

**Анализ реализации дорожной карты
по преодолению учебной неуспешности обучающихся**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №83
с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

Цель: ликвидация учебных дефицитов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Срок	Мероприятие	Цель мероприятия	Реализация мероприятия
1	Август	Корректировка и утверждение Положения по преодолению учебной неуспешности.		Произведена корректировка Положения по преодолению учебной неуспешности
2		Разработка формы индивидуального плана и отчета по преодолению учебных дефицитов.	Организация индивидуальной работы с обучающимися	Разработана форма индивидуального плана и отчета по преодолению учебных дефицитов
3		Разработка формы уведомления для родителей обучающихся, имеющих учебные дефициты	Информирование родителей обучающихся	Разработана форма уведомления для родителей обучающихся, имеющих учебные дефициты
4		Обобщающий отчет по результатам успеваемости и прохождения ГИА за 2021-2022 учебный год	Анализ результатов, выявления учебных проблем	Результаты 2021-2022 года и ГИА обсуждены на педагогическом совете 31.08.2022, включены в Публичный доклад и отчет о самообследовании

5		Разработка дорожной карты по преодолению учебной неуспешности	Организация системной работы	https://school83.spb.ru/wp-content/uploads/2011/12/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf
6		Организация работы психолого-педагогической службы	Оказание помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Систематическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности, деятельность педагогического консилиума
7		Корректировка календарно-тематического планирования по учебным предметам	Организация повторения учебного материала за 2021-2022 уч. год	В КТП включены темы для повторения учебного материала за 2021- 2022 уч. год
8	Сентябрь	Составление графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год	Мониторинг качества учебной деятельности	https://school83.spb.ru/wp-content/uploads/2011/12/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%8

				5- %D1%80%D0%B0%D0%B1%D0% BE%D1%82-%D0%BD%D0%B0- 2022- 2023%D0%92%D0%9F%D0%A0- .pdf
9		Составление графика повышения квалификации педагогических работников	Повышение квалификации	Прохождение КПК по обновленному ФГОС всеми педагогическими работниками
10		Организация занятий внеурочной деятельности, составление расписания	Преодоление учебных дефицитов	ВД и уроки проводятся по расписанию, составленному с учетом требований СанПиН
11		Проведение ВПР в 5-9 классах	Мониторинг качества образования за 2021-2022 уч. год	ВПР проведены в 5-9 классах (осень 2022), 4-8,11 классах (весна 2023)
12		Проведение стартовых диагностических работ по русскому языку, математике и иностранному языку.	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведены и проанализированы на заседаниях МО стартовые диагностические работы по русскому языку, математике и иностранному языку
13		Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Преодоление учебных дефицитов	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, Дней открытых дверей
14	Октябрь	Проведение малого педагогического совета по результатам 1 четверти.	Выявление обучающихся с неблагоприятной	Итоги 1 четверти обсуждены на покласных совещаниях и педагогическом совете

			оценочной ситуацией	
15		Информирование родителей обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам 1 четверти	Информирование родителей обучающихся	Родители обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам 1 четверти, проинформированы классными руководителями, учителями-предметниками
16		Беседы с обучающимися, имеющими учебные дефициты, и их родителями	Выявление причин учебной неуспешности, определение путей ее преодоления	Учителями и администрацией проведены беседы с родителями и обучающимися, имеющими учебные дефициты, с целью выявления причин учебной неуспешности, определения путей ее преодоления
17		Анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов за 1 четверть	Преодоление учебных дефицитов	Зам. директора по УВР и председателями МО проведен анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов за 1 четверть
18	Ноябрь	Проведение пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	Выявление обучающихся с неблагоприятными результатами	Пробные ОГЭ, ЕГЭ проведены по всем предметам. Проведен их анализ и индивидуальные беседы с обучающимися, не преодолевшими порог, а также с их родителями
19	Декабрь	Проведение полугодических диагностических работ по русскому языку, математике и иностранным языкам.	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведены полугодические диагностические работы по русскому языку, математике и иностранным языкам
20		Проведение малого педагогического совета по результатам 2 четверти	Выявление обучающихся с неблагоприятной	Итоги 2 четверти, 1 полугодия подведены на покласных совещаниях, педагогическом совете

