

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании МО учителей  
иностраных языков  
пр. № 6 от «2» июня 2023 г.  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_ / Грозина М.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 83

\_\_\_\_\_/ Полякова Н.А.  
Приказ № 138 от «8» июня 2023 г.

«ПРИНЯТА»  
на заседании Педсовета  
пр. № 8 от «8» июня 2023 г.

*Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
**Занимательный  
английский**  
5 класс  
срок реализации 1 год*

*Составитель:*

*МО учителей иностранных языков*

Санкт-Петербург

2023 год

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

**Содержание**

Пояснительная записка	3
Место предмета в учебном плане ОУ	4
Используемый УМК	4
Планируемые результаты	5
Формы контроля	6
Содержание учебного предмета, курса	7

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее Программа) по английскому языку «Занимательный английский» обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью осуществлять постоянную и целенаправленную работу по систематизации, совершенствованию и расширению метапредметных умений и навыков, которые учащиеся приобретают на уроках различных учебных дисциплин.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать традиции и праздники своей страны и стран изучаемого языка. Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио- и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный метапредметный характер.

## **Место предмета в учебном плане**

Курс «Занимательный английский» в 5 классе рассчитан на 34 учебные недели (1 урок в неделю, 1 учебный год).

## **Используемый УМК**

Используемые учебники и учебные пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Используемые пособия для учителя	Наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы
1. Кэрролл Кэтлин, Новикова М.Л. <i>Holidays Go Round and Round</i> : учебное пособие – СПб.: «Химера», 1998 – 160с. 2. Бурова И.И. <i>British Festivals</i> .- СПб.: Питер Пресс, 1996. – 224 с. 3. Вирджиния Эванс, Дженни Дулей. Учебный курс <i>INTERPRISE</i> . Express Publishing/ Изд-во «Просвещение», 2005	1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с. 2. Программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в до-	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://sc.edu.ru/">http://sc.edu.ru/</a>

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

	<p>кументах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2022</p> <p>3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.</p> <p>4. Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – нормативные документы, программы элективных курсов.</p> <p>5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с.</p> <p>6. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с.</p> <p>7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.</p>	
--	--	--

## **Планируемые результаты**

### **Прогнозируемые результаты**

По окончании реализации программы у учащихся происходит принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны и стран изучаемого языка.

### **Личностные результаты:**

- развитие познавательного интереса к изучению традиций англоязычных стран;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- воспитание толерантного, уважительного и доброжелательного отношения к отличным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- развитие мотивации к творчеству и самовыражению.

### **Метапредметные результаты:**

- умение вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- умение читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- умение научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- умение выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- умение самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- умение сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - участие в этикетном диалоге.

### **Предметные результаты:**

- представление о традициях и культуре отдельной страны;
- представление об особенностях жизни представителей англоговорящих стран;
- владение основными понятиями, связанными с различными праздниками англоговорящих стран;
- расширение представлений об истории и культуре жизни нашего края в различ-

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

ные временные периоды.

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Кроме того, результативность изучения программы может быть оценена на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

- Защита проектов. Круглый стол. Октябрь. Декабрь.
- Театральный фестиваль. Февраль.
- Чайная вечеринка. Апрель .
- Кулинарное шоу. Май.

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать его уверенность в своих силах.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Тема №1. Знаменитые люди Великобритании.**

В рамках первой темы проводится вводное занятие «Введение в курс», педагог знакомит обучающихся с программой и ее возможностями. В дальнейшем используя аудио-видео материалы, игровые формы работы происходит приобщение школьников к культуре Великобритании, а именно знакомство с творчеством и достижениями известных ученых, политических деятелей, артистов. Ведущее место отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся. Организуя самостоятельную деятельность обучающихся, педагог дает творческие задания. В завершении обучающиеся разрабатывают проект и защищают его.

### **Тема №2. Географические особенности Великобритании.**

В содержание программы входят темы по географическому положению, истории, образу жизни, традициях и обычаях. Школьники знакомятся с социокультурными осо-

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

бенностями речевого и неречевого поведения жителей Великобритании, развивают умения самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения. Занятия данной темы организованы в форме занятий-путешествий. Продемонстрировать полученные знания школьники могут принять участие в цикле тематических игр.

**Тема № 3. Достопримечательности Великобритании.**

Использование видеоматериалов для проведения онлайн-экскурсий позволяют обучающимся лучше усвоить материал, сформировать целостную картину мира.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий используются интерактивные методы работы. Продемонстрировать свои достижения пятиклассники могут, выступив на круглом столе.

**Тема № 4. Мир английской литературы. Тема №5. Мир стихов и песен.**

В рамках данных тем ребята знакомятся с миром английской литературы и музыки, расширяют свой кругозор и расширяют свой потенциальный словарь через запоминание текстов стихов и песен. В завершении темы ученики участвуют в конкурсах на лучшее прочтение и инсценировку.

**Тема №6. Английский этикет.**

Данная тема знакомит учеников с речевыми формулами английского этикета и формирует навыки и умения использования их в речи.

**Тема №7. Английская кухня.**

Знакомство с английской кухней помогает повысить интерес учащихся к стране изучаемого языка и расширить лексический запас по данной теме.