Особенности адаптации обучающихся пятых классов».	Профилактика школьной дезадаптации обучающихся на этапе перехода на среднюю ступень образования.	
3.	Выступление на педсовете «Проблемы нетерпимости в подростковой среде» (анализ результатов анкетирования «Безопасно ли в школе»).	Профилактика агрессивных проявлений в подростковой среде.	
4.	Выступление на МО классных руководителей «О предупреждении конфликтных ситуаций с обучающимися с особыми образовательными потребностями».	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам конструктивного взаимодействия с обучающимися и родителями.	
5.	Информационный проект: «Профилактика буллинга, скулшутинга в образовательной среде».	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам профилактики агрессивных, насильственных, асоциальных проявлений в школьной среде.	
6.	Выступление на МО классных руководителей «Дети группы риска».	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам создания оптимальных условий для успешного обучения и развития детей «группы риска».	

7.	Выступление на педсовете «Позитивное мышление и эффективное общение как фактор предупреждения суицидального поведения».	Профилактика суицидального поведения.	
8.	Информационный проект «Безопасный интернет».	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам формирования безопасного поведения обучающихся в интернете.	
9.	Информационный проект «Школьная служба медиации»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам применения медиативного подхода для разрешения конфликтных ситуаций, информированности о ШСМ..	
10	Выступление на педсовете «Экзамены без стресса».	Профилактика предэкзаменационного стресса у выпускников.	
11.	Выступление на МО кл. руководителей на тему «Профилактика отклоняющего поведения » (по результатам мониторинга).	Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам профилактики девиантного поведения среди обучающихся, построения профилактической работы.	
Направления деятельности с родителями			
1.	Лекция для родителей первоклассников «Первый раз - в первый класс»	Профилактика школьной дезадаптации на этапе первичной адаптации первоклассников к школе.	
2.	Информационный проект «Мой ребенок - пятиклассник»	Профилактика проблем адаптации обучающихся к средней ступени обучения.	
3.	Интерактивная беседа с родителями будущих первоклассников. «Готовность ребенка к школе»	Повышение информированности родителей по вопросам развития ребенка, профилактика трудностей адаптации детей к щколе.	
4.	Интерактивная лекция «Этот трудный возраст»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития подростков.	
5.	Интерактивная беседа «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Профилактика употребления ПАВ.	
6.	Информационный проект «Как обезопасить ребенка о негативного контента в сети Интернет».	Профилактика социальных рисков, связанных с общением в Интернете.	

Деятельность педагога-психолога с педагогами:

Учитывая, что в условиях массовой школы подключить педагога-психолога к решению психологических проблем каждого ребенка невозможно, целесообразно говорить *о психолого-педагогическом взаимодействии*. Это направление включало психодиагностическую, консультативную и информационно - просветительскую работу:

Консультативная деятельность

Анализ проблем, по поводу которых обращались за помощью педагоги, показывает, что наиболее частыми причинами обращения педагогов были по проблемам:

- поведения и обучения (низкой успеваемости, нарушения учащимися социальных норми правил);
- межличностного взаимодействия (общения с отдельными учащимися и их родителями);
- обсуждения результатов психодиагностики с целью учета данных в работе с учащимися «группы высокого риска».
- по вопросам оптимизации собственной профессиональной деятельности.

Информационно-просветительская деятельность

С целью повышения психологической компетентности педагогов проведены семинары, информационные проекты, беседы, выступления на педагогическом советах, МО.

Педагог-психолог принимала участие в работе Совета профилактики школы, Психолого-педагогического консилиума школы, педагогических совещаниях, МО классных руководителей.

Разработаны памятки и рекомендации для учителей.

Деятельность педагога-психолога с родителями

Консультативная деятельность

Основная тематика консультаций родителей:

- трудности в детско-родительских отношениях;
- консультации по результатам психодиагностики.
- проблемы в обучении;
- трудности в общении ребенка со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие проблемы (агрессивность, тревожность, гиперактивность и др.);

Информационно-просветительская деятельность

С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей проведены информационные проекты, беседы, выступления на родительских собраниях, встречи онлайн.

- Разработаны памятки, рекомендации, информационно-справочные материалы для родителей.

Таблица 5.

Повышение квалификации педагога-психолога

№ п./п.	Организация	Место проведения	Название курса	Объем	ФИО участника
Повышение квалификации специалистов					
1.	Институт развития образования, СПб	Институт развития образования, СПб	Технологические и методологические аспекты конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС.	72 ч	Белых Нина Григорьевна
2.	Институт развития образования, СПб	Институт развития образования, СПб	Профессиональный стандарт «Педагог!. Оказание первой помощи в образовательной организации.	18 ч	Белых Нина Григорьевна
3.	ИМЦ Выборгского района	ЦППМСП Выборгского района	Основы организации и функционирования службы медиации в образовательном учреждении	36 ч	Белых Нина Григорьевна

Таблица 6.

Методическая работа

Раздел	Методический продукт	ФИО	Дата
1.Направление: организационно-методическое			
Регламенты, положения, методические рекомендации	Памятка для родителей «Как обезопасить ребенка от негативного контента в сети Интернет». Папка 2 «Методическое сопровождение деятельности ППк школы».	Белых Нина Григорьевна	1.02.21 8.12.20
2.Направление: практико-ориентированное			
Разработка программ, проектов	Программы ИПР с обучающимися, составившими «группу риска» по результатам СПТ. Информационный проект «Этот трудный возраст», «О телефоне доверия»; «Ты не один».	Белых Нина Григорьевна	18.03.21 4.12.20 02.02.21
Пополнение «диагностикума»	ИДК методик исследования выявления склонности к отклоняющему поведению, готовности ребенка к школе.	Белых Нина Григорьевна	В течение года

Раздел	Методический продукт	ФИО	Дата
3.Обобщение и систематизация педагогического опыта			
Публикации	Статья на портале «Мультиурок» «Портфолио как ориентир личностного роста ученика»	Белых Нина Григорьевна	14.10.20
Выступления на мероприятиях различного уровня	Участие в работе районных, городских семинаров, конференций (очно, онлайн)	Белых Нина Григорьевна	В течение года
Проведение и посещение открытых занятий	«Путешествие в страну эмоций», «Конфликты и эффективное общение»	Белых Нина Григорьевна	18.09.20 23.09.20
4.Практические мероприятия различного уровня (район, город)			
Проведение мастер-классов, семинаров	Участие в проведении фестиваля профессий «Билет в будущее» (онлайн).	Белых Нина Григорьевна	23.10-23.11.2020

В 2020-21 учебном году педагог-психолог приняла участие в городских и районных семинарах, вебинарах, конференциях:

- «Организация мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся» (10.09.20)
- Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования, взгляд педагога и педиатра. (22.09.20)
- Вебинар по медиации (ЦППМСП, 24.09.20).
- Вебинар «Эффективные подходы успешной профориентации учащихся» (Центр профориентции Выборгского района.10.11.20)
- Практикоориентированный семинар «Проздоровое поколение» (ГБОУ № 102, 8.10.20.)
- IX межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство, семьи, школы и общества» (АППО, ЦППМСП, 28.10.20)
- «Как отвечать на «неловкие вопросы» детей» онлайн встреча со специаличтами по половому воспитанию (Институт развития образования, 24.11.20)
- Круглый стол «Итоги опытно-экспериментальной работы по теме «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности обучающихся»

(ЦППМСП, 25.11.20)

- Семинар «Служба здоровья в ОУ: проблемы, опыт, пути решения» (ГБОУ № 482, 17.12.20)

- Районный онлайн семинар «Школа здорового образа жизни» (ГБОУ № 65, 17.03.21).
- Городская научно-практическая конференция «Здоровье подростка: вызов времени и решение проблемы» (АППО, ИМЦ, ГБОУ № 117, 18.03.21
- Вебинар « Построение образовательных траекторий» (18.03.21).
- «Прогимназия – территория здоровья: из детского сада в школу» (ГБОУ № 677, 15.04.21).
- Городская научно-практическая конференция «Эффективность работы школьных служб медиации: критерии, инструменты, оценка результативности» (АППО, учебно-методическое объединение руководителей СШМ ОУ, 27.04.21).
- «Маркеры, отражающие состояние ребенка» (Институт изучения детства, семьи, 18.05.21).
- «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов» (20.05.21)

Педагог-психолог принимала участие в РМО педагогов-психологов и кураторов ШСМ.

