

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Администрация Выборгского района

ГБОУ СОШ №083

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

Сидорова Н.Л.
Протокол №6
от 02.06.2023 г.

ПРИНЯТО

**Педагогическим
советом**

Протокол №8
от 08.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Полякова Н.А.
Приказ №138
от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания»

для 11 классов

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» составлена на основе:

- положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания;

- демонстрационного варианта контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена текущего года по обществознанию;

- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, общеобразовательных учреждений для проведения текущего года единого государственного экзамена по обществознанию;

- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году единого государственного экзамена по обществознанию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Элективный курс «Актуальные вопросы изучения обществознания» играет важную роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Целью является повышение качества подготовки обучающихся по курсу обществознания в системе среднего общего образования для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Основными задачами элективного курса являются:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- развитие у обучающихся стойкого интереса к предмету;

- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной сложности;
- воспитания положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределение заданий различного типа (с выбором ответов, с кратким ответом, с развёрнутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими, процедуру проведения экзамена в целом: эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решение заданий с развёрнутым ответом;
- психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом элективный курс «Актуальные вопросы изучения обществознания» изучается в 11 классе. Общее количество учебного времени составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

11 КЛАСС

Введение в курс

Единый государственный экзамен по обществознанию. Структура экзамена. Содержание экзамена. Использование тестовых заданий открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ

Социальная сфера

Ключевые понятия и термины: общество, социальная стратификация, социальная мобильность, социальная группа, социальный конфликт. Трудные вопросы социальной сферы.

Духовная жизнь общества

Ключевые понятия и термины: культура и её классификации, наука, образования, искусство, религия. Трудные вопросы духовной жизни общества.

Содержательная линия «Человек. Познание»

Теоретические положения модуля. Трудные вопросы модуля. Тренинг.

Социальные отношения

Обзор ключевых понятий. Сложные вопросы модуля. Тренинг.

Экономическая сфера жизни общества

Актуальные проблемы. Модели заданий по экономике на ЕГЭ. Тренинг.

Политическая жизнь общества

Систематизация знаний обучающихся в рамках модуля. Сложные теоретические вопросы политологии. Ключевые понятия модуля. Модели выполнения заданий по политике на ЕГЭ. Тренинг.

Право

Основные теоретические положения. Актуальные вопросы российского права. Задания ЕГЭ по модулю «Право». Тренинг.

Практические занятия по выполнению экзаменационных заданий

Задания части 1 и её особенности. Специфика заданий части 2 и методика их решения. Особенности заданий 17-20. Задания 21-23. Задания 24-25. Мини-сочинение как творческая работа выпускника. Итоговая зачётная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

– умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

– умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

– умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

– способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

– умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

– умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

– моделирование социально-политических процессов;

– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

– способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

– овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

– овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

– чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

– умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

– умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

– развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

– владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по программе элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся получит возможность научиться:

– использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

– оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

– характеризовать основные методы научного познания;

– различать типы мировоззрений;

– устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; – выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

– систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица);

– выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

– выявлять противоречия рынка;

– раскрывать фазы экономического цикла;

– высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России;

– выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям;
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- характеризовать особенности политического процесса в России; – анализировать основные тенденции современного политического процесса;
- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в курс					
1.1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1			
1.2	Использование тестовых заданий открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Социальная сфера					
2.1	Содержательная линия "Общество": ключевые понятия	1			
2.2	Содержательная линия "Общество": трудные вопросы	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Духовная жизнь общества					
3.1	Содержательная линия "Духовная жизнь общества": ключевые понятия	1			

3.2	Содержательная линия "Духовная жизнь общества": трудные вопросы	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Содержательная линия «Человек. Познание»					
4.1.	Проблемы изучения конкретных разделов и тем модуля	1			
4.2.	Основные теоретические положения	1			
4.3.	Сложные теоретические вопросы	1			
4.4.	Тренинг	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Социальные отношения					
5.1.	Обзор основных позиций	2			
5.2.	Сложные вопросы	1			
5.3.	Тренинг	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Экономическая сфера жизни общества					
6.1	Актуальные проблемы изучения экономики	2			
6.2.	Модели заданий по экономике на ЕГЭ	1			
6.3.	Тренинг	1			
Итого по разделу		4			

Раздел 7. Политическая жизнь общества					
7.1.	Систематизация знаний обучающихся в рамках модуля	1			
7.2.	Сложные теоретические вопросы политологии	1			
7.3.	Ключевые понятия модуля	1			
7.4.	Модели выполнения заданий по политике на ЕГЭ	1			
7.5.	Тренинг	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 8. Право					
8.1	Основные теоретические положения.	1			
8.2.	Актуальные вопросы российского права	1			
8.3.	Задания ЕГЭ по модулю «Право»	2			
8.4.	Тренинг	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 9. Практические занятия по выполнению экзаменационных заданий					
9.1.	Задания части 1 и её особенности.	1			
9.2.	Специфика заданий части 2 и методика их решения	1			
9.3.	Особенности заданий 17-20	1			

9.4.	Задания 21-23. Задания 24-25	1			
9.5.	Мини-сочинение как творческая работа выпускника.	1			
9.6.	Итоговая зачётная работа	1			
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Баранов А.В. Обществознание: самый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Баранов А.В., Власов А.В. – М.: ЭКСМО, 2022.
2. Баранов П.А. ЕГЭ-2024. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ, 2023.
3. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
4. Пазин Р.В. ЕГЭ Обществознание. 10-11 класс. Задания высокого уровня сложности. – Ростов-на-Дону: Легион, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- 2) <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 3) <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 4) <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 5) <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека