

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

«РАССМОТРЕНА»
на заседании МО учителей
иностранных языков
пр. № 6 от «2» июня 2023 г.
Председатель МО
_____ / Грозина М.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 83

_____/ Полякова Н.А.
Приказ № 138 от «8» июня 2023 г.

«ПРИНЯТА»
на заседании Педсовета
пр. № 8 от «8» июня 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
Культура и традиции
Японии**

8 класс
срок реализации 1 год

Составитель:
МО учителей иностранных языков

Санкт-Петербург

2023 год

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Содержание

Пояснительная записка	3
Количество часов в соответствии с планом внеурочной деятельности	6
Планируемые результаты.....	6
Формы проведения и контроля. Виды деятельности	7
Используемая литература и средства обучения.....	7
Содержание курса внеурочной деятельности.....	9

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее Программа) по японскому языку «Знакомство с Японией» предназначена для внеурочной деятельности в ГБОУ школа №83, которая осуществляет обучение японскому языку согласно Уставу. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность программы

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

В ходе реализации данной программы дети знакомятся с уникальной письменной системой Японии, изучают азбуку *хирагана* – одну из японских азбук, учатся читать и писать слова, составлять словосочетания, запоминают стихи, пословицы, песни, участвуют в театральных постановках. Программа предполагает использование разнообразных форм деятельности учащихся, а именно ассоциативное рисование, составление кроссвордов, игры со словами. Программа особенно актуальна для ГБОУ школа №83, так как она закладывает основы основного

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

курса обучения японскому языку, позволяя учащимся глубже понять особенности жизни в Японии и менталитет жителей этой страны.

Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием японского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы воспитывает дружелюбное отношение к представителям других стран.

Цель программы

Главной целью данной программы является активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Сопутствующие цели

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством японского языка;

развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

знакомство с элементами традиционной детской японской культуры;

развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников; развитие мотивации к дальнейшему овладению японским языком;

формирование представлений о японском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на японском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на японском языке на элементарном уровне;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования японского языка как средства общения;

развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием японского языка;

приобщение школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на японском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

развитие познавательных способностей, умением работать в паре, в группе.

Задачи программы

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

I. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению японским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям;

способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;

прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Количество часов в соответствии с планом внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками средней школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

формирование понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Метапредметные результаты:

приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Предметные результаты:

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире подростков.

Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне.

- **В области чтения:** развитие умения эффективного чтения на иностранном языке, т.е. развитие

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на японском языке.

- **В области аудирования:** развитие умения воспринимать и понимать несложные аутентичные иноязычные тексты на слух.
- **В области говорения:** развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению.
- **В области письма:** формирование навыков смешанного письма, письменных высказываний на основе изученного материала.
- **В области лексики:** расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся с учётом их личных интересов и потребностей, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

Формы проведения и контроля. Виды деятельности

Форма проведения занятий — групповые кружковые занятия.

Подведение итогов обучения в кружке проводится путем подготовки концерта, на котором учащиеся демонстрируют родителям песни и инсценировки, изученные за время занятий. Кроме того, в конце каждого периода обучения в школе проводятся выставки творческих и художественно-каллиграфических работ и сочинений учеников, выполненных в процессе обучения.