		(полугодия).	оценочной ситуацией	
21		Информирование родителей обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам 2 четверти (полугодия)	Информирование родителей обучающихся	Родители обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам 2 четверти, 1 полугодия проинформированы классными руководителями, учителями-предметниками
22		Беседы с обучающимися, имеющими учебные дефициты за 2 четверть (полугодие), и их родителями	Выявление причин учебной неуспешности, определение путей ее преодоления	Учителями и администрацией проведены беседы с родителями и обучающимися, имеющими учебные дефициты, с целью выявления причин учебной неуспешности, определения путей ее преодоления
23		Анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов за 2 четверть (полугодие)	Преодоление учебных дефицитов	Зам. директора по УВР и председателями МО проведен анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов за 2 четверть, 1 полугодие
24	Январь	Анализ данных по выбору предметов ОГЭ и ЕГЭ обучающимися	Определение целесообразности выбора предметов ОГЭ и ЕГЭ	Проведен анализ и корректировка данных по выбору предметов ОГЭ и ЕГЭ обучающимися
25	Февраль	Проведение пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	Выявление обучающихся с неблагоприятными результатами	Проведены и проанализированы пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору

26	Март	Проведение ВПР в 11 классах	Мониторинг качества образования	Проведены ВПР в 11 классах по всем предметам
27		Проведение малого педагогического совета по результатам 3 четверти.	Выявление обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Результаты 3 четверти проанализированы на поклассных совещаниях и педагогическом совете
28		Информирование родителей обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам 3 четверти	Информирование родителей обучающихся	Родители обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам 3 четверти, проинформированы классными руководителями, учителями-предметниками
29		Беседы с обучающимися, имеющими учебные дефициты за 3 четверть, и их родителями	Выявление причин учебной неуспешности, определение путей ее преодоления	Учителями и администрацией проведены беседы с родителями и обучающимися, имеющими учебные дефициты, с целью выявления причин учебной неуспешности, определения путей ее преодоления
30		Анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов за 3 четверть	Преодоление учебных дефицитов	Зам. директора по УВР и председателями МО проведен анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов за 3 четверть
31	апрель	Проведение пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	Выявление обучающихся с неблагоприятными результатами	Проведены и проанализированы пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору

32		Промежуточная аттестация для обучающихся 5-8, 10 классов	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведена промежуточная аттестация для обучающихся 5-8, 10 классов в соответствии с Положением о промежуточной аттестации
33		Проведение ВПР в 4-8 классах	Мониторинг качества образования	Проведены ВПР в 4-8 классах
34	Май	Проведение итоговых диагностических работ по русскому языку, математике и иностранным языкам.	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведены итоговые диагностические работ по русскому языку, математике и иностранным языкам в соответствии с графиком оценочных процедур
35		Проведение малого педагогического совета по результатам учебного года.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Результаты 2022-2023 учебного года проанализированы на покласных совещаниях и педагогическом совете
36		Информирование родителей обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам учебного года	Информирование родителей обучающихся	Родители обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам 2022-2023 учебного года, проинформированы классными руководителями, учителями-предметниками

37		Беседы с обучающимися, имеющими учебные дефициты по результатам учебного года, и их родителями	Выявление причин учебной неуспешности, определение путей ее преодоления	Учителями и администрацией проведены беседы с родителями и обучающимися, имеющими учебные дефициты, с целью выявления причин учебной неуспешности, определения путей ее преодоления
38		Анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов по результатам учебного года.	Преодоление учебных дефицитов	Зам. директора по УВР и председателями МО проведен анализ индивидуальных планов работы педагогов по преодолению учебных дефицитов за 2022-2023 учебный год
39		Составление аналитической справки по работе с неуспешными обучающимися.	Систематизация информации для планирования работы с неуспешными обучающимися и контроля.	Проанализирована работа с неуспешными обучающимися, намечены пути их сопровождения с целью преодоления учебных дефицитов
40	Июнь, август	Организация мероприятий по работе с обучающимися, имеющими академические задолженности.	Ликвидация учебных дефицитов обучающихся.	Проведение дополнительных занятий с обучающимися, имеющими учебные дефициты, по согласованию с родителями
41	Август	Подведение итогов. Проверка электронных журналов.	Перевод года.	Обсуждение итогов 2022-2023 учебного года на педагогическом совете