

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МО

Педагогическим советом

Директор

Сидорова Н.Л.

Протокол №6
от 02.06.2023 г.

Протокол №8
от 08.06.2023 г.

Полякова Н.А.

Приказ №138
от 08.06.2023 г.

Рабочая программа
**История и культура
Санкт-Петербурга**
8 класс

срок реализации 1 год

Уровень изучения программы: базовый

Составитель:

Разгильдина Я.И.

Санкт-Петербург
2023

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Содержание

Пояснительная записка	3
Место предмета в учебном плане	4
Используемый УМК	5
Планируемые результаты	5
Формы контроля.....	7
Содержание учебного предмета, курса	8

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа (далее программа) предназначена для 8 класса, программа основана на требованиях Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

Содержание программы учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» имеет комплементарный характер. Содержание каждой из программ учебных курсов построено с использованием элементов одного из методологических подходов: градоведческого (программа «Чудесный город»), или культурологического (программа «Санкт-Петербург – город-музей»), или историко-краеведческого («История и культура Санкт-Петербурга»). В тоже время между разными программами имеются межкурсовые связи: многие темы, сюжеты, памятники, традиции повторяются в программах разных курсов. В результате чего школьники осваивают отдельные объекты, различные стороны жизни города с разных методологических позиций.

Тема 8 класса – «История и культура Санкт-Петербурга 19 века»). Курс является продолжением предыдущего блока изучения истории и культуры города и губернии и изучает развитие города в 19 веке.

Отдельно и подробно рассматриваются темы исторических изменений в стране и в Петербурге в целом. Выявляется связь между столицей и провинцией, разница между бытом различных слоёв населения, их социальный состав и степенью влияния на изменения облика столицы.

Исторические памятники, архитектурные сооружения, изменения границ города, доходные дома, изобретения 19-го века в различных областях науки, жизнь знатных и простых людей города, их проблемы, развлечения, способы зарабатывания на жизнь – вот основные темы изучения в 8 классе.

Отдельным блоком выделено изучение истории Выборгской стороны, как места проживания учащихся. Изучение наиболее известных мест, топонимов района, истории возникновения и заселения Выборгской стороны, места жизни и отдыха различных слоёв населения. Блок охватывает временной период от основания города до конца 19 века.

Целью программы является – Создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия своей связи с окружающим микромиром; умение грамотно взаимодействовать с ним;
- ориентация в реальном городском пространстве;
- осознание ценности, значимости наследия края для себя, для современных жителей края;
- восприятие наследия города и края как части отечественного культурного наследия, (наследие города создавалось, используя накопленный Человечеством опыт, однако оно неповторимо, уникально, поэтому обогатило отечественное и культурное наследие)
- формирование интереса к жизни края; умения самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, о трудоустройстве; активного использования культурного потенциала Санкт - Петербурга;

Работа по данной программе развивает следующие навыки:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать свою и чужую работу, сравнивать работы по результату и по способу их выполнения и вносить необходимые коррективы в свою учебную деятельность;
- умение самостоятельно выстраивать и планировать этапы выполнения задуманной работы, делать выводы о успехах и неудачах, находя пути устранения последних; умение работать индивидуально и в группе: слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение различными приёмами для воплощения своих идей

Место предмета в учебном плане

Курс «История и культура Санкт - Петербурга» в 8 классе рассчитан на 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Используемый УМК

Используемые учебники и учебные пособия для учащихся (наименование, автор)	Используемые пособия для учителя	Наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы
Учебник: История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. Для учащихся 8 класса. Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г., Казакова Н.В., Калмыкова Е. В., Лебедева И. М. и др. СПб.: СМИО Пресс.	Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И. М., Шейко Н.Г. История и культура Санкт – Петербурга.Ч.2 (Век 19.) – СПб. СМИО Пресс, 2020 Даринский А. В. Старцев В. И. История Петербурга в XVIII-XIXвв. – СПб. 2020	Познавательная коллекция. Энциклопедия (СД) Государственный Русский музей. Музейно педагогическая программа «Здравствуй, музей!» Презентации, Инфоуроки, учебные фильмы по темам программы

Планируемые результаты

Программа направлена на освоение следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознают свои интересы в ориентированности на познание культурного наследия города: желанием выполнять домашние задания, посетить изученные памятники и найти новые, побывать в музее, прочитать рекомендованную книгу, самостоятельно «добыть» новую информацию; принять участие во внеклассной краеведческой деятельности;
- осознают себя гражданином своей страны и жителем своего уникального города с его культурой и историей;
- формируют навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- узнают особенности жизни в Петербурге 19 века;
- познакомятся с видами архитектуры, возникшими в Петербурге в изучаемый период;
- научатся сравнивать и различать стили барокко и классицизм в архитектуре, жи-

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

вописи, ваянии, музыке;

- научатся различать элементы декора в убранстве разных зданий эпохи и узнавать по характерным особенностям здания различного назначения;

- научатся выявлять особенности жизни разных слоёв петербургского населения и сравнивать их с современной жизнью;

- ориентироваться по карте 19 века и сравнивать её с современной картой;

- узнают городские топонимы и историю их возникновения;

- овладеют навыком работы с историческими источниками (вещами, документами, музыкой и т.п.)