Участие педагога-психолога в деятельности ППк

Педагог-психолог в течение отчетного периода участвовала в работе психолого-педагогического консилиума школы. Проведено обследование 10 обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения. Разработаны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения. Проводились консультации родителей по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТПМПК. Педагог-психолог участвовала в проведении анализа динамики результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися, оценке эффективности работы, предварительном комплектовании классов, подведении итогов работы консилиума за 2020-2021 учебный год, составлении перспективного планирования на 2021-2022 учебный год.

За активное участие в деятельности районного методического объединения педагог-психолог награждена Грамотой ГБУ ДО ЦППМСП. Педагог-психолог отмечена благодарностью за активное участие в подготовке и проведении фестиваля профессий «Билет в будущее».

В процессе практической работы педагога-психолога можно выделить следующие трудности:

- большой объем отчетной документации педагога-психолога, связанный с большим охватом обучающихся диагностическими исследованиями, проводимыми педагогом-психологом в октябре-ноябре

- невозможность получения информированных согласий у отдельных родителей на проведение необходимой индивидуальной психологической работы с детьми, составившими «группу риска» по результатам СПТ, трудность получения согласия ребенка, испытывающего трудности в освоении на обследование ребенка на ППк школы.
- увеличение в первом полугодии случаев травм в ОУ.

По окончанию первого полугодия проводилась промежуточная коррекция планирования работы с неуспевающими обучающимися, с детьми, имеющими трудности в адаптации, оказавшимися в трудной жизненной ситуации с целью оптимизации работы службы сопровождения.

На основании данных проведенного анализа деятельности педагога-психолога можно сделать заключение, что поставленные задачи выполнены. В отчетный период педагог-психолог своевременно включалась во взаимодействие с родителями и педагогами по проблемам развития и воспитания ребёнка в школе, в семье. При необходимости, привлекались специалисты районных и городских служб. Достигнуты положительные изменения основных показателей адаптированности обучающихся в переходные периоды обучения. Сформированы установки на здоровый и безопасный образ жизни у большинства обучающихся школы. Реализованы ИПР и программы сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В школе отсутствуют обучающиеся в «скрытом отсеве».

По результатам деятельности 2020-2021 учебного года:

- По окончанию учебного года на учете в ОДН – 0 учащихся, на ВШК – 2 учащихся, в трудной жизненной ситуации находится 1 семья (в 1 полугодии 2020-2021 учебного года 2 учащихся школы состояли на учете в ОДН; на ВШК - 5 учащихся).

На 2021-2022 учебный год педагогом-психологом поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по формированию у обучающихся активной жизненной позиции, включающей способность обучающихся адаптироваться к условиям современного общества, принимать ответственные решения в ситуациях социального риска.
- способствовать формированию у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни через участие в проектной деятельности.
- расширить взаимодействие службы сопровождения школы с родителями.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Тема 2020 года «Начинающий социальный педагог: проблемы, пути решения, перспективы».

Главными задачами деятельности в данном направлении:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- профориентационная работа среди учащихся 8-11 классов;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- принятие мер воздействия к родителям, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
-социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.
- организация в школе спортивных общедоступных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- просветительская работа с родителями;

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

- совместные действия школы с 59 отделением полиции и КДН и ЗП;
- сотрудничество с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района;
- сотрудничество с различными социальными службами:

1. СПб ГБУ Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района;
2. 59 ОП Выборгского района;
3. МО МО №15 отдел опеки и попечительства Выборгского района

- сотрудничество с СПб ГБУ центром СПб ГБУ центр социальной помощи семье и детям Выборгского района социальной помощи семье и детям Выборгского района
- сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних СПБ ГБУ «ГЦСП «Контакт»;
-совместные действия школы и медицинской службы;

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

В 2020 - 2021 учебном году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся: (можно использовать нижеперечисленные и добавить свои или написать только своё)

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
3. Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.
4. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей
5. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.
6. Совместная работа гимназии, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).
7. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).
8. Работа комиссий: по питанию, производственной, по травматизму и др.

В зависимости от направлений определены цели и задачи работы.

ЦЕЛИ:

1. Комплексное решение социально-педагогических проблем учащихся гимназии, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.
2. Совершенствование организационно-методического обеспечения.
3. Организация здорового питания.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для безконфликтного общения в ученическом коллективе.
2. Организация раннего выявления социального неблагополучия учащихся, своевременное выявление неблагополучных семей.
3. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей
4. Оказание социальной, юридической, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся, родителям.
5. Организация работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.
6. Помощь в восстановлении взаимовыгодных отношений между личностью и обществом для улучшения качества жизни каждого.
7. Оказание социальной, юридической, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся, родителям
8. Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
9. Организация работы по профориентации учащихся школы.
10. Организация работы с детьми девиантного поведения.
11. Организация индивидуального сопровождения учащихся и их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

12. Повышение эффективности организации и регулирования школьного питания.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям, нуждающимся в регулярной социально – педагогической, медико-психологической поддержке в сентябре 2018 г классными руководителями были оформлены социальные паспорта классов.

Социальный портрет учащихся ГБОУ школы № 83

	Раздел 1. Общее количество обучающихся	Информация
№ п.п.	**Общее количество обучающихся**	964
1.1	**Из них: девочек**	513
1.2	**мальчиков**	451
1.3	**Количество обучающихся в начальной школе**	423
1.4	**Количество обучающихся в основной школе**	436
1.5	**Количество обучающихся в старшей школе**	105
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	**Обучающиеся - инвалиды**	12
2.2.	**Обучающиеся с ОВЗ**	0
2.3.	**Обучающие на дому (по мед. показаниям)**	13
2.4.	**Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения**	0
2.5.	**Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ**	2
2.6.	**Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге**	4
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	**Со сверстниками**	5
3.2.	**С родителями**	1
3.3.	**С педагогами**	4
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
4.1.	**Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)**	0
4.2.	**Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)**	11
4.3.	**Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения**	3
4.4.	**Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности**	0
4.5.	**Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости**	0
4.6.	**Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)**	0
4.7.	**Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району:**	0

Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району:		1
5.1.		
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		
6.1.	**Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)**	0
6.2.	**Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)**	0
6.3.	**Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району:**	0
6.4.	**Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)**	13
6.5.	**Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано**	1
6.6.	**Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога - психолога**	9
6.7.	**Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога**	7
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	**Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)**	0
7.2	**Обучающиеся из многодетных семей (по документам)**	89
7.3	**Опекаемые обучающиеся (по документам)**	2
7.4	**Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)**	15
7.5	**Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)**	0
7.6	**Дети из неблагополучных семей**	6
7.7.	**Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания**	0
7.8	**Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)**	0
7.9	**Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)**	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1	**Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);**	0
8.2	**Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.**	0
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1	**Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)**	0
9.2.	**Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району**	0
9.3.	**Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району)**	0

9.4.	**Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства**	0
9.5.	**Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).**	1
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1	**Занимаются кружках, секциях в ОУ**	223
10.2	**Занимаются кружках, секциях вне ОУ**	551

В августе-сентябре 2020 г классные руководители оформили социальные паспорта классов.

В течение учебного года учащиеся из малообеспеченных семей, многодетных семей, дети – инвалиды, опекаемые дети получали бесплатное льготное питание или компенсацию (1-4 классы - завтрак, обед, 5-11 классы - комплексный обед).

В сентябре 2021 года были оформлены бесплатные проездные для детей:

- из многодетных семей – 89,
- опекаемых детей – 2,
- детей, по потере кормильца- 22

Составлены акты посещения семей опекаемых детей в октябре 2020 (2 чел) и апреле 2021г. (2 чел). Все учащиеся данной категории успешно обучаются в школе.