Используемая литература и средства обучения

1. Сайт Международного центра по изучению японского языка, созданного Японским фондом (Japan Foundation) – <https://minnanokyozai.jp>.
2. Ресурсы интернет <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki>.
3. Елизарова Г. В. Культура и обучение иностранным языкам. // Г. В. Елизарова. — СПб.: КАРО.
4. Концепция модернизации российского образования. // Вестник образования.
5. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. // — М.: Просвещение. (Стандарты второго поколения).
6. Данилюк А. Я., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. // А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М.: Просвещение.
7. Примерная программа по японскому языку.
8. Соловова Е.Н., Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей // Е.Н. Соловова. 3-е изд. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
10. «Хироко-сан-но таносий нихонго» (Веселый японский язык вместе с Хироко-сан), Нэмото М., Ясиро Э., Токио: Бонинся.
11. Нечаева Л.Т., Учебник японского языка для начинающих // Л.Т. Нечаева. - Москва: Московский лицей.
12. Нечаева Л.Т., Учебник японского языка для продолжающих // Л.Т. Нечаева. - Москва: Партнер Ко ЛТД.
13. Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С., Читаем, пишем,говорим по-японски // Е. В Стругова, Н. С. Шефтелевич. - Москва: Восток Запад.
14. Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. «Читаем, пишем,говорим по-японски» Пособие по иероглифике, // Е. В Стругова, Н. С. Шефтелевич. - Москва: Восток Запад.
15. Аудиокурс «Слушаем с удовольствием I» Токио: Бондзинся.
16. «Аудиокурс «Слушаем с удовольствием II» Токио: Бондзинся.
17. Аудиокурс «Слушаем каждый день. 50 дней» Начальный уровень. Токио: Бондзинся.
18. Аудиокурс «Слушаем каждый день. 50 дней» Начальный уровень.Токио: Бондзинся.
19. Аудиокурс «Японский язык для всех начальный уровень I» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
20. Аудиокурс «Японский язык для всех начальный уровень II» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
21. Видеокурс «Бытовая культура японцев». – Токио: Японский фонд.
22. Видеокурс «Здравствуй, японский язык!». – Токио: Японский фонд.
23. Видеокурс «Ян-сан и японцы». – Токио: Японский фонд.
24. Видеокурс «Японский язык для всех начальный уровень I» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
25. Видеокурс «Японский язык для всех начальный уровень II» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
26. Грамматический комментарий «Японский язык для всех начальный уровень I» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
27. Грамматический комментарий «Японский язык для всех начальный уровень II» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
28. Книга для чтения «25 тем для чтения на начальном уровне I» Токио: :Сури:э:нэттова:ку.
29. Книга для чтения «25 тем для чтения на начальном уровне II» Токио: Сури:э нэттова:ку.
30. «Японский язык для всех начальный уровень I» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
31. «Японский язык для всех начальный уровень II» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
32. Сборник упражнений по грамматике «Японский язык для всех начальный уровень I» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
33. Сборник упражнений по грамматике «Японский язык для всех начальный уровень I I» Токио:Сури:э:нэттова:ку.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

34. Сборник упражнений по иероглифике «Японский язык для всех начальный уровень I»
Токио:Сури:э:нэттова:ку.
35. Сборник упражнений по иероглифике «Японский язык для всех начальный уровень II»
Токио:Сури:э:нэттова:ку.
36. Сборник иллюстраций для изучения диалогов «Японский язык для всех начальный уровень I»
Токио:Сури:э:нэттова:ку.
37. Сборник иллюстраций для изучения диалогов «Японский язык для всех начальный уровень II»
Токио:Сури:э:нэттова:ку.
38. Сборник ситуаций «Курасу кацудо:101» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
39. Сборник ситуаций «Курасу кацудо:131» Токио:Сури:э:нэттова:ку.
40. «Читаем с удовольствием I» Токио:Бондзинся.
41. «Читаем с удовольствием II» Токио:Бондзинся.
42. Японские сказки.

Содержание курса внеурочной

деятельности

1. Тема «Культура общения в Японии».
2. Тема «Японская письменность».
3. Тема «Осенние традиции Японии».
4. Тема «Зимние традиции Японии».
5. Тема «Весенние традиции Японии».
6. Тема «Летние традиции Японии».

Содержание раздела	Количество часов	Теория	Практика
Вводный урок.	1	0,5	0,5
Культура общения в Японии.	5	2	3
Японская письменность.	5	2	3
Осенние традиции Японии.	5	2	3
Зимние традиции Японии.	5	2	3

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Весенние традиции Японии.	5	2	3
Летние традиции Японии.	5	2	3
Уроки обобщения.	2		2
Заключительный урок.	1	0,5	0,5