

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

«РАССМОТРЕНА»
на заседании МО учителей
математики
пр. № 6 от «02» июня 2023 г.
Председатель МО
_____ /Тимофеева В.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 83
_____/ Полякова Н.А.

«ПРИНЯТА»
на заседании Педсовета
пр. № 8 от «08» июня 2023 г.

Приказ № 138 от «08» июня 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
За страницами учебника**

9 класс

срок реализации 1 год

Уровень изучения программы: базовый

Составитель:
МО учителей математики

Санкт-Петербург
2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Количество часов в соответствии с планом ВД.....	4
Используемый УМК	4
Планируемые результаты.....	5
Формы проведения и контроля. Виды деятельности	6
Содержание курса.....	7

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа (далее программа) предназначена для 9 класса, обучающегося по программе, обеспечивающей базовую подготовку по алгебре и началам анализа, ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена и составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 и основной образовательной программы ГБОУ школы №83

Курс по внеурочной деятельности по математике дополняет, развивает школьный курс математики и направлен на достижение следующих **целей**:

- **расширение и углубление** знаний учащихся;
- **овладение** учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, и для некоторых школьников, которым необходимо продолжить образование;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- **расширение** и углубление школьного курса математики;
- актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике;

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

- **формирование** у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных;
- **развитие** интереса учащихся к изучению математики;
- **обучение** старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах;
- **формирование** понятия о математических методах при решении сложных математических задач;
- **обучение** заполнению бланков ОГЭ;
- **психологическая** подготовка к ОГЭ.

Количество часов в соответствии с планом ВД

Курс «За страницами учебника» в 9 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Используемый УМК

Используемые учебники и учебные пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Используемые пособия для учителя	Наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы
Семенова А.Л., Яценко И.В. 3000 задач по математике М.: «Экзамен»	М.И.Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, Р.Г. Газарян Алгебра: Дидактические материалы для 9 класса. М.: «Мнемозина».	Таблица степеней, графиков элементарных функций.

Планируемые результаты

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися;

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
 - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
 - воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* литературой;

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга*

- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности.

Формы проведения и контроля. Виды деятельности

- анкетирование;
- фронтальный опрос;
- проверка рефератов, творческих заданий;
- проверка задач самостоятельного решения;
- выпуск газеты;
- проект-презентация;
- зачёт по типам задач:

Содержание курса

Нестандартные приёмы и способы решения уравнений и неравенств. Приемы решения уравнений. Уравнения, содержащие модуль. Приемы и методы решения уравнений и неравенств, содержащих модуль. Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль и иррациональность. Рациональные дроби. Представление рациональных дробей в виде суммы элементарных. Разложение на множители методом неопределенных коэффициентов. Методы решения уравнений с целыми коэффициентами. Схема Горнера. Неравенства, содержащие модуль, методы решения. Неравенства, содержащие параметр, методы решения. Решение неравенств методом интервалов. Иррациональные уравнения.

Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения. Приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление». Задачи в контрольно-измерительных материалах ОГЭ.

Функции и графики Графический способ решения уравнений и неравенств. Применение графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Методы решения текстовых задач: применение графического метода к решению задач арифметический, алгебраический. Задачи в контрольно-измерительных материалах ОГЭ.