Социальный педагог:

- посетил семьи несовершеннолетних – 9
- провел индивидуальные консультации для родителей учащихся- 64
- провел индивидуальные беседы с учащимися- 79
- консультации для классных руководителей- 69
- провел групповые беседы с учащимися – 31

Анализ
работы ГБОУ школы № 83 по профилактике правонарушений несовершеннолетних 2020-2021 уч. Год

№ ОУ	ФИО	Кол-во административных правонарушений	Кол-во участников административных правонарушений	Кол-во доставленных в ОДН	Из них в состоянии алкогольного опьянения	За наркотики	Кол-во общественно опасных деяний	Кол-во участников общественно опасных деяний	Кол-во учащихся, нанесших телесные повреждения	Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН	Из них по ходатайству школы	Родители, состоящие на учёте в ОДН	Из них по ходатайству школы	Обсуждено в КДН и ЗП	Из них по ходатайству школы

83	Пестерев П.В.	3	3	2	2	0	0	0	0	2	0	1	1	4	1

Алексеев Никита Павлович 11.2 - ст. 20.20 КоАП РФ (распитие спиртных напитков). Возрастные особенности подростка.
Барышникова Виктория Олеговна 10.1 - ч. 1 ст. 20.22 КоАП РФ (появление несовершеннолетних в состоянии опьянения). Возрастные особенности подростка.
Иванов Иван Ильич 10.1 – ст. 19.16 КоАП РФ (Умышленная порча документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо утрата документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта)). Недостаточный контроль за личными вещами.

Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, в отношении которых проводилась индивидуально-профилактическая работа

Ф.И.О	**кл**	**Вид правонарушения**	**Анализ причины**	**Принятые меры**	**Результат**
Алексеев Никита Павлович	11.2	ст. 20.20 КоАП РФ (распитие спиртных напитков)	Возрастные особенности подростка.	Составлен план индивидуальной работы, совместная работа с субъектами профилактики	Снят с учёта ОДН в связи с положительной характеристикой
Барышникова Виктория Олеговна.	10.1	ст. 20.22 КоАП РФ (распитие спиртных напитков)	Возрастные особенности подростка.	Составлен план индивидуальной работы, совместная работа с субъектами профилактики	Снята с учёта ОДН в связи с положительной характеристикой

В результате проведённой работы количество учащихся совершивших правонарушение и состоящих на учёте в ОДН 59 о/п, а также рассмотренных на заседаниях КДН и ЗП снизилось на трёх человек до ноля. Один учащийся успешно закончил школу и готовится к поступлению в ВУЗ, Все учащиеся сняты по ходатайству школы, на них были направлены положительно характеризующие материалы для снятия с учёта. Также повторных правонарушений учащимися не совершалось.

Работа с родителями, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП.

№	Ф.И.О.	ОДН	КДН и ЗП	Проведённая работа	Результат
1	Бологова Вера Викторовна	12.01.21	12.01.21	Составлен план индивидуальной работы с семьёй, систематическая работа совместно с субъектами профилактики, систематический контроль службы сопровождения, зам. директора	Ребёнок посещает школу, посетил рекомендованных специалистов и должен будет пройти ПМПК для определения дальнейшего

				по УВР и классного руководителя.	образовательного маршрута.

В результате работы с семьёй родители стали более контактны, снизилось количество пропусков занятий (пропуски были подкреплены медицинскими документами), ребёнок стал посещать школу. Также Дима посетил рекомендованных специалистов и должен будет пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута в августе.

В 2020-2021 учебном году родителей состоящих на учете в ОДН нет.

Анализ работы Совета по профилактике правонарушений

В течение 2020-2021 учебного года прошло 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений.
Вопросы, рассмотренные на заседании:

- Соблюдение Правил внутреннего распорядка школы (посещение учебных занятий, успеваемость, уважительное отношение к учащимся школы);
- интернет безопасность;
- взаимоотношения в семье.
- беседы и инструктажи о необходимости соблюдать правила ПДД
- беседы и инструктажи о безопасном поведении на железной дороге

На Совете рассмотрено 6 человек.
В результате работы Совета в 2020-2021 учебном году были решены следующие задачи:

- Оказание педагогической, психологической помощи подросткам и их родителям в разрешении проблем;
- защита прав детей;
- проведение профилактических мероприятий по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними».

Мероприятия по предупреждению правонарушений
в течение 2020-2021 учебного года

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников
1	Безопасная дорога в школу и домой»	Беседа	959
2	Безопасный интернет	Информационный проект	196
3	рганизация деятельности «Родительского патруля»	Районная акция	39
4	ематические классные часы «Давай дружить», беседа о толерантности	Классные часы	939
5	естиваль социально-значимых акций «Белая полоса»	Беседа инструктаж	90
6	лассные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Классные часы	921

7	нформирование родителей об ответственности за участие подростков в публичных мероприятиях деструктивного характера.	Семинар для классных руководителей	33
8	«Правила поведения на РЖД»	Беседы с учащимися	953
9	Единый день безопасности	Беседы	947
10	«Права и обязанности ребенка в школе»	Классные часы	369
11	Профилактическое занятие «Мой выбор»	Профилактическое занятие	58
12	нформационный проект «Ты не один».	Информационный проект	398
13	роведение занятий по программе модуля «Дорожная безопасность»	Занятия	461
14	Профилактика экстремизма и терроризма. Формирование правовой культуры законопослушного поведения»	Беседы	298
15	лассные часы в рамках городской акции «Засветись» по теме «Безопасная дорога»	Классный час	361
16	Меры социальной поддержки семьям с детьми»	Индивидуальные консультации	176
17	еседа о бережном отношении к городской среде и культуре поведения на улице.	Классные часы	899
18	айонный проект «Подросток на страже закона» акция «Город порядка и вежливости»	Информационно практическое занятие	174
19	Школьный тур конкурса детского творчества Дорога и мы»	Конкурс	61
20	Нет наркотикам»»	Интерактивные беседы	214
21	онсультации для педагогов по проблемам обучения и воспитания в рамках Всероссийской акции – Дня правовой помощи детям	Консультации	61
22	айонный проект «Подросток на страже закона» акция «Твои права и ответственность»	Информационно практическое занятие	149
23	айонный проект «Подросток на страже закона» акция «Подросток и свободное время»	Информационно практическое занятие	226
24	нформирование родителей об ответственности за участие подростков в публичных мероприятиях деструктивного	Семинар для классных руководителей	33

	характера.		
25	еседы о важности соблюдения правил дорожного движения, от ответственности за на рушения ПДД	Классные часы	941
26	Занятие «Нравственные ценности и цели человека»	Информационно-практическое занятие	154
27	Интерактивная беседа «Свобода и ответственность»	Беседы с учащимися	173
28	Консультации по вопросам правовой помощи детям	Консультации	24
29	икл классных часов «Школа безопасности»	Классные часы	914
30	онсультации специалиста СПБ ГБУ "ГЦСП "Контакт"	Беседы с учащимися	2
31	Знаете ли Вы правовые нормы законодательства о противодействии рроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях»	Анкетирование	122
32	роведение профилактического занятия с обучающимися, составившими группу риска, по результатам СПТ на платформе https://learningapps.org/	Интернет занятие	4
33	Навыки здорового образа жизни»	Классные часы совместно с ДДТ «Олимп»	836
34	Поведение в конфликтной ситуации», «Как справиться со стрессом»	Информационный проект	384
35	Я могу сказать нет», «Мое здоровье - моя ответственность», «Мой выбор - мое здоровье», «Режим дня школьника»	Классные часы, беседы	928
36	«Воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения»	Круглый стол	43
37	«Конфликты и эффективное общение»	Информационно-практические занятия	39
38	Участие в ежегодном антинаркотическом конкурсе «Мой мир»	Конкурс рисунков	943

39	«Свобода и ответственность»	Создание компьютерных презентаций	189
40	«ЗОЖ – мой выбор»	Конкурс рисунков и организация выставки	769
41	«Нет зависимости»	Профилактическое занятие	94
42	равила пользования телефонами экстренных служб 02, 112	Беседы	964
43	Зачем людям законы»	Информационно-практические занятия	26
44	Свобода и ответственность»	Интерактивная беседа	73
45	Подарок для жителей социального дома»	Акция	857
46	Основы детской психологии и педагогики	Семинар для родителей (СПБ АППО)	937
47	Нравственные ценности и цели человека»	Информационно-практические занятия	152

В результате проведённой комплексной работе новых и повторных правонарушений учащимися не совершалось. У учеников сформировано законопослушное поведение.