Метапредметные результаты:

- смогут самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- научатся определять цель, проблему в учебной деятельности. Излагать своё мнение в диалоге;

- научатся оценивать правильность выполненной учебной задачи, собственные возможности её решения;

- разовьют познавательную, эмоциональную и волевую сферы;

- смогут формировать мотивацию к изучению истории города;

- овладеют умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью).

Предметные результаты:

- воспринимать на слух, анализировать, различать, понимать этапы развития города в 19 веке, изменения в культуре города, осознавать особенность развития Петербурга и воспринимать его как часть общей духовной культуры, как особый способ познания жизни и средства организации общения;

- развивать эстетическое, эмоционально-познавательное видения окружающего мира;

- овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, ху-

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*
дожественного вкуса и творческого воображения;

- осознают значения истории родного города культурной самоидентификации личности.
- свяжут историю страны, города и жизни отдельных горожан, известных и не известных;
- научатся классифицировать по заданным основаниям, сравнивать объекты по заданным критериям;
- познакомятся с художественными материалами и их выразительными возможностями.

Формы контроля

С целью определения соответствия результатов образовательного процесса требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в течение учебного года контроль и учет достижений учащихся проводится в следующих формах:

- Творческая самостоятельная работа
- словарный диктант по терминам,
- работа у доски,
- работа по заданию учителя,
- творческая прогулка к одному из изученных объектов,
- фоторепортаж на заданную тему;
- разработка маршрута прогулки по городу.
- лист прогулки,
- работа в группах,
- сообщение на выбранную тему,
- творческая коллективная работа
- защита творческого проекта.

В конце учебного года промежуточная аттестация проводится в форме:

- составления экскурсии по городу
- презентации на выбранную тему

Содержание учебного предмета, курса

8 класс (34 часа)

1. Введение (1 час)

Санкт – Петербург – имперская столица (18-19 века)

2. Наследие Петербурга (1801-1861) (16 ч)

Санкт – Петербург - главный город России.

Первый юбилей города. Празднование столетия Петербурга.

Работа с картой.

Изменение границ города, основные достопримечательности и памятники.

Дворцы и площади города.

Здания Сената и Синода.

Казанский и Исаакиевский соборы.

Стрелка Васильевского острова.

Архитектурные ансамбли Росси.

Главные события в жизни Петербурга до 1861 г.

Памятники, напоминающие об этих событиях.

Скульптурное убранство города.

Памятники великим полководцам.

Решётки и ограды. Мосты города.

Главная улица города и её внешний вид.

Дворяне и их роль в жизни Петербурга.

Театры и театральная жизнь.

Роль простых петербуржцев в жизни города.

Известные люди, прославившие город и страну.

Праздничные традиции Петербурга. Гулянья знати и простых горожан.

3. Наследие Санкт - Петербурга – Петрограда (1861-1917). (14 ч.)

Отмена крепостного права, как важнейшее событие, изменившее уклад и жизнь всей страны.

Изменения на карте города.

Заводы и фабрики.

Капиталистический Петербург.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Банки, больницы, учебные заведения периода.

Первые электростанции.

Водонапорная башня.

Транспорт Петербурга.

Мосты через Неву.

Доходные дома и их роль в жилом фонде города.

Православные и иноверческие храмы города.

Городское управление.

Жизнь в доходных домах разных категорий населения.

Рабочие кварталы и жилища бедноты.

Культурная жизнь столицы.

200 летний юбилей.

Рубеж веков и основные события.

Памятники города, посвящённые событиям рубежа 19-20 веков.

4. Наш край в 19-начале 20 века. (2ч.)

Жизнь петербургской губернии в 19-начале 20 века.

Основные занятия населения.

Зависимость и связь с Петербургом.

Национальности, проживавшие в губернии.

Влияние отмены крепостного права на жизнь в губернии.

Строительство железных дорог и их роль в изменении жизни губернии.

Дачная жизнь знати и среднего класса.

Летний сезон. Проблемы губернии

5. Итоговое обобщение (1 ч.)