

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

«РАССМОТРЕНА»
на заседании МО учителей иностранных языков
пр. № 6 от «02» июня 2023 г.
Председатель МО
_____ / Грозина М.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 83
_____ / Полякова Н.А.

«ПРИНЯТА»
на заседании Педсовета
пр. № 8 от «08» июня 2023 г.

Приказ №138 от «08» июня 2023 г.

*Рабочая программа
внеурочной деятельности
Английская литература*

*6 класс
срок реализации 1 год*

*Составитель:
МО учителей иностранных языков*

Санкт-Петербург
2023 год

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Содержание

Пояснительная записка	3
Место предмета в учебном плане ОУ	5
Используемый УМК	5
Планируемые результаты	6
Формы контроля	7
Содержание учебного предмета, курса	8

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее Программа) по английскому языку «Английская литература» обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью осуществлять постоянную и целенаправленную работу по систематизации, совершенствованию и расширению метапредметных умений и навыков, которые учащиеся приобретают на уроках различных учебных дисциплин.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать традиции и праздники своей страны и стран изучаемого языка. Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
 - способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Место предмета в учебном плане

Курс «Английская литература» рассчитан на 1 год – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Используемый УМК

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Для учителя:

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2021. – 24 с.
2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2021. – 192 с.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2021. – 111 с.

Для учащихся:

1. Кэрролл Кэтлин, Новикова М.Л. Holidays Go Round and Round: учебное пособие – СПб.: «Химера», 1998 – 160с., илл.
2. Бурова И.И. British Festivals. - СПб.: Питер Пресс, 1996. – 224 с.
3. Вирджиния Эванс, Дженни Дулей. Учебный курс INTERPRISE. Express Publishing/ Изд-во «Просвещение», 2020

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

4. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)

5. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2020 г)

6. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2020г)

Планируемые результаты

По окончании реализации программы у учащихся происходит принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны и стран изучаемого языка.

Личностные результаты:

- развитие познавательного интереса к изучению традиций англоязычных стран;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- воспитание толерантного, уважительного и доброжелательного отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- развитие мотивации к творчеству и самовыражению.

Метапредметные результаты:

- умение вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- умение читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- умение научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- умение выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- умение самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

- умение сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - участие в этикетном диалоге.

Предметные результаты:

- представление о традициях и культуре отдельной страны;
- представление об особенностях жизни представителей англоговорящих стран;
- владение основными понятиями, связанными с различными праздниками англоговорящих стран;
- расширение представлений об истории и культуре жизни нашего края в различные временные периоды.

Формы контроля

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

В ходе реализации программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Содержание учебного предмета, курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методiku** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий: занятие; занятие-путешествие; дискуссия; тестирование; защита творческих работ и проектов; онлайн-экскурсия; итоговое занятие; самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: словесный; наглядный; практический; метод контроля; объяснительно-иллюстративный; исследовательский; творческий метод.

Дидактический материал: схемы; стенды; плакаты; словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий: проигрыватель для компакт-дисков; компакт-диски с музыкальным материалом, видеofilmами; компьютер с Интернетом; проектор.

Формы подведения итогов: выступления детей на открытых мероприятиях; участие в конкурсных мероприятиях; контрольные занятия; итоговое занятие; защита проектов; школьная конференция.

6 класс «Английская литература»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Литература Великобритании.	8 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	9 часов
3.	История Великобритании в книгах	10 часов
4.	Знаменитые авторы Великобритании	7 часов
	ИТОГО	34 часа