Раннее выявление социально-неблагополучных учащихся.
Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положение

Дата (месяц)	ФИО	Проведенная работа	Результат
сентябрь	-	-	-

В 2020-2021 учебном году учащихся находящихся в СОП нет.

Работа по профилактике школьного насилия

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников
	Конфликты и эффективное общение»	Информационно-практические занятия	158
	Поговорим о дружбе (4 классы)	Информационно-практические занятия	45

	«Класс без агрессии»	Информационно-практические занятия	162
	«Индекс толерантности»	Информационно-диагностическое занятие	248
	Информационно-практические занятия Уроки толерантности»	Информационно-практические занятия	248
	Поговорим о дружбе (1 классы)	Информационно-практические занятия	97
	«Свобода и ответственность»	Интерактивная беседа	84
	«Поговорим о дружбе»	практическое занятие	140
	«Опросник риска буллинка в школе А.А. Бочавер»	Проведение опросника	89
0	еминар для учителей и классных руководителей «Буллинг – опасное явление»	Семинар	56
1	Информационный проект для педагогов «Профилактика буллинга, скулшутинга в образовательной среде».	Семинар	52
2	нформационный проект «Ты не один».	Информационно-практическое занятие	19
3	Безопасно ли тебе в школе»	Анкетирование	102
4	Детский телефон доверия. Когда важно быть услышанным»	Интерактивные беседы	286
5	Что нужно знать о детском телефоне доверия»	Памятка для родителей	327
6	Учимся сочувствовать»	Информационно – практическое занятие	51
7	Класс глазами каждого»	Информационно – практическое занятие	51
8	Я и социум»	Интерактивная беседа	84

9	Учимся сочувствовать»	Информационно-практическое занятие	74
0	Конфликты и эффективное общение»	Информационно-практическое занятие	66
1	Индекс толерантности»	Информационно-диагностическое занятие	63

В результате работы в школе создана благоприятная среда для успешного обучения и социализации учащихся. Созданы условия для возможности детям проявить свою индивидуальность, осознать свою непохожесть на других. Сформированы установки толерантного сознания. Проведена профилактика агрессии и буллинга.

Об информированном просвещении учащихся ГБОУ школа № 83 о возможности защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников
Проверка и настройка (блокировка) сетевого доступа к Интернет-ресурсам, содержащим контент экстремистской и террористической направленности.	Системные администраторы школы 83	-
«Безопасный интернет	Информационный проект	196
Классный час «Мой выбор - здоровье».	Информационно-практическое занятие	936
Интернет-урок «Имею право знать»	Информационно-практическое занятие	324
Участие в городском проекте, социальный марафон «Школа территория здоровья»		18 учащихся. 12 родителей
Беседа «Мой выбор – здоровье»	Классные часы	891
Беседы по темам на выбор: «Я могу сказать нет», «Мое здоровье - моя ответственность», «Режим дня школьника»	Классные часы	926
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	Интерактивный урок	906
Урок-конференция «Интернет – сфера возможностей и поле рисков».	Информационно-практическое занятие	137

Как защитить себя от преступных посягательств, совершаемых в сети «Интернет»	Беседы	233
Информационный проект «Риски в интернете» для педагогов	Семинар	49
Информационный проект «Риски в интернете» для родителей	Дистанционное информационно-практическое занятие	856
Открытый информационно – просветительский семинар для родителей «Здоровый ребёнок – здоровое будущее»	Онлайн семинар	33
«Безопасный интернет»	Информационный проект	123
«Советы психолога: как защитить ребёнка от негативного интернет-контента»	Памятки для родителей	216
«Интернет – сфера возможностей и поле рисков»	Урок – конференция	137

В результате проведённой профилактической работе у родителей и обучающихся повышена информированность о потенциальных угрозах в ети интернет. Сформированы навыки выхода из негативных ситуаций в интернете. Расширено представление о полезных и негативных информационных ресурсов интернета.

Учащиеся, обучающиеся в ГБОУ № 83 совершившие правонарушения антиобщественные действия, рассмотренные на КДН и ЗП

№ п/п	**ФИО обучающихся, прошедших КДН и ЗП**	**Причины рассмотрения на КДН и ЗП**	**Деятельность специалистов ОУ/социального педагога в рамках сопровождения обучающихся, прошедших КДН и ЗП (с субъектами профилактики)**	**Сроки**	**Результаты деятельности ОУ**
1	Алексеев Никита Павлович	Информация из 59 о/п (ст. 20.20 распитие спиртных напитков в общественном месте)	Составлен индивидуальный план профилактической работы	30.09.2020 – 31.05.2020	Снят с учёта ОДН 01.04.2021
2	Барышникова Виктория Валерьевна	Информация из 59 о/п (ст. 20.22 появление несовершеннолетних в состоянии опьянения)	Составлен индивидуальный план профилактической работы	25.11.2020 – 31.05.2021	Снята с учёта ОДН 18.05.2021

Скрытый отсев

Количество уклоняющихся в период с01.09 по 31.05	Меры приняты ОУ	Результат
-	-	-

В 2020 - 2021 году уклоняющихся от обучения нет.

Организация досуга, вовлечение в кружковую деятельность.
Бюджетные занятия 2020-2021 учебный год.

В течение 2020-2021 учебного года в школе работает 17 кружок и спортивных секций на бюджетной основе, посещают их 283 человека.
Из пяти учащихся состоящих на ВШК, четверо посещали кружки и секции. На учёте в ОДН состояло двое учащихся, кружки и секции посещали все.
684 учащихся посещают кружки и секции на базе школы или других учреждений дополнительного образования города. Санкт - Петербурга.
89% учащихся посещает школьную библиотеку.
Вся информация о работе секций, кружков школы представлена на информационном стенде, сайте школы.
Учащиеся 1-11 классов принимают участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ 2020-2021 учебный год.

По данному направлению в школе в 2020-2021 проведена следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятия по Плану	Дата, место проведения, ответственный исполнитель	Охват целевой аудитории (чел.)
	Обеспечение занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, состоящих на учете в кружках и секциях	Сентябрь, на базе ОУ, Пестерев П.В., Классные руководители	963
	Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями и порядком прохождения социально-психологического тестирования	Сентябрь, на базе ОУ, Кириллова О.А. Пестерев П.В. Белых Н.Г.	623
	Спортивные эстафеты, «Веселые старты»	Сентябрь, на базе ОУ, учителя физкультуры	376
	Проведение социально -	Октябрь, на базе ОУ, Кириллова	252

	психологического тестирования	О.А., Пестерев П.В. Белых Н.Г..	
	Тематические классные часы и беседы по профилактике ПАВ «Мой выбор - здоровье». Организация занятости учащихся в каникулярное время. Выезды с учащимися. День открытых дверей, встреча с родительской общественностью	Ноябрь, на базе ОУ, классные руководители	936
	Интернет-урок «Имею право знать»	Декабрь, на базе ОУ, Кириллова О.А., Иванцова Е.В., Герасимова Т.А.	324
	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, составившими «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования	Январь – февраль, на базе ОУ, зам. Директора по ВР – Кириллова О.А., педагог-психолог Белых Н.Г. социальный педагог – Пестерев П.В.	14
	Ознакомление родителей обучающихся с результатами прохождения социально-психологического тестирования	Январь – февраль, на базе ОУ, зам. директора по ВР – Кириллова О.А., педагог-психолог Белых Н.Г. социальный педагог – Пестерев П.В.	14
	Информационно-практические занятия «Мой здоровый образ жизни» Участие в городском социальном марафоне «Школа – территория здоровья», конкурсы «Мы на старте», «Моя семья – территория здоровья», «Моё будущее: Здоровье, ответственность, успех!»	Январь – февраль, на базе ОУ, Классный руководитель Романова А.Р., Педагог-психолог Белых Н.Г., социальный педагог – Пестерев П.В.	17
	Классные часы, беседы ««Я могу сказать нет», «Мое здоровье- моя	Февраль, на базе ОУ, учителя	928

