

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МО

Педагогическим советом

Директор

Сидорова Н.Л.

Протокол №6
от 02.06.2023 г.

Протокол №8
от 08.06.2023 г.

Полякова Н.А.

Приказ №138
от 08.06.2023 г.

Рабочая программа

Биология

11 класс

срок реализации 1 год

Уровень изучения программы: базовый

Составитель:
Гукова О.А.

Санкт-Петербург

2023 год

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Содержание

Пояснительная записка	3
Место предмета в учебном плане	4
Используемый УМК.....	5
Планируемые результаты	6
Формы контроля	Ошибка! Закладка не определена.
Содержание учебного предмета, курса	9

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее Программа) по биологии в 11 классе составлена в соответствии с требованиями закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ Министерства образования и науки РФ, Фундаментальному ядру содержания общего образования. Программа курса к учебнику Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица «Биология. 11 класс», для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Рабочие программы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина предметной линии по биологии под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. Рабочая программа школы по биологии с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта, даёт примерное распределение часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем логикой развития основных биологических понятий, рассматриванием биологических явлений от клеточного уровня строения растений к надорганизменному – биогеоценологическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах, а так же возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Цели:

Изучение биологии в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- сформировать представление о целостности животного организма как биоси-

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

стемы, взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой;

- знание строения, жизнедеятельности организмов как приспособительного значения, сложившегося в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных;
- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;
- работать с биологическими приборами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- изучение биогеоценотического и биосферного значения живых организмов, необходимости рационального использования и охраны природы;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

Задачи:

- обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни; биологических знаний;
- приобщение к ценностям знаний о своеобразии и многообразии живого в системе биологических знаний;
- понимание биологического разнообразия в природе как результата эволюции.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения биологии на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования. В том числе в XI классах по 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

В примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

объеме 5 часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

Используемый УМК

Используемые учебники и учебные пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Используемые пособия для учителя	Наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы
<p>Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень Учебник для общеобразовательных учреждений.</p>	<p>Н. Грин, У. Стаут, Д. Тейлор Биология в 3 томах. Москва. Издательство «Мир» Г. Н. Панина, Е. Н. Левашко Биология: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы Санкт-Петербург «Просвещение» Г. С. Калинова, А. Н. Мягкова. Тематические и итоговые контрольные работы: 10-11 классы: дидактические материалы Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» Е. В. Спирина Решение трудных задач по биологии. «Молекулярная биология» и «Генетика»: Практическое пособие</p>	<p>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Общая биология 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Медиатека по биологии 3. Электронные уроки и тесты Биология в школе. Взаимное влияние живых организмов 4. Микропрепараты по общей биологии. 5. Собственные презентации</p>

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

	Москва. Издательство «Аркти»	
--	---------------------------------	--

Планируемые результаты

В результате изучения биологии ученик 10 класса должен:

достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувства гордости за российскую биологическую науку;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотиваций, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живой природе;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение научного наследия народов Рос-

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*
сии и мира.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- овладения составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, делать выводы и заключения, структурировать материал;
- умение свободно работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение на практике пользоваться основными методами наблюдения, объяснения; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение выполнять познавательные и практические задания; сознательно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать при выработке общего решения совместной деятельности; слушать партнера, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции)

Предметные результаты:

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

- осознание значимости основ биологической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере; овладение понятийным аппаратом биологии;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов и объяснение их результатов; применение биологических знаний в повседневной жизни: наблюдение за живыми объектами, условиями их существования;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека в природе; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия
- объяснение роли биологии в практической деятельности человека, места и роли человека в природе, родства, общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде таблиц, графиков, табличных данных, схем и др.);
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении экологических проблем;

Формы контроля. Виды деятельности.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

С целью определения соответствия результатов образовательного процесса требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в течение учебного года контроль и учет достижений учащихся проводится в следующих формах:

- ответ у доски (по домашнему заданию и работа в классе)
- терминологический диктант
- лабораторные работы
- тестовые задания
- заполнение таблиц
- проверочные работы
- контрольные работы в формате ЕГЭ
- контрольной работы в формате ЕГЭ

Содержание учебного предмета, курса

1. Эволюция.

Теория эволюции: возникновение и развитие эволюционной биологии; свидетельства эволюции;

Факторы эволюции: *изменчивость как фактор эволюции (виды изменчивости)*; популяционная структура вида; критерии вида; наследственная изменчивость – материал для эволюции; изменения генофонда; формы естественного отбора; возникновение адаптаций; видообразование; макро- и микроэволюция;

Возникновение жизни на Земле: современные теории возникновения жизни; абиогенез и биогенез; этапы развития жизни; многообразие органического мира; классификация организмов.

Эволюция человека (антропогенез): этапы антропогенеза; факторы эволюции человека (социальные и биологические); расы человека;

2. Экосистемы

Организм и окружающая среда: взаимоотношения организмов и среды; приспособленность организмов; популяция в экосистеме; экологическая ниша и межвидовые отношения; сообщества и экосистемы; трофические сети и экологические пирамиды; устойчивость и динамика экосистем, сукцессии; биоценоз и биогеоценоз; агроэкосистемы;

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Структура и закономерности существования биосферы: биосфера и биомы; биогеохимический круговорот в биосфере; биосфера и человек, концепция устойчивого развития;

Охрана природы: охрана видов и популяций, охрана экосистем; биологический мониторинг;

Лабораторные работы:

- Морфологические особенности растений разных видов;
- Изменчивость организмов;
- Приспособленность организмов к среде обитания;

Практические работы:

- Оценка влияния температуры воздуха на человека;
- Аквариум как модель экосистемы;
- Сравнительная характеристика природных и нарушенных экосистем;
- Определение качества воды водоема;