

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании МО учителей  
иностранных языков  
пр. № 6 от «2» июня 2023 г.  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_ / Грозина М.В.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школы № 83  
\_\_\_\_\_/ Полякова Н.А.  
Приказ № 138 от «8» июня 2023 г.

«ПРИНЯТА»  
на заседании Педсовета  
пр. № 8 от «8» июня 2023 г.

**Рабочая программа  
Второй иностранный язык (японский)  
11.2 класс**

срок реализации 1 год

Уровень изучения программы: углубленный  
(для класса с углубленным изучением  
японского и английского языков)

Составитель:  
МО учителей иностранных языков

Санкт-Петербург

2023 год

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

## **Содержание**

Пояснительная записка .....	3
Место предмета в учебном плане.....	4
Используемый УМК .....	4
Планируемые результаты.....	5
Формы контроля .....	8
Содержание учебного предмета, курса .....	9

## **Пояснительная записка**

Предлагаемая рабочая программа (далее программа) предназначена для 11 класса, обучающегося по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по японскому и английскому языкам, и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.

Курс изучения японского языка направлен на достижение следующих целей:

- приобретение общих коммуникативных компетенций (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), состоящих из трех секторов – язык, культура и глобальное общество;
- развитие у учащихся посредством изучения языков и культур разных стран общечеловеческих ценностей и навыков поведения в глобальном обществе 21 века;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения японским языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- создание основы для выбора японского языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

## Место предмета в учебном плане

Курс «Японский язык» в 11 классе, обучающемся по программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по японскому и английскому языкам, рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

## Используемый УМК

Используемые учебники и учебные пособия для учащихся	Используемые пособия для учителя	Наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы
<p>Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. «Читаем, пишем, говорим по-японски», Москва: Восток Запад.</p> <p>Нечаева Л.Т. «Учебник японского языка для начинающих», ч.1. Москва: Московский лицей.</p> <p>Нечаева Л.Т. «Учебник японского языка для начинающих» ч.2, Москва: Московский лицей.</p> <p>Хироко-сан-но таносий нихонго» (Веселый японский язык вместе с Хироко-сан), Авторы: Нэмото М., Ясиро Э. Токио: Бонинся, 1993.</p> <p>Танака Ё. и др. «Минна-но нихонго», том 1, том 2,</p>	<p>Танака Ё. и др. «Минна-но нихонго», грамматический комментарий, том 1, том 2, Суриэнэттоваку.</p> <p>Танака Ё. и др. «Минна-но нихонго», работа с классом, том1, том 2, Суриэнэттоваку.</p>	<p>Танака Ё. и др. «Минна-но нихонго», аудиокурс, Суриэнэттоваку.</p> <p>Танака Ё. и др. «Минна-но нихонго», видеокурс, Суриэнэттоваку.</p> <p>Презентации в Power Point по темам «Япония», «Японский язык», «Культура Японии» и т.д.</p> <p>Комплект фото «Сясин панэру банку», The Japan Foundation.</p> <p>Библиотека электронных наглядных пособий «Сясин панэру банку», The Japan Foundation.</p>

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Суриэнэттоваку. Танака Ё. и др. «Минна-но нихонго», рабочая тетрадь, Суриэнэттоваку.		Сайт международного центра по изучению японского языка The Japan Foundation.
---	--	---

## **Планируемые результаты**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Японский язык».

### **Личностные результаты:**

У учащихся

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни,

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

Учащиеся

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями,

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*  
отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

В говорении учащиеся научатся:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- делать краткие тематические сообщения;
- кратко передавать содержание прочитанного с непосредственной опорой на текст, а также с опорой на план текста, опорные слова.

В аудировании учащиеся научатся:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении учащиеся научатся:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

- пользоваться различными видами словарей.

В письменной речи учащиеся будут уметь:

- графически правильно выполнять письменные задания;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул японского речевого этикета;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Кроме того, в процессе обучения у учащихся будут формироваться:

- чувство патриотизма, любви и уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа;
- ответственное отношение к учению;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- компетентность в области использования информационно - коммуникационных технологий;
- навыки самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на японском языке.

## **Формы контроля**

С целью определения соответствия результатов образовательного процесса требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в течение учебного года контроль и учет достижений учащихся проводится в следующих формах:

- ответ у доски (по домашнему заданию, монолог, диалог и др.),
- словарный диктант,

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

- изложение,
- сочинение,
- лексико-грамматический тест,
- контрольное чтение,
- аудирование,

В конце учебного года промежуточная аттестация проводится в форме:

- комплексной контрольной работы,
- зачета по устной речи.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Говорение**

*Диалогическая речь* включает:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог - побуждение к действию,
- диалог - обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объём диалога - от 6 реплик со стороны каждого учащегося.

*Монологическая речь* направлена на овладение основными коммуникативными типами речи:

- описание,
- сообщение,
- рассказ с эмоционально-оценочными суждениями,
- рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией.

**Аудирование** направлено на развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание:

- с пониманием основного содержания,
- с выборочным пониманием содержания

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

- с полным пониманием воспринимаемого на слух текста.

*Жанры текстов:*

- прагматические,
- публицистические,
- художественные.

*Типы текстов:*

- объявление,
- реклама,
- сообщение,
- рассказ,
- диалог-интервью,
- стихотворение и др.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования — до 1 минуты.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — до 1,5 минуты.

**Чтение** включает аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение в пределах изучаемой тематики).

**Письменная речь** направлена на формирование умения:

- писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками,

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*  
выражать пожелания, писать сочинения (объёмом 80–100 слов, включая адрес);

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

## ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА И НАВЫКИ ПОЛЬЗОВАНИЯ ИМИ

### Орфография.

Основные правила чтения и орфографии и их применение на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

### Фонетическая сторона речи.

- адекватное произношение всех звуков японского языка в потоке речи,
- соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационное произношение различных типов предложений,

### Лексическая сторона речи.

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения,
- простейшие устойчивые словосочетания,
- оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие японскую культуру,

### Грамматическая сторона речи.

- основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное.
- элементарное предложение (частица は, связка です),
- общий и специальный вопрос,
- порядок слов в предложении,
- утвердительные и отрицательные предложения,
- вопросительные слова,
- глаголы

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

- падежи
- числительные для обозначения дат и больших чисел, количественные числительные
- счетные суффиксы