	ответственность», «Мой выбор-мое здоровье», «Режим дня школьника»	биологии, классные руководители	
	Направление поимённых списков в городскую наркологическую больницу.	Февраль, Пестерев П.В.	2
	Круглый стол «Воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения»	Март, на базе ОУ, классные руководители, представители родительской общественности (онлайн)	43
	Информационно-практические занятия «Конфликты и эффективное общение»	Март, на базе ОУ, Классные руководители Романова А.Р. Кравченко А.Н. Педагог-психолог Белых Н.Г.	39
	Участие в ежегодном антинаркотическом конкурсе «Мой мир»	Март, на базе ОУ, классные руководители, Пестерев П.В. ДДТ «Олимп»	943
	Создание компьютерных презентаций «Свобода и ответственность»	Апрель, на базе ОУ, Классные руководители Герасимова Т.А. Иванцова Е.В.	189
	Конкурс рисунков и организация выставки «ЗОЖ – мой выбор»	Март, на базе ОУ, классные руководители, Кириллова О.А., Пестерев П.В.	769
	Профилактическое занятие «Нет зависимости»	Апрель, Пестерев П.В., специалист ЦППМСП	94
	Информационный проект «Поведение в конфликтной ситуации», «Как справиться со стрессом»	Май, на базе ОУ, Белых Н.Г. Пестерев П.В	384
	Проведение спортивных викторин, тематических классных часов по пропаганде ЗОЖ; бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя, СНЮСА. Участие в программе «Навыки здорового образа жизни» (совместно с ДДТ «Олимп»), Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в	В течение года, на базе ОУ, Кириллова О.А. Лазарева О.Г, Пестерев П.В., Специалисты ЦПМСС, классные руководители	836

	трудной жизненной ситуации . Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и профилактика употребления ПАВ, с привлечением сотрудников прокуратуры.		
	Ознакомление родителей с результатами углублённой диагностики, по результатам тестирования ПАВ.	Май, на базе ОУ, зам. директора по ВР – Кириллова О.А., педагог-психолог Белых Н.Г., социальный педагог – Пестерев П.В.	4
	Проведение профилактического занятия с обучающимися, составившими группу риска, по результатам СПТ на платформе https://learningapps.org/	Май, на базе ОУ, зам. директора по ВР – Кириллова О.А., педагог-психолог Белых Н.Г., социальный педагог – Пестерев П.В.	4

Проводимая профилактическая работа позволяет видеть положительные результаты в воспитании учащихся школы - В 2020-2021 учебном году не зарегистрировано ни одного случая употребления ПАВ учащимися школы, что свидетельствует об эффективности проводимой профилактической работы по данному направлению.

Пропаганда здорового образа жизни, занятость учащихся в спортивных, творческих видах деятельности способствует учащимся вести здоровый образ жизни.
Данное направление работы по профилактике ПАВ будет продолжено в 2021-2022учебном году.

Предупреждение травматизма в школе как профилактика противоправного поведения.

Предупреждение травматизма в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Профилактическая работа проводится в соответствии с планом мероприятий по предупреждению случаев травматизма учащихся и планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработаны интегрированные модули по обеспечению безопасности учащихся в рамках учебных программ курса ОБЖ (6-11 классы), окружающего мира (1-4 классы), элективных курсов, внеурочной деятельности и внеклассной деятельности (1-11 классов).

Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правилами внутреннего распорядка школы.

В дневниках каждого учащегося имеется выписка из Устава школы о правилах поведения в школе, о правах и об обязанностях учащихся, памятки: «Памятка твоей безопасности», «Правила поведения в ЧС», «Правила дорожного движения», «О чем рассказывают знаки на дорогах»; инструкции по правилам поведения и мерам безопасности при проведении выездных мероприятий для учащихся, также разработана

схема проезда и безопасного подхода к школе. На сайте школы представлен паспорт дорожного движения школы с инструкциями и схемами.

Проводятся плановые (2раза в год), целевые, внеплановые инструктажи с обязательной записью в дневник учащегося и в Журнал инструктажей по ТБ учащихся.

Учащиеся школы в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности: по образовательным программам РОЦ БДД «Перекресток»: «Дорожная безопасность», по досуговым программам по ПДД на базе ГБОУ ДОД «Союз». Приняли участие, конкурсе детского творчества «Дорога и мы» и «Белая полоса».

Организовано ежедневное дежурство по школе администраторов, педагогического коллектива и учащихся 8-11 классов. В каждом учебном кабинете, спортивных залах, имеются инструкции по ПБ и ОТ. Каждый противоправный поступок и нарушение ПДД фиксируется, расследуется, доводится до сведения педагогического состава, к нарушителям ведется систематическая профилактическая работа.

Однако, несмотря на вышеизложенные предупредительные меры, в школе зарегистрированы 3 травматизма. 2 класс - 1 чел., 5 класс - 1 чел., 6 класс - 1 чел. Причины: несоблюдение учащимися правил внутреннего распорядка школы, недостаточный контроль со стороны учителя на переменах.

Разработан дополнительный план профилактических мероприятий по предупреждению травматизма учащихся, с привлечением специалистов службы сопровождения школы, специалистов ГБОУ ДОД «Союз» и РОЦ БДД «Перекресток», также ведётся дополнительная работа классными руководителями включённая во внеурочную деятельность «Школа безопасности».

Привлечение специалистов районных центров и других организаций к профилактической работе.

1. **ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района** (Костромской д.7)

Совместная работа школы с центром проводилась в соответствии с соглашением на 2020-2021 учебный год по следующим направлениям:

- повышение педагогической компетентности педагогов и родителей;
- организация индивидуального подхода во время учебно-воспитательного процесса к учащимся, в том числе с низкой устойчивостью к стрессам для предупреждения отклоняющегося поведения в различных его видах;
- консультации по вопросам интернет безопасности учащихся педагогического коллектива школы.
- психолого-педагогическое обследование учащихся, составление рекомендаций по выбору дальнейшего образовательного маршрута учащихся;

Виды работ	класс	Кол-во человек
Исследования по результатам социально – психологического тестирования	Обучающиеся 8 – 10 классов, составивших группу риска по результатам СПТ	7
Игра – квест «Остров здоровья»	3в кл.	29

Вебинар в рамках Дня открытых дверей «Профилактика употребления ПАВ»	Родители	912
Проект «Подросток на страже закона.	Обучающиеся 7.2 кл., 4 – 7 кл.	359

Для консультации специалистов с ГБУ ДО ЦППМСП были направлены - 5 человек.
Результаты социально-психологического тестирования учитывались педагогами в планировании и организации работы по формированию мотивации к ЗОЖ и предупреждению употребления ПАВ учащимися.

2. СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» (Пархоменко д. 33).

В течение года 2020-2021 учебного года на сопровождении находилось 2 человека, на конец года 0.

Социально-педагогическое и психологическое консультирование: 5 семей.
По итогам учебного года, двое детей успешно продолжают обучаться в ОУ, один готовится к сдачи ЕГЭ, двое изменили образовательный маршрут.

4. МА МО МО №15, Отдел опеки и попечительства (Сиреневый бул., д.18, корп.1)

Проведение профилактических мероприятий с семьями, совместные выходы в адрес по запросу школы.

