

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МО

Педагогическим советом

Директор

---

Сидорова Н.Л.

Протокол №6  
от 02.06.2023 г.

Протокол №8  
от 08.06.2023 г.

---

Полякова Н.А.

Приказ №138  
от 08.06.2023 г.

## Рабочая программа

# Биология

## 9 класс

срок реализации 1 год

Уровень изучения программы: базовый

Составитель:  
Гукова О.А.

Санкт-Петербург  
2023 год

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

## **Содержание**

Пояснительная записка .....	3
Место предмета в учебном плане .....	4
Используемый УМК .....	4
Планируемые результаты .....	6
Формы контроля.....	9
Содержание учебного предмета, курса .....	9

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее Программа) по биологии в 9 классе составлена в соответствии с требованиями закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ Министерства образования и науки РФ. Программа курса к учебнику И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова «Биология. 9 класс», для общеобразовательных учреждений, отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Рабочие программы по биологии линия И.Н. Пономаревой, авторы программы И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Рабочая программа школы по биологии с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта, даёт примерное распределение часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем логикой развития основных биологических понятий, рассматриванием биологических явлений от клеточного уровня строения растений к надорганизменному – биогеоценотическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах, а так же возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

### **Цели:**

- сформировать представление о целостности организма человека как биосистемы, взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой; о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой;
- использовать информацию о современных достижениях в области цитологии,

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*  
генетики, эволюционного учения и экологии;

- работать с биологическими приборами, справочниками, проводить сравнительный анализ биологических объектов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения практических занятий, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного отношения и оценивание своих возможностей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для развития наблюдательности, внимания, памяти, воображения;

**Задачи:**

- обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни; биологических знаний;
- приобщение к формированию ценностного отношения к живой природе;
- понимание протекания процессов эволюционного развития жизни на Земле и индивидуального развития организма, передачи наследственных признаков.

## **Место предмета в учебном плане**

По федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 272 часа для обязательного изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования, в том числе: в IX классе по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

## **Используемый УМК**

Используемые учебники и учебные пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Используемые пособия для учителя	Наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы
Биология. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Под ред. И.Н. Пономарёвой.	И. Н. Пономарева, Л. В. Симонова, В. С. Кучменко Основы общей биологии. 9	1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки биологии. Общая биология

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

<p>М.:ВЕНТАНА-ГРАФ</p>	<p>класс. Методическое пособие. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»  В. А. Теремова, Р. А. Петросова, А.Н. Никишова Биология. Общие закономерности жизни 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр «Владос»  Г. Н. Панина, Е. Н. Левашко Биология: ГИА: Учебно- справочные материалы для 9 класса Москва Санкт-Петербург «Просвещение»  ОГЭ 2019 В.С. Рохлов Биология. Тематические и  типовые экзаменационные  варианты Национальное образование Москва  Г.Н. Панина, Е.В. Левашко ОГЭ биология. В помощь выпускнику. Справочник с</p>	<p>2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Медиатека по биологии 3. Электронные уроки и тесты Биология в школе. Наследование признаков 4. Электронные уроки и тесты Биология в школе. Взаимное влияние живых организмов 5. Таблицы по общей биологии 6. Собственные презентации 7. Коллекции 8. Динамические пособия 9. Микропрепараты по курсу общей биологии</p>
------------------------	---	---

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

	комментариями ведущих экспертов. Москва. Санкт-Петербург «Просвещение»	
--	--	--

## **Планируемые результаты**

**В результате изучения биологии ученик 9 класса должен:**

*достигнут следующих результатов:*

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувства гордости за российскую биологическую науку;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотиваций, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живой природе;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

- развитие эстетического сознания через освоение научного наследия народов России и мира.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- овладения составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, делать выводы и заключения, структурировать материал;
- умение свободно работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение на практике пользоваться основными методами наблюдения, объяснения; соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение выполнять познавательные и практические задания; сознательно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать при выработке общего решения совместной деятельности; слушать партнера, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции)

**Предметные результаты:**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

- осознание значимости основ биологической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере; овладение понятийным аппаратом биологии;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов и объяснение их результатов; применение биологических знаний в повседневной жизни: наблюдение за живыми объектами, условиями их существования;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека в природе; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия
- объяснение роли биологии в практической деятельности человека, места и роли человека в природе, родства, общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде таблиц, графиков, табличных данных, схем и др.);
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении экологических проблем;

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

С целью определения соответствия результатов образовательного процесса требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в течение учебного года контроль и учет достижений учащихся проводится в следующих формах:

- ответ у доски (по домашнему заданию и работа в классе)
- практические и лабораторные работы
- тестовые задания
- заполнение таблиц
- проверочные работы в формате ОГЭ

В конце учебного года промежуточная аттестация проводится в форме:

- контрольной работы в формате ОГЭ

## **Содержание учебного предмета, курса**

Курс биологии 9 класса (общие биологические закономерности) представлен 5 разделами.

### **Общие закономерности жизни**

Отличительные признаки живых организмов.

Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме.

### **Закономерности жизни на клеточном уровне.**

Клеточное строение организмов. Строение клеток: ядро, клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, митохондрии, вакуоли. Хромосомы. Многообразие клеток.

### **Закономерности жизни на организменном уровне.**

Обмен веществ и превращение энергии – признак живых организмов. Роль питания, дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена и жизнедеятельности клетки и организма.

Разнообразие организмов: бактерии, растения, животные, грибы и лишайники.

Общие сведения об организме человека, черты сходства и различия человека и животных, социальная среда обитания человека.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №83  
с углубленным изучением японского и английского языков  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Рост и развитие организмов. Размножение. Бесполое и половое размножение.

Половые клетки. Оплодотворение.

Наследственность и изменчивость – свойство организмов

Наследственная и ненаследственная изменчивость.

**Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.**

Система и эволюция органического мира. Вид – основная систематическая единица. Признаки вида. Ч. Дарвин - основоположник учения об эволюции. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

**Закономерности взаимоотношений организмов и среды.**

Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среда – источник веществ, энергии и информации. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Взаимодействие разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, паразитизм, симбиоз). Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращение энергии. Биосфера – глобальная экосистема. В.И. Вернадский – основоположник учения о биосфере. Границы биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Роль человечества в биосфере. Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистеме.

**Итоговый контроль знаний курса биологии 9 класса**

***Лабораторные работы:***

Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток

Рассмотрение микропрепаратов с делящимися клетками

Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов

Изучение изменчивости у организмов

Приспособленность организмов к среде обитания

Оценка качества окружающей среды

***Экскурсия:***

Изучение и описание экосистемы своей местности