5. ДДТ «Олимп» (Сиреневый бул., д.18, корп.1)

Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни.
Занятия по программе «Навыки здорового образа жизни» для учащихся начальной школы проводятся в течение учебного года в соответствии с договором с ДДТ «Олимп».

6. Районный центр по профориентации учащихся ОУ Выборгского района (ГБОУ школа №102, Ярославский пр., д.72)

Организация и проведение «Ярмарки профессий»;
оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении; оказание методической помощи, распространение справочно-информационной литературы по профориентации.

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится в тесном контакте с ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району 59 отдела полиции.

В 2020-2021 году инспектор Русских М.Б. участвовала в следующих мероприятиях:

Дата (месяц)	Мероприятие	Результат
09.10.2020 17.10.2021	Беседы с родителями	Информация принята к сведению
18.09.2020 13.11.2020 19.02.2021 16.04.2021	Профилактические беседы с учащимися	Информация принята к сведению
С 01.09.2020 по 21.05.2021	Посещение семьи на дому	Совершено несколько совместных выходов. Составлены акты жбу и протокол правонарушения.

Необходимые документы и характеристики учащихся предоставляются в ОДН в кратчайшие сроки. Все сообщения, поступающие из полиции, немедленно отрабатываются. Совместно с инспектором ОДН. социальный педагог посетили 1 семью

Выявлено школой в течение 2020-2021 учебного года:

Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков - 2 человек
Наркотических и психотропных веществ – 0 человек
Находящиеся в трудной жизненной ситуации – 1 человека
Фактов жестокого обращения с детьми – 0 человек
Учащихся, состоящих в экстремальных группировках или иных других НМО- 0 человек
В течение года администрация гимназии, воспитательная служба, классные руководители вели целенаправленную работу по предотвращению асоциального поведения. Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, творческих конкурсах (школьные, районные, городские)
Количество направленных информаций в течение 2020-2021 уч. г.
В отдел социальной защиты населения – 0 (получение компенсации на опекаемых детей) - 0
В отдел по делам несовершеннолетних – 1; по запросам о/п - 7, представления- 1
В органы опеки и попечительства – 1, характеристик - 3
В комиссию по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП) - 7
В прокуратуру – 2 , по запросу - 0
В следственный отдел по Выборгскому району (характеристик) - 1
В Выборгский районный суд - 0

Результативность проведённой работы:

На 04.06.2020 года учащихся, учете ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району СПб, по 59 ОП состоят 2 человека. По ним готовятся документы для снятия с учёта.

Работа по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде.

Дата	Мероприятие	Количество учащихся	Результат
Сентябрь	Классный час и радиообращение «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Трагедия в Беслане»; Неделя безопасности; Беседы с учащимися старших классов по теме: «Ответственность за поступки, которые я совершаю»; «Правовое воспитание несовершеннолетних и ответственность за участие в экстремистской деятельности». «Информационная безопасность и ответственность родителей »	948 471	Формирование установок законопослушного поведения, ответственности за свои действия
Октябрь	Цикл мероприятий школьного, районного и городского уровня «Японская осень в Петербурге»	880	Расширение культурных международных связей и повышение интереса к культуре страны изучаемого языка
	Встречи с родительской общественностью «Контроль свободного времени подростков» «Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности,	Родительская общественность	Повышение уровня информированности родителей

	несанкционированных митингах и мероприятиях»		
Ноябрь	Мероприятия Фестиваля «Английская осень»	969	Расширение культурных международных связей и повышение интереса к культуре страны изучаемого языка
	Международный День толерантности Выставка фото и творческих работ «Мир, в котором мы живем » Культурно-просветительский проект «Открытый город»	836 957	Воспитание гражданина в условиях многонационального и многонационального города
Декабрь	Участие в районном социально-ориентированном проекте «Мы вместе» «Новогодний Петербург»: новогодние традиции разных народов. Экскурсии; Родительские собрания «Экстремизм и терроризм. Как уберечь ребенка», «Безопасность в школе и на улице»	54 962 501	Воспитание гражданина в условиях многонационального и многонационального города. Повышение уровня информированности родителей
Январь	«Неделя Памяти», посвящённая прорыву и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	961	Повышение уровня информированности учащихся

Февраль	Мероприятия в рамках Фестиваля «Русская зима»	823	Расширение культурных международных связей и повышение интереса к культуре страны изучаемого языка
	Экскурсионные выезды в соответствии в планами воспитательной работы	965	Повышение уровня информированности учащихся
Март	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации.	965	Формирование установок законопослушного поведения, ответственности за свои действия
Май	«Неделя Памяти» к 76-летию Победы	965	Повышение уровня информированности учащихся
	Дни славянской письменности и культуры	965	Расширение культурных международных связей и повышение интереса к культуре страны изучаемого языка
Март-май	Участие в мероприятиях Фестиваля «Японская весна в Санкт-Петербурге»	965	Расширение культурных международных связей и повышение интереса к культуре страны изучаемого языка
В течение года	Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди подростков и молодёжи «Наш мир без терроризма» Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и	279	Формирование установок законопослушного поведения, ответственности за свои действия

	правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» «Россия – многонациональное государство»	541	
	Реализация комплексного учебного курса «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры»	79	Расширение культурных международных связей и повышение интереса к культуре страны
	Семинар для классных руководителей «Воспитание установок законопослушного поведения»	33	Повышение уровня информированности педагогического коллектива
	Беседы с учащимися: «Дорогой мира и добра», «Давайте дружить народами»; «Возьмемся за руки, друзья!»; «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; «Профилактика и разрешение конфликтов»; «Богатое разнообразие мировых культур»; «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; «Что значит жить в мире с собой и другими?»; «Чувствовать, думать, любить, как другие…»; «Мы против насилия и экстремизма»;	965	Формирование установок законопослушного поведения, ответственности за свои действия. Повышение уровня информированности учащихся

	Встречи, профилактические беседы, круглые столы	Родительская общественность	Повышение уровня информированности родителей
	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов с обучающимися по противодействию экстремизму	272	Формирование установок законопослушного поведения, ответственности за свои действия. Повышение уровня информированности учащихся
	Изучение с педагогами, родителями, учащимися информационных памяток МО № 15 по вопросам противодействия экстремизму	964	Повышение уровня информированности педагогов, родителей и учащихся

В течение учебного года проводилась большая работа по воспитанию гражданского сознания и социальной активности учащихся через урочную и внеурочную деятельность. В урочной деятельности реализуется в рамках изучения следующих предметов:

- Окружающий мир
- ОБЖ
- История и обществознание
- Литература

В течение учебного года классные руководители систематически проводили:

- ✓ тематические беседы: «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Формирование правового сознания молодежи. Ответственность за участие в экстремистской деятельности», «Информационная безопасность подростков», «Дорогой мира и добра», «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья!», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое разнообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Чувствовать, думать, любить, как другие…», «Мы против насилия и экстремизма»;
- ✓ тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Трагедия в Беслане», «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»
- ✓ Встречи с родительской общественностью: «Контроль за детьми во внеурочное время», «Недопустимость участия в акциях экстремистской направленности, несанкционированных митингах и мероприятиях»

- ✓ Семинар для классных руководителей «Воспитание толерантного мышления учащихся»
- ✓ Проходила «Неделя памяти» посвящённая прорыву и снятию Блокады Ленинграда, а также «Неделя памяти» посвящённая Дню Победы;
- ✓ В рамках изучения обществознания проходили тематические уроки: «Наш мир без терроризма», «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм», «Россия – многонациональное государство»
- ✓ праздничная неделя «Новогодний Петербург»: новогодние традиции разных народов (новогодние украшения, кухня народов мира, чайные традиции
- ✓ экскурсионные выезды в Музей истории религии
- ✓ проведение профилактических бесед специалистами службы сопровождения с привлечением работников правоохранительных органов по противодействию экстремизму
- ✓ изучение с учащимися информационных памяток МО № 15 по вопросам противодействия экстремизму.

В течение учебного года проводились викторины, дискуссии, конкурсы творческих работ. Большое внимание уделяется вопросам толерантности. В этом направлении широко используются возможности традиционных фестивалей «Японская осень в Петербурге», «Английская осень», «Русская зима», «Японская весна в Санкт-Петербурге». В 2020-21 учебном году учащиеся 7.1 и 7б класса приняли участие в районном фестивале в районном социально-ориентированном проекте «Учимся жить вместе»

В результате проведенной профилактической работы в 2020-21 учебном году учащихся, принадлежащих к НМО, не выявлено. У учащихся сформированы установки толерантного отношения и поведения. По данным результатов *мониторинга причин совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними* у учащихся школы экстремистские настроения отсутствуют.

Повышение профессионального уровня социального педагога.

С целью повышения психолого-педагогической и социально-педагогической компетенции, социальным педагогом ведётся систематическая работа по самообразованию.

✓ Являюсь членом МО Выборгского района социальных педагогов.
✓ Состою в группе МО социальных педагогов в социальной сети «Контакт».
✓ Посещаю семинары и совещания социальных педагогов района.
✓ Участвовал в проекте, совместно с волонтёрами 8х классов в районном проекте «Подросток на страже закона»
✓ Участвовал в городском конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности
✓ Публикаций нет.
✓ Создана подборка методических рекомендаций для классных руководителей, учителей предметников, родителей по оказанию педагогической и психологической помощи в семье;
✓ Изучается специальная и дополнительная литература.
✓ В 2020-2021 учебном году прошёл обучение на курсах АНО ДПО "Институт развития образования" «Школьная служба примирения: нормативно-правовые

основы организации деятельности, процедуры медиации, технологии и методы работы», ГБУ ЦППМСП

- ✓ В 2020-2021 учебном году прошёл аттестацию на должность социального педагога. Присвоена первая категория.
- ✓ Получил грамоты от ГБУ ЦППМСП Выборгского района г. С-Пб за I место в акции «Подросток и свободное время» в рамках районного проекта «Подросток на страже закона», а также за I место Городском проекте Социальном Марафоне «Школа - территория здорового образа жизни»
- ✓ Получил благодарности: от администрации ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района за распространение опыта работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, СПБ АППО за организацию и проведение мастер – класса «#Я Вправе», от Генерального директора Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» за активное участие и проведение фестиваля профессий «Билет в будущее

Проблемы, стоящие перед социально-педагогической службой, анализ выполнения плана прошедшего года. Предварительное планирование и задачи на новый учебный год. Анализируя работу и достижения в 2020-2021 учебном году, хочется отметить направление, которому в 2020-2021 учебном году будет уделено особое внимание: взаимоотношения между учащимися одного класса и школы в целом. Запланированная работа по предупреждению правонарушений выполнена. Вся информация из РУО, ОДН своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась на заседаниях МО классных руководителей. Профориентационная работа среди учащихся проведена на хорошем уровне. По сравнению с 2020-21 годом результативнее выполнена. Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом ведётся постоянная профилактическая работа по антиалкогольной пропаганде, выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства. Лиц данной категории школой не выявлено. Фактов прихода в школу учащихся в нетрезвом состоянии нет. Несмотря на большую работу школы по профилактике травмоопасного поведения учащихся есть 3 факта травматизма. Основными причинами растущей агрессии среди детей и подростков являются: недостаток семейного воспитания, необдуманность последствий поступков, слабый уровень правовой культуры, примеры насилия, жестокости, безнаказанности, получаемые из СМИ. Также немало времени уделено просветительской работе с родителями по вопросам воспитания, обучения учащихся. Несмотря на возросшую агрессивность в поведении родителей по отношению к другим участникам образовательного процесса, во время мелких ссор между детьми, в 2020-2021 учебном году специалистам службы сопровождения и администрации школы удавалось успешно и своевременно предупредить и урегулировать все возможные конфликты.

Задачи на 2021-2022

В 2021-2022 году будет организована работа по теме, которую представит комитет по образованию.

В 2021 году планируется работа по теме: " Социализация и патриотизм ".

Цель: Создание условий для развития физически здоровой, творческой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

В 2021-2022 году социально-педагогическая служба школы продолжит работу по направлениям:

- организация досуговой деятельности учащихся
- сотрудничество с различными субъектами профилактики правонарушения, различными профессиональными и учебными заведениями.

В 2021-2022 году социально-педагогическая служба школы ставит перед собой задачи:

- создание условий для безконфликтного общения в ученическом коллективе;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- продолжить работу по раннему выявлению социального неблагополучия учащихся, своевременно выявлять неблагополучные семьи;
- организовать просветительскую работу по правовому воспитанию учащихся силами представителей ОДН и РУВД;
- продолжить работу с родительской общественностью;
- продолжить работу «Службы медиации».
- продолжить профилактическую работу по формированию у детей установок на безопасный и здоровый образ жизни, исключающий употребление ПАВ
- продолжить сотрудничество со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП и субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетними.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность осуществляется ГУ "Централизованная бухгалтерия" администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Годовой бюджет распределяется по следующим статьям:

- ✓ *Содержание общеобразовательной школы*
- ✓ *Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственного образовательного учреждения*
- ✓ *Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательной школе*
- ✓ *Расходы на приобретение книг и учебных изданий для комплектования библиотеки образовательного учреждения*
- ✓ *Расходы на реализацию программы "Безопасность образовательного учреждения"*

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Решённые задачи 2020-2021 учебного года:

- ✓ *Внедрение нового ФГОС на уровне среднего общего образования (10 классы)*
- ✓ *Работа над методической темой «Использование ресурсов дистанционных образовательных технологий с целью оптимизации образовательного процесса и повышения мотивации к учению»*
- ✓ *Разработка воспитательной программы школы в соответствии с требованиями нормативных документов*

- ✓ *Разработка рабочих программ воспитания классными руководителями*
- ✓ *Популяризация норм ГТО среди учащихся и работников школы, пропаганда ЗОЖ*
- ✓ *Оптимизация материально-технической базы школы.*

Ресурсы образовательной и воспитательной деятельности:

- ✓ кадровые,
- ✓ материально-технические и финансовые,
- ✓ нормативно-правовые,
- ✓ программно-методические,
- ✓ учебно-дидактические,
- ✓ социокультурные,
- ✓ информационные,
- ✓ организационные,
- ✓ управленческие.

Решение поставленных задач способствовало:

- ✓ *созданию условий для перехода на стандарты второго поколения на уровне среднего общего образования,*
- ✓ *обеспечению получения качественного образования в соответствии со стратегическими целями государственной политики в области образования,*
- ✓ *удовлетворенности участников образовательного процесса результатами труда,*
- ✓ *духовно-нравственному развитию личности,*
- ✓ *расширению возможностей межкультурных коммуникаций через развитие международного сотрудничества,*
- ✓ *максимальному использованию возможностей для саморазвития и самореализации каждого ребенка.*

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема «***Рост информационно-интеллектуальных ресурсов участников образовательного процесса в условиях информационного общества***»

Элементы методической деятельности:

- ✓ реализация инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития школы;
- ✓ включение учителей в творческий педагогический поиск;
- ✓ внедрение в практику работы школы достижений передового опыта, забота о компетентности педагога;
- ✓ разработка методических рекомендаций для педагогов по развитию информационнно-интеллектуальных ресурсов;
- ✓ совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
- ✓ руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов;
- ✓ доведение до сведения педагогов нормативных документов, в том числе и по аттестации педагогических работников;
- ✓ освоение возможностей информационных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности.

Задачи методической службы:

- ✓ *оптимизация учебно-воспитательного процесса на базе деятельностного подхода;*
- ✓ *оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов;*
- ✓ *использование возможностей информационных технологий с целью совершенствования процесса обучения и воспитания;*
- ✓ *формирование оптимального учебного плана с учетом специфики школы;*
- ✓ *создание условий для творческой деятельности учителя;*
- ✓ *формирование мотивации к профессиональному самосовершенствованию;*
- ✓ *совершенствование системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;*
- ✓ *методическое обеспечение проведения плановых мероприятий.*

Направления методической работы:

- ✓ управленческая деятельность (планирование, прогнозирование потребностей педагогов, организация мониторинга качества образования, рецензирование программ, организация конкурсов, анализ результатов образовательного процесса);
- ✓ инновационная деятельность (разработка, экспертиза и апробация новых образовательных программ, технологий и методик, анализ хода и результатов внедрения инноваций, помощь учителям в организации исследовательской деятельности);
- ✓ профессиональное самообразование педагогического коллектива (семинары, консультации, индивидуальное самообразование, обобщение опыта, наставничество, работа над индивидуальной творческой темой).

Формы организации методической работы:

- ✓ *методический совет;*
- ✓ *тематический педсовет;*
- ✓ *административный совет;*
- ✓ *производственные совещания;*
- ✓ *заседания МО (в том числе выездные);*
- ✓ *совещания классных руководителей;*
- ✓ *работа творческих групп;*
- ✓ *взаимопосещение уроков;*

- ✓ *сетевое взаимодействие.*

В 2020/21 учебном году заседания педагогических советов были посвящены вопросам совершенствования образовательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных средств обучения и контроля, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, разработке Рабочей программы воспитания, применению профессионального стандарта педагога. В ходе подготовки к заседаниям педагогических советов проводились следующие мероприятия:

- ✓ работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- ✓ работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- ✓ работа совместных творческих групп учителей и родителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений;
- ✓ демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями учителя;
- ✓ анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- ✓ анкетирование учащихся и родителей, мониторинг.

С целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей была продолжена работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, в том числе ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, отработку навыков тестирования, работу с мотивированными учащимися, принимающими участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, поиск новых методов в подготовке и проведении педсоветов, в том числе в формате видеоконференций.

В течение учебного года была проанализирована эффективность применения различных методов мотивации учащихся и активизации их деятельности, а также психологическое тестирование учащихся с целью определения психологического климата в классном коллективе, в школе, уровня воспитанности и социализации.

Результаты деятельности педагогов были представлены в ходе совещаний, семинаров, конференций, портфолио профессиональной деятельности, на Образовательном форуме.

Методическими объединениями были составлены планы работы, включающие заседания МО, обеспечение учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, освоение инновационных технологий, тематическое консультирование, изучение педагогического опыта, контрольно-коррекционную деятельность, организацию работы с детьми с разными стартовыми возможностями и одаренными детьми, мониторинг эффективности работы МО.

Деятельность структурного подразделения «Японский центр»

Структурным подразделением «Японский центр» в 2020 – 2021 учебном году проводилась активная работа в соответствии со следующими основными направлениями:

- ✓ сотрудничество с учебными заведениями и организациями России и Санкт-Петербурга, деятельность которых связана с изучением японского языка и популяризацией культуры и традиций Японии (школы с изучением японского языка, Ассоциация

Международного сотрудничества, Санкт-Петербургский клуб по изучению японского чайного искусства «Тяною», Институт Икэбана ИКЭНОБО, Федерация традиционного кюдо Санкт-Петербурга и т. д.);

- ✓ деятельность по углублению и расширению культурных связей с Генеральным консульством Японии в Санкт-Петербурге и партнерскими организациями из Японии, в том числе Средней и старшей школой Рицумэйкан Кэйсё (Япония) и другими школами Японии;
- ✓ проведение мероприятий различного уровня, связанных с культурой Японии и изучением японского языка;
- ✓ участие в организации и проведении конкурсов и олимпиад для школьников.

1. *Сотрудничество с партнерскими организациями.*

В ознаменование «Года японо-российских межрегиональных и побратимских обменов» 19 января 2021 года был заключен договор о сотрудничестве со школой Хэйан Дзёгакуин (平安女学院中学校高等学校) города Киото. Мероприятие было проведено в режиме онлайн.

29 января 2021 года состоялось подписание договора о сотрудничестве между ГБОУ школой № 83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга (Российская Федерация) и муниципальной средней школой Яматогава (大阪 市立 大 和 川 中 学校) города Осака в режиме онлайн.

16 февраля 2021 года состоялась церемония подписания соглашения между ГБОУ школой №83 (Санкт-Петербург, Россия) и Средней школой Саката Корё (山形県立酒田光陵高等学校) префектуры Ямагата. Мероприятие прошло в режиме онлайн.

В рамках заключенных договоров, в связи с невозможностью организовать обмен делегациями и с целью взаимного ознакомления учащихся с партнерскими школами и городами, в которых они расположены, был проведен ряд обучающих сессий в дистанционном режиме:

1. Санкт-Петербург – город-музей
2. Наша школа
3. Санкт-Петербург – культурная столица
4. Русская кухня

Ежегодная программа обмена для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений, изучающих японский язык, подготовленная Японо-российским центром молодежных обменов, состоялась 14-15 ноября 2020 года и была организована в новом формате - онлайн встреча школьников на платформе Zoom. Ученик 10-1 класса ГБОУ школы №83 Косолапов Максим принял активное участие в программе обмена.

2. *Участие Японского центра школы в проведении мероприятий различного уровня.*

В рамках фестиваля «Японская осень в Санкт-Петербурге» были проведены следующие мероприятия:

- выставка творческих работ учащихся "Моя Япония";
- мастер-класс по каллиграфии “Секреты японской письменности”;
- онлайн выставка творческих работ учащихся ГБОУ школы №83 "Поздравительная открытка в японском стиле";
- традиционный концерт в рамках интерактивного проекта «Споём вместе»;
- выставка творческих работ "Каллиграфия и живопись";
- XVIII конкурс ораторского мастерства на японском языке.

В рамках 21-го фестиваля «Японская весна в Санкт-Петербурге» были проведены следующие мероприятия:

- праздник "Хинамацури";
- мастер-класс по каллиграфии "Секреты японской письменности";
- выставка творческих работ учащихся ГБОУ школы №83 "Весенние цветы";
- традиционный концерт "СПОЁМ ВМЕСТЕ";
- #ВИКТОРИНА_ИЗ_ДОМА "Весенний синкансэн";
- XIX Конкурс ораторского мастерства на японском языке.

Все мероприятия фестивалей, организованные в школе, а также концертные выступления на конкурсах ораторского мастерства, прошли в дистанционном режиме.

Структурное подразделение «***Японский центр***» активно развивает партнерские связи с различными организациями, среди которых:

- ✓ *Генеральное консульство Японии в Санкт-Петербурге,*
- ✓ *Японский Фонд,*
- ✓ *Японский Форум,*
- ✓ *Японо-российский центр международных обменов,*

- ✓ *Ассоциация международного сотрудничества,*
- ✓ *Общество дружбы «Россия-Япония» и «Япония-Россия»,*
- ✓ *Старшая школа «РИЦУМЭЙКАН КЭЙСЁ» (Хоккайдо, Япония),*
- ✓ *Санкт-Петербургский клуб по изучению японского чайного искусства «Тяною»,*
- ✓ *Санкт-Петербургское отделение филиала института Икэнобо в России и странах СНГ. Группа «Химавари».*
- ✓ *Федерация традиционного кюдо Санкт-Петербурга*
- ✓ *Туристические организации «РОСИА РЁКОСЯ», «Солнце САН» и «Маджик-тур»,*
- ✓ *Языковой центр «Нихон Рюгаку».*
- ✓ *Группа компаний «ВАСАБИ»*

Блог структурного подразделения «Японский центр» - http://japancenter083.blogspot.com/

11. ЗАДАЧИ ГБОУ ШКОЛЫ №83 НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ✓ *Реализация нового ФГОС на уровне среднего общего образования (11 классы)*
- ✓ *Внедрение Рабочей программы воспитания*
- ✓ *Разработка новых программ воспитания классными руководителями*
- ✓ *Популяризация норм ГТО среди учащихся и работников школы, пропаганда ЗОЖ*
- ✓ *Оптимизация материально-технической базы школы.*